

Lektionsplanering

Årskurs:

Gymnasiet

Ämne eller kurs:

Historia 1a1

Tema:

Antikens handelssystem

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll	Den europeiska epokindelningen utifrån ett kronologiskt perspektiv. Forntiden och antiken, med fokus på utvalda förändringsprocesser och fördjupningar. Betydelsen av handel under antiken, inklusive olika handelsvägar och deras påverkan på samhällen.
Betygskriterium (E)	Eleven kan med visst resultat redogöra för antikens handelssystem och dess betydelse för ekonomiska och kulturella utbyten. Eleven visar förmåga att använda grundläggande historiska begrepp.

[Gy11, Historia, 1a1]

Lärarledda instruktioner

1. Introduktion till antikens handel (10 min)

- Presentera temat och dess betydelse i historisk kontext.
- Förklara vad handel innebar under antiken och vilka varor som handlades.
- Diskutera de viktigaste handelsrutterna och deras geografiska betydelse.
- Betona kopplingen mellan handel och kulturutbyte.

2. Gruppdiskussion (15 min)

- Dela in eleverna i grupper och ge dem olika perspektiv på handelsvägar.
- Låt grupperna diskutera hur handel påverkade samhällsutvecklingen.
- Ge exempel på kända handelsplatser och deras betydelse.

- Sammanfatta diskussionerna gemensamt i klassen.

3. Källanalys (15 min)

- Gå igenom olika typer av källor relaterade till antikens handel.
- Lär eleverna hur man kritiskt analyserar källmaterial.
- Diskutera skillnaden mellan primära och sekundära källor.
- Ge exempel på konkreta källor, t.ex. skrifter från antikens författare.

4. Sammanfattning och frågor (10 min)

- Sammanfatta lektionen och betona de viktigaste aspekterna av temat.
- Öppna upp för elevernas frågor och funderingar.
- Låt eleverna ställa frågor om antikens handelssystem.
- Ge en kort översikt inför nästa lektion.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Handel och ekonomi i antiken:** Hur handel fungerade mellan olika kulturer och länder under antiken, inklusive varor som utbyttes och handelns roll i ekonomin.
- **Handelsvägar:** En översikt av de viktigaste handelsvägarna som användes, inklusive Sidenvägen, som kopplade samman Öst med Väst.
- **Kulturellt utbyte:** Hur handel ledde till kulturellt utbyte och spridning av idéer, religioner och språk.
- **Källkritik:** Metoder för att analysera historiska källor, både primära och sekundära.
- **Samhälle och handel:** Hur handel påverkade samhällsstrukturer och maktfördelning i antika civilisationer.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Handel	Överföring av varor och tjänster mellan individer eller grupper.	
Sidenvägen	Historisk handelsväg som förband Kina med Västeuropa.	
Kulturutbyte	Process där olika kulturer påverkar och lär av varandra.	

Diskussionsfrågor

- A. Hur tror du att handel påverkar identiteten hos de kulturer som är involverade?
- B. Vilken roll spelar teknologi i utvecklingen av handelsvägar?
- C. Kan vi se paralleller mellan antikens handel och dagens globala ekonomi?

Aktivitet

Som en avslutande aktivitet kan eleverna skapa en visuell tidslinje som illustrerar de viktigaste handelsvägarna i antiken och de kulturer som var involverade. Eleverna ska använda färgpennor och papper för att rita upp handelsrutterna och inkludera minst fem viktiga handelsvaror. De kan också notera hur dessa varor påverkade de olika områdenas kultur och ekonomi.

Exit-ticket

Fråga	Svar
Vilka var de viktigaste handelsvarorna under antiken?	Silke, kryddor, guld, järn, och keramik.
Vilka kulturer var mest involverade i handeln?	Kina, Rom, Grekland, och Mesopotamien.
Vad var Sidenvägen?	En handelsväg som förband öst och väst.
Hur påverkade handeln kulturer?	Genom spridning av idéer och kulturella sedvänjor.
Vilka skillnader fanns det mellan handel med varor och idag?	Mer användning av teknologi idag, medan antiken förlitade sig på fysiska transporter.

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en kort uppsats om hur antikens handel påverkat ett specifikt område, exempelvis utbildning, religion eller teknik. Uppsatsen ska vara mellan 2-3 sidor lång och innehålla minst tre olika källor. Eleverna ska också reflektera över vilken betydelse handel har för kulturella utbyten.

Citat

“Det är inte lätt att finna formen, men man måste ha modet att pröva.” – Jürgen Habermas, 1996. Detta citat knyter an till lektionen genom att betona vikten av att utforska och förstå komplexa samband i historiska processer, såsom handel och dess påverkan på samhället.

Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det:

- □ Word - Skapar ett dokument.
- □ PPT - Skapar en PPT.
- ➡ Nästa - Tar fram ytterligare en lektion.
- □ Hemuppgift - Utvecklar en hemuppgift för lektionen.

Tags: [Lektion](#)