

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Historia 3

Tema: Sveriges roll i fredsförhandlingar

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll	Betygskriterium (E)
Historiska frågeställningar av betydelse för individer, grupper och samhällen. Tematisk fördjupning om Internationalism och Diplomati samt Sveriges roll i fred och konfliktlösning.	Eleven kan översiktligt redogöra för förändringsprocesser, händelser och personer under olika tidsperioder samt för olika tolkningar av dem. Dessutom kan eleven översiktligt redogöra för förloppen av förändringsprocesserna och händelserna samt deras orsaker och konsekvenser.

[Gy11, Historia 3]

Lärarledda instruktioner

1. Introduktion till ämnet (10 min)

- Presentera temat: Sveriges roll i fredsförhandlingar.
- Diskutera vad fredsförhandlingar är och deras betydelse i historiska sammanhang.
- Ge exempel på kända fredsförhandlingar där Sverige har haft en roll.
- Ställ frågor för att aktivera elevernas förkunskaper.

2. Genomgång av källor (15 min)

- Introducera olika typer av historiska källor.
- Visa exempel på källor som behandlar Sveriges roll i fredsförhandlingar.
- Diskutera vikten av källkritik och relevans.
- Be eleverna analysera en kort källtext i grupp.

3. Gruppdiskussion (15 min)

- Dela in klassen i grupper och ge varje grupp en specifik fredsförhandling att diskutera.
- Låt varje grupp reflektera över Sveriges roll och påverkan i den aktuella fredsförhandlingen.
- Be grupperna förbereda en kort presentation av sina diskussioner.

4. Presentationer och sammanfattning (10 min)

- Låt varje grupp presentera sina resultat för klassen.
- Sammanfatta lektionen och diskutera de gemensamma dragen i Sveriges roll i fredsförhandlingar.
- Ställ frågor och uppmana till reflektion.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen:

- **Fredsförhandlingar:** Processer där länder försöker lösa konflikter genom diplomatiska medel.
- **Sveriges position:** Sveriges tradition av neutralitet och dess bidrag till internationell fred.
- **Källkritik:** Vikten av att förstå var källor kommer ifrån och deras relevans i historiska sammanhang.
- **Historiska exempel:** Kända fredsförhandlingar, såsom Genèvekonferensen och fredsavtalen i Korsika.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Fred	Tillstånd av avsaknad av krig eller konflikt.	Från gamla svenska "fredh", som i sin tur härstammar från det fornsvenska ordet "fridh".
Förhandling	Process där två eller flera parter diskuterar för att nå en överenskommelse.	Kommer från latinets "negotatio" som betyder "att göra affärer".
Källkritik	Övning av att kritiskt bedöma källors relevans och tillförlitlighet.	Främst grekiska "kriterion" betyder "värdering" eller "standard".

Diskussionsfrågor

- A. Hur har Sveriges roll i fredsförhandlingar förändrats över tid, och vad kan det lära oss om dagens diplomati?
- B. Tror du att neutralitet alltid är den bästa strategin för ett land? Varför eller varför inte?
- C. Hur kan vi använda historia för att förstå aktuella konflikter i världen idag?

Aktivitet

Eleverna delas in i grupper där varje grupp får en historisk fredsförhandling

att analysera. De ska använda källor från lektionen för att presentera för klassen hur Sverige bidrog till denna fredsförhandling. Grupperna ska diskutera sina källor, förbereda en kort presentation och presentera sina resultat. Denna aktivitet syftar till att förstärka elevernas förståelse för Sveriges roll inom internationella relationer och vikten av källkritiskt tänkande.

Exit-ticket

Fråga	Svar
Vad är en fredsförhandling?	En process för att lösa konflikter utan våld.
Varför är källkritik viktigt i historisk forskning?	För att bedöma källors trovärdighet och relevans.
Nämn en känd fredsförhandling där Sverige varit aktör.	Genevekonferensen.
Hur påverkar Sveriges neutralitet internationella relationer?	Ger en unik position för medling i konflikter.
Vad kan vi lära av Sveriges roll i fredsförhandlingar?	Att dialog och diplomati är avgörande för fred.
Ge ett exempel på ett resultat av en fredsförhandling.	Fredsavtal som minskar spänningar mellan länder.
Vilka historiska källor kan ge insikter i Sveriges diplomati?	Dokument, protokoll och tidningsartiklar.
Hur kan historia användas i nutida beslutsfattande?	Genom att förstå tidigare erfarenheter av konfliktlösning.

Hemuppgift

Eleverna ges i uppgift att skriva en uppsats om en specifik fredsförhandling där Sverige har varit involverat. Uppsatsen ska innehålla en bakgrund till fredsförhandlingen, Sveriges roll och analysera källorna som behandlas i lektionen. Den ska vara mellan 2-3 sidor A4 och använda minst tre olika källor som stöd för argumentationen. Uppsatsen ska dessutom innehålla en källkritisk reflektion angående källorna som använts.

Citat

”Historien är en offentlig handling, vilken aldrig kan skadas, men som kan leva för oss om vi vill.” – Georg Brandes, 1905. Detta citat betonar vikten av att förstå historia, speciellt i samband med fredsförhandlingar, eftersom det ger insikter för framtida handlingar och relationer.

Uppföljning

Nästa lektion kommer att fokusera på att granska och analysera specifika exempel på hur svenska diplomater har agerat under olika fredsförhandlingar, med fördjupning i källmaterial och diskussioner.

Tags: [Lektion](#)