

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Tyska 4

Tema: Samtalsförmåga och interaktion

Koppling till styrdokument

Undervisningen ska fokusera på att utveckla elevens förmåga att delta i samtal, diskutera olika ämnen och ställa frågor för att fördjupa diskussionerna. Under lektionen ska eleverna få träna på att formulera sina tankar och känslor på tyska, samt att använda tidigare lärdomar om frågestruktur och negation för att förbättra sin kommunikativa kompetens.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna delta aktivt i samtal, ställa följdfrågor och ge underbyggda argument i diskussioner. Dessutom ska eleven kunna anpassa sitt språk och innehåll efter kontexten och mottagarens behov.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till samtalsförmåga (10 min)

- Förklara vad som menas med samtalsförmåga och dess betydelse i språkinläring.
- Gå igenom strategier för att delta i samtal, såsom att ställa frågor och ge respons.
- Diskutera hur man kan använda gester och kroppsspråk för att stödja kommunikation.

Öva på att ställa och besvara frågor (15 min)

- Låt eleverna arbeta med att ställa öppna frågor och besvara dem i par.
- Uppmuntra dem att använda tidigare lärdomar om frågestruktur och inkludera negationer i sina svar.
- Diskutera som klass hur olika frågeställningar kan leda till djupare samtal.

Rollspel i grupp (15 min)

- Dela in eleverna i små grupper och ge dem olika scenarier där de ska

imitera en konversation (t.ex. att diskutera filmer, musik eller resor).

- Be varje grupp att framföra sin dialog och ge feedback på hur de används av frågeord och negation i sina frågor och svar.
- Diskutera vad som fungerade bra och vad som kunde förbättras i deras interaktion.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta det som har diskuterats under lektionen.
- Ge eleverna möjlighet att reflektera över sin egen deltagande och vad de har lärt sig i samtalsbanorna.
- Förbered dem för att tillämpa denna kunskap i nästa lektion.

Aktivitet

Eleverna ska i par göra en dialog (ca 150-200 ord) där de använder minst fem öppna frågor och tre negationer. Dialogen kan handla om en gemensam aktivitet, till exempel att planera en resa eller diskutera ett aktuellt ämne.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

Exit-ticket

- Vad är en följdfråga?
Svar: En fråga som ställs för att få mer information om ett tidigare svar eller för att fördjupa samtalet.
- Hur kan man använda kroppsspråk i samtal?
Svar: Genom att använda gester, ansiktsuttryck och ögonkontakt för att förstärka sina budskap.
- Ge ett exempel på en öppen fråga.
Svar: "Vad tycker du om den här filmen?"
- Vad menas med negation i en mening?
Svar: Negation innebär att man uttrycker ett Nej eller motsats, exempelvis genom ordet "nicht" (inte).
- Hur kan man förbättra sin samtalsförmåga?
Svar: Genom att öva aktivt lyssnande, ställa frågor och ge utförliga svar.

Hemläxa

Skriv en reflektion (ca 100-150 ord) om en konversation ni haft på tyska under veckan, vad som gick bra och vad ni kan förbättra i framtiden.

Fördjupningsuppgift

Skapa en video eller inspelning av en konversation (ca 5 minuter) där er kommunikation ska visa användning av frågor, negationer och annan

relevant språklig struktur. Eleverna ska också skriva en kort reflektion (ca 200-300 ord) om hur samtal gick och vad de lärt sig av processen.

Förslag för nästa lektion

Temat: Presentera och argumentera

Nästa lektion kan fokusera på hur man presenterar sina åsikter och argumenterar på ett övertygande sätt på tyska. Detta tema är relevant då det bygger vidare på de samtalsfärdigheter som utvecklats och ger eleverna möjlighet att praktisera mer formella diskussionsformer. Kunskapskraven om att framföra välgrundade argument och hålla en strukturerad presentation kommer att betonas.

Förberedelser

- Förbered exempel på scenarier för rollspelen.
- Sätta upp riktlinjer för hur dialoger ska struktureras.
- Välj korta texter eller diskussionsämnen som kan användas i nästa lektion.

Tags: [Lektion](#)