

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Kurs: Historia 1a2

Tema: Imperialism: Kulturmöten och konflikter

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Olika historiska frågeställningar och förklaringar kring långsiktiga historiska förändringsprocesser i ett kronologiskt perspektiv som speglar både kontinuitet och förändring, till exempel befolkningsutveckling, statsbildning, jordbrukets utveckling och olika syn på människors värde, på makt och på könsmönster. Industrialisering och demokratisering under 1800- och 1900-talen i Sverige och globalt samt viktiga globala förändringsprocesser och händelser, till exempel migration, fredssträvanden, resursfördelning och ökat välstånd, internationellt samarbete, mänskliga rättigheter, jämställdhet, men också kolonialism, diktaturer, folkmord och konflikter. Långsiktiga historiska perspektiv på förändrade maktförhållanden och olika historiska förklaringar till dem. Historiskt källmaterial som speglar människors roll i politiska konflikter, kulturella förändringar eller kvinnors och mäns försök att förändra sin egen eller andras situation. Olika perspektiv utifrån till exempel social bakgrund, etnicitet, generation, kön och sexualitet. Kritisk granskning, tolkning och användning av olika slags källmaterial utifrån källkritiska kriterier och metoder. Hur individer och grupper använt historia i vardagsliv, samhällsliv och politik. Betydelsen av historia i formandet av identiteter, till exempel olika föreställningar om gemensamma kulturarv.

Betygskriterium (E)

Eleven kan översiktligt redogöra för förändringsprocesser, händelser och personer under olika tidsperioder samt för olika tolkningar av dem. Dessutom kan eleven översiktligt redogöra för förloppen av förändringsprocesserna och händelserna samt deras orsaker och konsekvenser. Eleven ger exempel på några enskilda personer och förklarar översiktligt deras betydelse för olika skeenden. Eleven ger enkla exempel på, och förklarar översiktligt, samband mellan skeenden i det förflutna och förhållanden i nutiden.

Lärarledda instruktioner

1. Introduktion till imperialism (10 min)

- Presentera definitionen av imperialism och dess olika former.
- Diskutera kort de viktigaste orsakerna till imperialismen.
- Introducera begreppet kulturmöten och ge exempel.
- Ställ frågor för att engagera eleverna.

2. Gruppdiskussion (15 min)

- Dela in eleverna i grupper och ge dem olika perspektiv på imperialism att diskutera.
- Be grupperna att identifiera både positiva och negativa effekter av imperialismen.
- Föreslå att grupperna förbereder en presentation av sina diskussioner.
- Ge stöd och vägledning under diskussionerna.

3. Presentationer (15 min)

- Låt varje grupp presentera sina resultat för klassen.
- Ställ frågor och uppmana andra elever att ge synpunkter.
- Om möjligt, koppla deras diskussioner till aktuella händelser.
- Anteckna viktiga punkter från varje presentation.

4. Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta dagens lektion och koppla ihop de olika presentationerna.
- Fråga eleverna hur de ser på imperialismens påverkan idag.
- Ge eleverna chans att diskutera möjliga lösningar på problem som uppkommit ur tidigare imperialistiska handlingar.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Imperialismens definition:** Förstå vad imperialism betyder och dess historiska sammanhang.
- **Kulturmöten:** Analysera hur olika kulturer har mötts och påverkat varandra genom historien.
- **Kritiskt tänkande:** Utveckla förmågan att kritiskt granska källor och information relaterad till imperialism.
- **Historiska exempel:** Studera specifika historiska händelser kopplade till imperialism.
- **Nutidens perspektiv:** Reflektera över hur imperialistiska handlingar

påverkar vår värld idag.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Imperialism	Politik där ett land utövar makt över andra länder.	Från latin "imperium", som betyder makt eller herravälde.
Kulturmöte	Interaktion och utbyte mellan olika kulturer.	Består av ordet "kultur" och "möte".
Kolonialism	System där ett land tar kontroll över ett annat lands territorium och befolkning.	Kommer från latin "colonia", som betyder bosättning.

Diskussionsfrågor

- A. Hur har imperialism påverkat dagens globala relationer mellan länder?
- B. Vilka är de mest betydande kulturella påverkanerna som kommit från imperialismen?
- C. På vilket sätt kan vi som individer agera för att motverka effekterna av historisk imperialisering?

Aktivitet

Eleverna delas in i grupper och varje grupp får i uppdrag att skapa en tidslinje som visar viktiga händelser kopplade till imperialism. De ska inkludera händelser från olika delar av världen och även koppla dessa händelser till kulturella utbyten och konflikter. Tidslinjen kan presenteras på ett kreativt sätt, exempelvis genom en affisch eller digital presentation. Detta syftar till att ge eleverna en visuell förståelse av imperialismens globala påverkan.

Exit-ticket

Fråga	Svar
Vad betyder imperialism?	Politik där ett land utövar makt över andra länder.
Nämn ett exempel på en kultur som påverkades av imperialism.	Indien under brittisk kolonialism.
Vad är ett kulturmöte?	Interaktion och utbyte mellan olika kulturer.
Ge ett exempel på negativa effekter av kolonialism.	Utnyttjande av lokala resurser och människor, förlust av kulturell identitet.
Vilka metoder används för att studera historiska händelser?	Källkritik, jämförande analyser och dokumentstudier.

Hur kan vi förstå nutidens konflikter genom historia?

Genom att studera orsakerna till tidigare konflikter och deras påverkan på dagens relationer.

Vilka perspektiv är viktiga att ta hänsyn till i studier av imperialism?

Social bakgrund, etnicitet, kön och generation.

Hur definierar vi kulturell identitet?

Ingen gemensam definition, men det handlar ofta om gemensamma värderingar, traditioner och språk.

Hemuppgift

För att fördjupa era kunskaper om imperialism och dess effekter, skriv en uppsats där ni analyserar en specifik händelse kopplad till imperialismen. Välj en händelse och undersök dess orsaker, förlopp och konsekvenser. Uppsatsen ska vara 2-3 sidor lång (A4-form) och vara välstrukturerad med en inledning, huvuddel och avslutning. Referera till källor där det är möjligt.

Citat

"History is written by the victors." – Winston Churchill, 1948. Citatet belyser hur historia ofta tolkas och skrivs från perspektivet av dem som vunnit, vilket är centralt i studier av imperialism och dess påverkan.

Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det:

-  Word – Skapar ett dokument.
-  PPT – Skapar en PPT.
- ➡ Nästa – Tar fram ytterligare en lektion.
-  Hemuppgift – Utvecklar en hemuppgift för lektionen.

Tags: [Lektion](#)