

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Tyska 3

Tema: Subjunktiv: Teori och tillämpning

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion fokuserar på subjunktiv, dess bildande och användning. Eleverna kommer att lära sig hur subjunktiv används för att uttrycka önskemål, hypotetiska situationer och osäkerhet i tyskan.

Kunskapskrav

Eleven kan använda ett språkligt korrekt och begripligt språk i skriftlig och muntlig kommunikation. Eleven visar förmåga att korrekt använda subjunktiv i olika kontexter och kan förstå dess funktion i språket.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till subjunktiv (10 min)

- Förklara vad subjunktiv är och dess syfte i tyskan.
- Diskutera de olika formerna av subjunktiv: subjunktiv I och II, och när man använder dem.

Regelgenomgång och exempel (15 min)

- Gå igenom hur man bildar subjunktiv I och II, med hjälp av några vanliga verb som "sein", "haben" och "werden".
- Ge exempel på meningar där subjunktiv används, t.ex. "Ich wünschte, dass ich reisen könnte." (Jag önskar att jag kunde resa.)

Övning: Bilda subjunktiv (15 min)

- Dela ut en övning där eleverna ska böja verben i subjunktiv form utifrån givna meningar.
- Låt dem arbeta i par och diskutera sina svar innan genomgång.

Praktisk tillämpning: Användning i meningar (10 min)

- Eleverna får i grupper skapa egna meningar där de använder subjunktiv korrekt för att uttrycka önskemål eller hypotetiska situationer.
- Be dem att dela sina exempel med klassen.

Aktivitet

Eleverna ska skriva en kort text (5-7 meningar) där de använder subjunktiv för att beskriva hypotetiska situationer eller önskemål. Efter att de har skrivit sina texter ska de få möjlighet att läsa dem för en kamrat och ge feedback på användningen av subjunktiv.

Exit-ticket

- **Vad är subjunktiv och varför används det?**
Svar: Subjunktiv är en verbform som används för att uttrycka önskemål, osäkerhet eller hypotetiska situationer.
- **Hur bildar man subjunktiv I?**
Svar: Genom att använda stammen av verbet, exempelvis „sein“ → „sei“.
- **Ge ett exempel på en mening i subjunktiv II.**
Svar: „Wenn ich mehr Zeit hätte, würde ich mehr reisen.“ (Om jag hade mer tid, skulle jag resa mer.)
- **Varför är det viktigt att kunna använda subjunktiv?**
Svar: För att kunna uttrycka nyanserade tankar och känslor samt för att delta i mer avancerade diskussioner.
- **Hur skiljer sig subjunktiv från indikativ?**

Tags: [Gymnasiet](#), [Tyska](#)