

“`html

Lektionsplanering: Historia 1b

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Historia 1b

Tema: Den europeiska epokindelningen och viktiga historiska händelser

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll	Betygskriterium (E)
Den europeiska epokindelningen utifrån ett kronologiskt perspektiv. Förhistorisk tid, forntiden, antiken, medeltiden, renässansen och upplysningstiden med vissa fördjupningar. Problematisk historiska tidsindelningars beroende av kulturella och politiska förutsättningar	Eleven kan utförligt och nyanserat redogöra för några historiska skeenden och händelser som har använts på olika sätt och förklara varför de har använts olika.

[Gy11, Historia 1b]

Lärlarleda instruktioner

1. Introduktion till epokindelning (10 min)

- Redogör för vad epokindelning innebär och varför den används.
- Ge exempel på viktiga epoker i Europas historia.
- Diskutera hur epoker kan se olika ut beroende på kulturella perspektiv.
- Presentera dagens tema och mål för lektionen.

2. Grupparbete om historiska epoker (20 min)

- Dela in klassen i grupper och ge varje grupp en epok att forska kring.
- Grupperna ska samla information om sin epok och förbereda en kort presentation.
- Diskutera vad som karakteriserade deras epok.

- Förbered att diskutera hur epoken har påverkat modern tid.

3. Presentationsdel (15 min)

- Varje grupp presenterar sin epok för klassen.
- Ställ frågor för att fördjupa diskussionen om varje epok.
- Ta noteringar om gemensamma drag mellan epokerna.

4. Avslutning och reflektion (5 min)

- Sammanfatta de viktigaste insikterna från dagens lektion.
- Be eleverna reflektera över vad de lärt sig om hur historiska händelser knyter an till vår nutid.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Epokindelningens betydelse:** Epokindelning hjälper oss förstå historiska trender och förändringar i samhället. Den visar hur samhällen har utvecklats över tid.
- **Kulturella perspektiv:** Undersök hur olika kulturer har tolkat historiska händelser och epoker.
- **Industrialisering:** Förstå hur industrialiseringen har förändrat Europa och världen under 1800-talet och dess betydelse för dagens samhälle.
- **Migrering och folkvandringar:** Diskutera hur migrering har förändrat kulturella och sociala strukturer i Europa genom historien.
- **Internationella relationer:** Analysera hur historiska händelser har påverkat dagens internationella relationer och konflikter.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Antiken	Tiden i den västerländska historien som sträcker sig från omkring 800 f.Kr. till 500 e.Kr., känd för stora kulturella och politiska framsteg.	Kommer från latinet "antiquus" som betyder "gammal".
Renässans	En kulturell rörelse som startade i Italien under 1400-talet och kännetecknas av en återuppvaknande av klassisk konst och litteratur.	Franska ordet för "återfödelse".

Epok	En längre tidsperiod som är kännetecknad av specifika händelser eller fenomen.	Kommer från grekiskan "epoka", vilket betydde "tidsperiod".
Historia	Läran om det förflutna och studiet av historiska händelser genom källor.	Kommer från grekiska "historía", vilket betyder "undersökning" eller "kunskap".

Diskussionsfrågor

- A. Hur har olika kulturella perspektiv påverkat vår förståelse av historiska händelser?
- B. I vilken grad tycker du att historia formar vår identitet som samhälle idag?
- C. På vilket sätt kan vi använda historia för att förhindra framtida konflikter?

Aktivitet

Som en aktivitet får eleverna välja en specifik historisk händelse som de tycker är viktig och skapa en tidslinje som visar hur denna händelse har påverkat efterföljande händelser. Denna tidslinje kan vara fysisk eller digital och ska innefatta viktiga datum, personer, och korta beskrivningar av varje händelse. Eleverna ska presentera sina tidslinjer i mindre grupper där de får dela med sig av sina insikter och lärdomar.

Exit-ticket

Fråga	Svar
Vad har du lärt dig om epokindelningen idag?	Reflektera över vad du anser vara den viktigaste lärdomen.
Vilka paralleller kan du dra mellan dåtid och nutid?	Exempel på samband mellan historiska händelser och dagens samhälle.
Hur påverkar din förståelse av historia din syn på nutida samhällsfrågor?	Diskutera flertalet aspekter av hur historia kan höras i nuet.
Vilken epok tycker du är mest intressant och varför?	Ge en motivering till ditt val.

Hemuppgift

Eleverna får i uppgift att skriva en reflekterande text om hur en viss epoks institutioner och deras funktion har påverkat dagens samhälle. Texten ska

vara 2-3 sidor lång och innehålla referenser till minst tre källor som diskuterar den valda epoken.

Citat

"Historia är inte bara vad som har hänt, utan vad som händer med oss." – Tony Judt, 2005. Detta citat påminner oss om betydelsen av att förstå vår historia för att kunna förstå vår samtid och framtid.