

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Historia 1b

Tema: Förhistorisk tid och Antiken

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Den europeiska epokindelningen utifrån ett kronologiskt perspektiv. Förhistorisk tid, forntiden, antiken, medeltiden, renässansen och upplysningstiden med vissa fördjupningar.

Problematisering av historiska tidsindelningars beroende av kulturella och politiska förutsättningar utifrån valda områden, till exempel varför tidsbegreppet vikingatid infördes i Sverige under 1800-talets slut.

Betygskriterium (E)

Eleven kan med säkerhet använda historiska begrepp för att formulera, utreda, förklara och dra slutsatser om historiska frågeställningar utifrån olika perspektiv.

Eleven kan med säkerhet söka, granska och tolka källmaterial för att besvara frågor om historiska skeenden samt ge exempel på relevanta källor.

[Gy11, Historia 1b]

Lärarledda instruktioner

1. Introduktion till förhistorisk tid (10 min)

- Diskutera vad förhistorisk tid innebär och dess betydelse i den mänskliga historien.
- Presentera centrala begrepp som jägarsamhälle och jordbrukssamhälle.
- Ställ frågor som: Vad tror ni kännetecknar denna tid?
- Ge exempel på viktiga fynd från denna period.

2. Antiken och dess riken (15 min)

- Ge en översikt av antikens riken; Grekland och Rom.
- Förklara skillnader mellan dessa kulturer.
- Diskutera grekernas och romarnas inflytande på dagens samhälle.
- Fråga eleverna om deras föreställningar kring antiken.

3. Gruppdiskussion (15 min)

- Dela in klassen i grupper och ge dem frågor att diskutera kring förhistorisk tid och antiken.
- Be dem att notera viktiga punkter under diskussionen.
- Varje grupp ska sedan dela sina insikter med klassen.

4. Sammanfattning och avslutning (10 min)

- Gör en gemensam sammanfattning av dagens ämnen.
- Fråga eleverna vad de tyckte var mest intressant och varför.
- Ge en introduktion till nästa lektion: Medeltiden.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Förhistorisk tid:** Beskriver de tidigaste perioderna av mänsklig aktivitet, där människan lever i små grupper och är jägare och samlare.
- **Antiken:** Inledningen av de stora civilisationerna, där Grekland och Rom står i centrum för kultur och politik.
- **Epoker och deras definition:** Hur historia delas in i olika perioder, och varför dessa indelningar är viktiga.
- **Källkritik:** Vikten av att kunna kritiskt granska historiskt material för att bestämma dess kvalitet och relevans.
- **Historiska begrepp:** Definition av viktiga termer och begrepp som jägarsamhälle, agrarsamhälle, demokrati, osv.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Epok	En period i historien med särskilda kännetecken.	Från grekiska "epokhē", vilket betyder "stoppa" eller "avbryta".
Källkritik	Metoder för att bedöma kvaliteten och trovärdigheten hos källor.	Från tyskans "Quellenkritik".

Diskussionsfrågor

- A. Hur tror ni att livet såg ut för människor under den förhistoriska tiden? Vilka faktorer tror ni påverkade deras livsstil?
- B. Vilken påverkan har antiken haft på vår moderna värld? Kan ni ge exempel på lagar eller kulturer som haft fotfäste i antiken?
- C. Hur ser ni på valet av tidsindelningar inom historien? Vad skulle

hända om vi använde andra kriterier för att dela in historia?

Aktivitet

Eleverna delas in i grupper där varje grupp får i uppdrag att skapa en tidslinje över viktiga händelser från förhistorisk tid och antiken. Grupperna ska välja ut tre tolv betydelsefulla händelser, beskriva dem och illustrera dem med bilder. Tidslinjerna ska sedan presenteras för klassen i slutet av lektionen.

Exit-ticket

Frågor	Svar
1. Vad kännetecknar förhistorisk tid?	Den kännetecknas av jägarsamhällen och små grupper av människor.
2. Hur påverkade antiken dagens samhälle?	Genom utveckling av demokratiska system och filosofiska tänkande.

Hemuppgift

Som hemuppgift ska eleverna skriva en kort uppsats (2 A4-sidor) där de diskuterar betydelsen av antikens filosofer för den västerländska kulturen. De ska inkludera referenser och försöka dra paralleller till dagens samhälle.

Citat

”Historien upprepar sig inte, men den rimerar.” – Mark Twain, 1888. Detta citat återkopplar till lektionen då vi undersöker hur gamla teman och händelser ofta dyker upp i ny form.

Tags: [Lektion](#)