

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Historia 1a1

Tema: Handel och ekonomi i antiken

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Den europeiska epokindelningen utifrån ett kronologiskt perspektiv, inklusive antiken och dess ekonomiska system, samt handelsvägar och påverkan på samhällsstrukturer.

Betygskriterium (E)

Eleven beskriver och redogör för viktiga händelser och koncept inom antikens handel och ekonomi, samt kan ge exempel som belyser deras betydelse.

[Gy11, Historia 1a1]

Lärarledda instruktioner

1. Introduktion till ämnet handel och ekonomi (10 min)

- Förklara begreppen handel och ekonomi och deras betydelse för samhället.
- Ge en översikt av antikens ekonomiska system och handelsvägar.
- Fråga eleverna vad de redan vet om ämnet.
- Ge exempel på viktiga handelsplatser i antiken, såsom Kartago och Rom.

2. Gruppdiskussion (15 min)

- Dela in eleverna i grupper och ge dem frågor att diskutera.
- Frågor kan röra handelsvägar, varor som handlades, och deras påverkan på kulturer.
- Instruera grupperna att sammanfatta sina diskussioner.
- Uppmana varje grupp att dela med sig av sina insikter till klassen.

3. Genomgång av källmaterial (15 min)

- Presentera olika typer av källor som belyser antikens handel.
- Förklara hur man kan tolka källor kritiskt.
- Ge exempel på källor som används i historisk forskning.
- Diskutera källornas betydelse för vår förståelse av antikens ekonomi.

4. Avslutning och frågor (10 min)

- Sammanfatta det som har diskuterats under lektionen.
- Öppna upp för frågor eller funderingar från eleverna.
- Förbered dem inför nästa lektion, där de kommer att göra egna presentationer om ett valt ämne inom handel.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Antikens handelsvägar:** Eleverna lär sig om de olika handelsvägarna i antiken, inklusive Silkesvägen och Medelhavshandeln.
- **Varor och tjänster:** Fokus på de viktigaste varorna som handlades i antiken, såsom kryddor, metaller och textilier.
- **Kulturutbyte:** Hur handel ledde till kulturella utbyten och förändringar mellan olika samhällen.
- **Ekonomisk struktur:** Beskrivning av hur ekonomin var organiserad i antikens samhällen och hur det påverkade människors liv.
- **Källkritik:** Utveckla förmågan att analysera och tolka källmaterial.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Handel	Utbyte av varor eller tjänster mellan parter.	Kommer från fornnordiska "handl" som betyder "utbyte".
Ekonomi	Vetenskapen om resurser och deras fördelning.	Härstammar från grekiska "oikonomia", vilket betyder "husledning".
Kulturutbyte	Ömsesidigt utbyte av kulturella influenser mellan olika samhällen.	Ordens rötter ligger i latin "cultura" vilket avser "odling", i överförd bemärkelse "utveckling".

Diskussionsfrågor

- A. Hur har antikens handel påverkat dagens globala handelssystem?
- B. Vilken roll spelade handel i att forma det antika samhällets strukturer och hierarkier?
- C. På vilket sätt kan vi se spår av antikens ekonomiska system i dagens samhälle?

Aktivitet

Eleverna delas in i grupper där de ska skapa en affisch som representerar

ett av de handelssystem som diskuterats under lektionen. Affischen ska inkludera viktiga handelsvaror, rutter och vad som gjorde handeln unik. Grupperna får använda både bilder och text och ska presentera affischen för klassen. Denna aktivitet uppmuntrar kreativitet och samarbete.

Exit-ticket

Frågor	Svar
1. Vilka var de huvudsakliga varorna som handlades i antiken?	Kryddor, metaller, och textilier.
2. Vad var Silkesvägen?	En viktig handelsväg mellan Asien och Europa.
3. Hur påverkade handeln kulturer?	Genom utbyte av idéer och produkter producerades kulturella förändringar.
4. Beskriv den ekonomiska strukturen i antika samhällen.	Ofta baserat på jordbruk, med handel som ett komplement.
5. Vilka källor används för att studera antikens ekonomi?	Historiska dokument, arkeologiska fynd, och skriftliga källor.
6. Vad kännetecknade Medelhavshandeln?	Variation och rikedom av varor, samt interaktion mellan många kulturer.
7. Vad var Kartagos roll i handeln?	En av de mest betydande handelsplatserna i antiken.
8. Hur kan vi tillämpa lärdomar från antikens handel idag?	Genom att förstå betydelsen av globala handelsnätverk och deras konsekvenser för samhällen.

Hemuppgift

Som hemuppgift ska eleverna skriva en kort essä (2-3 A4-sidor) där de analyserar en specifik handelsrutt från antiken och dess påverkan på kulturer längs vägen. De ska inkludera exempel på varor som handlades och kulturella utbyten som skedde till följd av handeln.

Citat

“Handel är konsten att skaffa mer för mindre.” – John Kenneth Galbraith, 1908-2006. Detta citat betonar vikten av handel för ekonomisk tillväxt och utveckling, något som antikens samhällen mycket väl kände av genom sina interaktioner.

Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det:

- □ Word – Skapar ett dokument.
- □ PPT – Skapar en PPT.

- ➡ Nästa - Tar fram ytterligare en lektion.
- □ Hemuppgift - Utvecklar en hemuppgift för lektionen.

Tags: [Gymnasiet](#), [Lektion](#)