

“`html

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Historia 1b

Tema: Den europeiska epokindelningen och dess påverkan på nutiden

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Den europeiska epokindelningen utifrån ett kronologiskt perspektiv. Förhistorisk tid, forntiden, antiken, medeltiden, renässansen och upplysningstiden med vissa fördjupningar.

Industrialisering och demokratisering under 1800- och 1900-talen i Sverige och globalt samt viktiga globala förändringsprocesser och händelser.

Kritisk granskning, tolkning och användning av olika slags källmaterial utifrån källkritiska kriterier och metoder.

Betygskriterium (E)

Eleven kan utförligt och nyanserat redogöra för några historiska skeenden och händelser som har använts på olika sätt samt utförligt och nyanserat förklara varför de har använts olika.

Eleven ger några exempel på olika sätt att använda historia och värderar med nyanserade omdömen deras betydelse för nutida skeenden och händelser.

Eleven kan med säkerhet söka, granska och tolka källmaterial för att besvara frågor om historiska skeenden.

Källa: [Gy11, Historia 1b]

Lärarledda instruktioner

1. Introduktion till den europeiska epokindelningen (10 min)

- Presentera de olika epokerna: förhistorisk tid, forntiden, antiken, medeltiden, renässansen och upplysningstiden.
- Ge exempel på viktiga händelser och personer från varje epok.
- Diskutera varför vi delar in historien i olika epoker.
- Ställ frågor för att engagera eleverna om deras förväntningar på vad de kommer lära sig.

2. Gruppdiskussion om historiska tidsindelningar (15 min)

- Dela in klassen i grupper för att diskutera tidsindelningar.

- Varje grupp får en epok att fokusera på och reflektera över dess betydelse.
- Ge varje grupp 5 min att presentera sina insikter.
- Diskutera skillnader och likheter mellan gruppernas presentationer.

3. Analys av källmaterial (15 min)

- Ge exempel på källmaterial från olika epoker.
- Visa hur man kan använda källkritiska metoder för att analysera dem.
- Låt eleverna arbeta i par för att granska ett källmaterial.
- Diskutera resultaten i plenum.

4. Reflektion och avslutning (10 min)

- Sammanfatta vad vi har lärt oss under lektionen.
- Ställ öppna frågor om hur historiska händelser påverkar vår nutid.
- Be eleverna tänka på exempel de kan ta med sig hem för nästa lektion.
- Avsluta med en kort summering av lärandemålen.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Den europeiska epokindelningen:** Förståelse för hur historien delas upp i olika epoker och varför det är viktigt att studera dem.
- **Källkritiska metoder:** Eleverna lär sig att kritiskt granska och analysera historiskt källmaterial.
- **Historiska händelsers påverkan:** Hur viktiga händelser från historien påverkar dagens samhälle.
- **Gruppdiskussioner:** Utveckling av förmåga att diskutera och argumentera kring historiska ämnen.
- **Presentationsteknik:** Eleverna tränar på att presentera och dela sina insikter med andra.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Epok	En avgränsad tidsperiod som kännetecknas av speciella drag eller händelser.	Från grekiska "epokhē", som betyder "stopp" eller "avbrott".

Källmaterial	Dokument eller annat ursprungligt material som används som grund för forskning eller analys.	Från latin "cella", som betyder "skåp", där man förvarade viktiga dokument.
Historia	Studiet av det förflutna, särskilt händelser som påverkat samhällen.	Från grekiska "historía", som betyder "undersökning" eller "kunskap".

Diskussionsfrågor

- A. Vilken epok anser du hade störst påverkan på dagens samhälle och varför?
- B. Hur kan man använda historia för att förstå nutida konflikter?
- C. På vilket sätt påverkar våra tolkningar av historia hur vi ser på oss själva idag?

Aktivitet

En praktisk aktivitet där eleverna får skapa en tidslinje som illustrerar de viktigaste händelserna i de olika epokerna. Tidslinjen ska inkludera både bild och text för att förklara varje händelse och dess betydelse. Eleverna delas in i grupper och arbetar tillsammans för att forska och presentera sina findings som en del av tidslinjen. Denna aktivitet syftar till att förstärka lärandet genom skapande och samarbete.

Exit-ticket

Fråga	Svar
Vilka epoker ingår i den europeiska epokindelningen?	Förhistorisk tid, forntiden, antiken, medeltiden, renässansen, upplysningstiden.
Vad innebär källkritik?	Att granska och analysera källmaterial för att avgöra dess trovärdighet och relevans.
Ge exempel på en viktig händelse från medeltiden.	Korsfarerna och deras påverkan på Europas relationer med Mellanöstern.
Hur kan historia påverka nutiden?	Genom att olika tolkningar av historiska händelser formar politiska och kulturella identiteter.

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en kort uppsats om en av epokerna som diskuterats under lektionen. De ska ta med minst tre källor och använda källkritiska metoder för att analysera dessa källor. Uppsatsen ska vara 2-3 sidor lång (A4). Detta arbete syftar till att befästa förståelsen för hur olika epoker kan

tolkas och hur deras lärdomar kan appliceras i dagens samhälle.

Citat

"Den som inte känner sin historia är dömd att upprepa den." – George Santayana, 1905. Detta citat belyser vikten av att förstå historiska händelser för att undvika tidigare misstag i framtiden.

“`

Tags: [Lektion](#)