

Lektionsplanering för Första hjälpen vid vardagsolyckor

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Vardagsolyckor

Tema: Första hjälpen vid vardagsolyckor

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska behandla grunderna i första hjälpen i samband med vardagsolyckor, inklusive hur man identifierar olika typer av skador samt hur man utför lämpliga första åtgärder. Det handlar också om lagar och riktlinjer som styr första hjälpen, samt hur man kan förbereda sig för olika nödsituationer.

Kunskapskrav

Eleven redogör för åtgärder vid vanliga vardagsolyckor och nödsituationer, identifierar symptom och väljer lämpliga åtgärder. Dessutom demonstrerar eleven förmåga att hantera nödsituationer och dokumentera händelser kopplade till vardagsolyckor.

Lärlädda instruktioner

Introduktion till första hjälpen (10 min)

- Definiera vad första hjälpen är och dess syfte vid vardagsolyckor.
- Diskutera betydelsen av att snabbt kunna reagera vid skador och hur denna kunskap kan rädda liv.
- Presentera vanliga typer av vardagsolyckor och situationer där första hjälpen är avgörande.

Åtgärder vid olika typer av skador (15 min)

- Gå igenom specifika första hjälpen åtgärder för vanliga skador, såsom sår, brännskador och stukningar.
- Diskutera hur man gör en initial bedömning av skadans allvar och prioriterar åtgärder.
- Visa exempel på första hjälpen-utrustning och hur den används.

Praktisk övning: Simulering av första hjälpen (15 min)

- Dela in eleverna i grupper och ge dem olika scenarier i samband med vardagsolyckor där de ska tillämpa första hjälpen åtgärder.
- Grupperna ska demonstrera sina åtgärder och berätta varför de valt att hantera situationen på det sättet.
- Observera och ge feedback på deras utförande under övningen.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta lektionens viktiga punkter om första hjälpen och åtgärder vid vardagsolyckor.
- Diskutera hur kunskap om första hjälpen kan påverka utfallet vid olyckor.
- Ställ frågor för att få eleverna att reflektera över vad de har lärt sig och hur dessa kunskaper kan tillämpas.

Diskussionsfrågor

- A. Vilka åtgärder anser ni vara mest kritiska vid en brännskada?
- B. Hur kan man skapa en säkerhetskultur i hemmet för att förebygga olyckor?
- C. Vad är viktigt att tänka på när man är ansvarig för första hjälpen i en grupp eller familj?

Aktivitet

Eleverna ska i grupper skapa en "första hjälpen-plan" som täcker flera typer av vardagsolyckor. Planen ska innehålla symptom, åtgärder och resurser som behövs för första hjälpen. Varje grupp ska presentera sin plan för klassen, vilket ger insikter och diskussion.

Exit-ticket

- Vad är en viktig åtgärd vid blödning?
Svar: Att trycka på såret för att stoppa blödningen.
- Nämn en åtgärd vid en brännskada.

Svar: Kyl brännskadan med kallt vatten.

- Hur kan man identifiera om en skada är allvarlig?

Svar: Genom att bedöma symptomen och reaktionen hos den skadade personen.

- Varför är det bra att ha en första hjälpen-utbildning?

Svar: För att vara förberedd på att hantera skador och rädda liv.

- Hur kan man hjälpa en person som har fått kraftig chock?

Svar: Genom att hålla dem lugna och ge dem värme och stöd.

Tags: [Lektion](#)