

“`html

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Historia 1a2

Tema: Teknik och industrialisering

Koppling till styrdokument

	Olika historiska frågeställningar och förklaringar kring långsiktiga historiska förändringsprocesser i ett kronologiskt perspektiv som speglar både kontinuitet och förändring, till exempel befolkningsutveckling, statsbildning, jordbrukets utveckling och olika syn på människors värde, på makt och på könsmönster.
Centralt innehåll	Industrialisering och demokratisering under 1800- och 1900-talen i Sverige och globalt samt viktiga globala förändringsprocesser och händelser, till exempel migration, fredssträvanden, resursfördelning och ökat välstånd, teknisk utveckling, internationellt samarbete, mänskliga rättigheter och jämställdhet men också kolonialism, diktaturer, folkmord och konflikter.
Betygskriterium (E)	Eleven kan med säkerhet söka, granska och tolka källmaterial för att besvara frågor om historiska skeenden samt göra välgrundade och nyanserade reflektioner över materialets relevans. I värderingen utgår eleven från källkritiska metoder och värderar med nyanserade omdömen olika tolkningsmöjligheter av källmaterialet.

[Gy11, Historia 1a2]

Lärrarledda instruktioner

1. Introduktion till temat teknik och industrialisering (10 min)

- Inled med att ställa frågor om vad eleverna vet om industrialisering och teknik.
- Gör en kort historisk genomgång om hur tekniken förändrade samhället.
- Diskutera varför industrialiseringen var viktig för Sveriges utveckling.
- Presentera nyckelbegrepp som industri, fabriker och massproduktion.

2. Gruppera och diskutera (15 min)

- Bildar grupper om fyra till fem elever.
- Ge varje grupp ett specifikt område kring teknisk utveckling att diskutera, till exempel ångmaskinen, elektricitet eller kommunikation.
- Grupperna får 5 min att diskutera och 2 min att dela sina insikter med klassen.
- Notera intressanta punkter från varje grupp på tavlan.

3. Källkritik (15 min)

- Introducera begreppet källkritik och dess betydelse i historia.
- Ge exempel på olika typer av källor (primära och sekundära).
- Gör en klassdiskussion kring en historisk källa relaterad till industrialiseringen.
- Dela ut exempel på källor som eleverna ska granska i mindre grupper.

4. Avslutning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta dagens diskussioner och kunskapsinsikter.
- Be eleverna reflektera över vad de lärt sig och hur teknologi påverkar vår nutid.
- Ge tid för eleverna att ställa sista frågor.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Teknikens roll i samhället:** Hur tekniska innovationer har lett till samhällsförändringar.
- **Industrialiseringens påverkan:** Effekter på arbetsliv, befolkning och stadsutveckling.
- **Källkritik:** Vikten av att kunna granska och värdera källor i historiska sammanhang.
- **Globalisering:** Hur teknologiska framsteg har kopplat samman världen.
- **Etiska perspektiv:** Reflektioner kring teknikens påverkan på mänskliga rättigheter och sociala strukturer.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Industrialisering	Process där produktionen övergår från hantverk och jordbruk till storskalig fabriktillverkning.	Från latinets "industria" som betyder flit.

Källkritik	Bedömning av en källas trovärdighet och relevans.	Från svenskans "källa" av tyskans "quelle".
Massproduktion	Produktion av varor i stora kvantiteter, ofta med hjälp av maskiner.	Från engelska "mass production", där "mass" syftar på mängd.

Diskussionsfrågor

- A. Hur anser ni att teknologiska framsteg påverkar våra liv idag?
- B. På vilket sätt skulle världen se annorlunda ut om industrialiseringen aldrig hade ägt rum?
- C. Vilka etiska aspekter bör vi tänka på när vi utvecklar ny teknik?

Aktivitet

Eleverna delas in i grupper där de ska skapa en affisch som illustrerar ett tekniskt framsteg under industrialiseringen. Affischen ska innehålla information om uppfinningen, dess uppfinnare, hur den förändrade samhället och citat från källmaterial om uppfinningens påverkan. Grupperna får 30 minuter att arbeta med detta och presenterar sina affischer för klassen efteråt.

Exit-ticket

Frågor

Vad var syftet med att industrialisera?

Vilka var de viktigaste innovationerna under denna tid?

Hur påverkade industrialiseringen samhället?

Svar

Att öka produktionen av varor och göra den mer effektiv.

Ångmaskinen, telegrafan och elektriskt ljus.

Det ledde till urbanisering och förändrade arbetsförhållanden.

Hemuppgift

Summera vad ni har lärt er om teknik och industrialisering i en kort uppsats. Diskutera en specifik innovation, dess påverkan och dess betydelse i dagens samhälle. Uppsatsen ska vara 2-3 sidor lång.

Citat

"Teknik är praktisk tillämpning av vetenskap." – Karl Popper, 1972. Detta citat illustrerar vikten av att förstå att teknik och vetenskap går hand i hand för att driva samhällets framsteg framåt.

Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det:

- □ Word - Skapar ett dokument.
- □ PPT - Skapar en PPT.
- ➡ Nästa - Tar fram ytterligare en lektion.
- □ Hemuppgift - Utvecklar en hemuppgift för lektionen.

“\

Tags: [Gymnasiet](#), [Lektion](#)