

Lektionsplanering

Årskurs:

Gymnasiet

Ämne:

Historia 1a2

Tema:

Suffragetrörelsen och dess rötter

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Olika historiska frågeställningar och förklaringar kring långsiktiga historiska förändringsprocesser i ett kronologiskt perspektiv som speglar kontinuitet och förändring, inklusive jämställdhet.

Betygskriterium (E)

Eleven kan översiktligt redogöra för förändringsprocesser, händelser och personer under olika tidsperioder samt för olika tolkningar av dem.

Källa [Gy11, Historia 1a2]

Lärarledda instruktioner

1. Introduktion till suffragetrörelsen (10 min)

- Ge en kort bakgrund om suffragetrörelsen och dess betydelse.
- Diskutera varför kvinnors rösträtt var en viktig fråga.
- Presentera centrala figurer inom rörelsen.
- Förklara de historiska förhållandena under den aktuella tiden.

2. Källkritik av historiskt material (15 min)

- Introducera källkritiska metoder för att analysera historiska dokument.
- Ge exempel på källor som berör suffragetrörelsen.
- Diskutera skillnader mellan primära och sekundära källor.
- Arbeta i grupper för att analysera en vald källa.

3. Diskussion i grupper (15 min)

- Dela in klassen i grupper för att diskutera vad rösträtt innebär för kvinnor.

- Identifiera vilka förändringar som skedde efter att kvinnornas rösträtt beviljades.
- Varje grupp presenterar sina slutsatser.
- Diskutera eventuella motargument och olika perspektiv.

4. Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta lektionen och understryka viktiga punkter.
- Diskutera varför det är viktigt att förstå suffragetrörelsens historia idag.
- Ge eleverna möjlighet att ställa frågor och reflektera över lärdomarna.
- Förbered för nästa lektion där vi dyker djupare in i individuella historier av kvinnor i rörelsen.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Suffragetrörelsens betydelse.** Rörelsen var avgörande för att driva fram kvinnors rättigheter och politisk delaktighet i flera länder. Den påverkade lagstiftning och samhällsnormer.
- **Historiska kontexter.** Kännedom om de sociala och politiska förhållanden i slutet av 1800-talet och början av 1900-talet som ledde till rörelsen.
- **Centralgestalter.** Lär känna viktiga personer inom rörelsen som Emmeline Pankhurst, Susan B. Anthony och deras bidrag.
- **Kampmetoder.** Undersök de olika metoder som användes av suffragetterna, inklusive protester och civil olydnad.
- **Nutida kopplingar.** Reflektera över hur rörelser idag, som #MeToo, bygger på de grundvalar som suffragetrörelsen lade.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Suffragett	En feministisk aktivist som kämpade för kvinnors rösträtt.	Från latinets "suffragium" som betyder röst eller stöd.
Rösträtt	Rätten att delta i val och därmed påverka beslutsfattande.	Kommer från svenska "röst" som härstammar från medeltiden.
Civil olydnad	En form av protest där man medvetet bryter mot lagen för att åstadkomma förändring.	Engelska "civil disobedience", ursprungligen myntad av Henry David Thoreau.

Diskussionsfrågor

- A. Hur skulle världen se ut idag om kvinnor inte hade fått rätt att rösta?
- B. Vilka paralleller kan dras mellan suffragetrörelsen och nutida kvinnorörelser?
- C. Vilka är de största hindren för jämlikhet som fortfarande existerar idag trots att rösträtt har uppnåtts?

Aktivitet

En konkret lektionsaktivitet kan vara att eleverna skapar affischer som lyfter fram viktiga händelser eller personer inom suffragetrörelsen. Eleverna kan använda digitala verktyg eller traditionella metoder för att skapa sina affischer. De kan sedan presentera sina verk för klassen och förklara varför de valde att lyfta fram just den händelsen eller personen, vilket främjar diskussion och reflektion.

Exit-ticket

Fråga	Svar
Vad var suffragetrörelsen?	En kamp för kvinnors rättighet att rösta.
Nämn en viktig person inom rörelsen.	Emmeline Pankhurst.
Vad var en av kampmetoderna som användes?	Civil olydnad.
Vilket år fick Sverige kvinnlig rösträtt?	1921.
Varför är det viktigt att studera denna rörelse idag?	För att förstå grunderna för jämställdhet och nutida rörelser.
Vilka hinder fanns för kvinnor under 1800-talet?	Historisk diskriminering och lagar som hindrade deras rättigheter.
Vad innebar rösträtt för kvinnor?	Förmågan att påverka politik och samhällsfrågor.
Hur påverkar dagens kvinnorörelser suffragetternas arbete?	De bygger vidare på rösträtten och kämpar för fortsatt jämlikhet.

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en uppsats om en specifik person från suffragetrörelsen. Uppsatsen ska innehålla deras bidrag till rörelsen, deras livshistoria och varför de är betydelsefulla för dagens samhälle. Uppsatsen ska vara minst 2 sidor lång, A4, och 1500-2000 tecken.

Citat

“Det finns inget att vänta på och ingen att vänta på.” - Emmeline Pankhurst, 1913. Detta citat driver hem vikten av att agera mot orättvisor och varför det var så viktigt för kvinnor att kämpa för deras rättigheter.

Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det:

- ☐ Word - Skapar ett dokument.
- ☐ PPT - Skapar en PPT.
- ➡ Nästa - Tar fram ytterligare en lektion.
- ☐ Hemuppgift - Utvecklar en hemuppgift för lektionen.

Tags: [Lektion](#)