

Lektionsplanering

Årskurs: Årskurs 8

Ämne: Historia

Tema: Nürnberglagarna och mänskliga rättigheter

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll	Betygskriterium (E)
Mänskliga rättigheter och demokrati, samt hur dessa har påverkats av historiska händelser.	Eleven kan ge exempel på hur historiska händelser har påverkat mänskliga rättigheter och demokratins utveckling.

Lärarledda instruktioner

1. Introduktion till ämnet (10 min)

- Presentera lektionens syfte; att förstå hur Nürnberglagarna strider mot mänskliga rättigheter.
- Diskutera kortfattat vad mänskliga rättigheter innebär och varför de är viktiga.
- Ställ öppna frågor för att aktivera eleverna: Vad vet ni om mänskliga rättigheter?

2. Genomgång av Nürnberglagarna (15 min)

- Förklara vad Nürnberglagarna var och vilka lagar som ingick i detta regelverk.
- Diskutera de specifika förbud som infördes mot judarna och hur dessa bröt mot grundläggande mänskliga rättigheter.
- Använd en presentation för att visa exempel på lagar, såsom förbud mot äktenskap och arbetsförbud.

3. Gruppdiskussion (15 min)

- Dela in klassen i små grupper.
- Ge grupperna frågor att diskutera:
- Hur påverkade Nürnberglagarna judarnas liv och rättigheter?
- Vilka konsekvenser fick dessa förbud på samhällsnivå?
- Efter diskussionen, samla klassen för att dela insikter.

4. Avslutande reflektion (10 min)

- Sammanfatta diskussionerna om hur nazisternas lagar bröt mot mänskliga rättigheter.
- Diskutera vikten av att kunna identifiera och stå emot orättvisor och lagar som bryter mot mänskliga rättigheter i dagens samhälle.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Mänskliga rättigheter.** Förstå vad de mänskliga rättigheterna innebär och varför de är grundläggande för alla människor.
- **Förbud i Nürnberglagarna.** Tydliggöra specifika förbud som infördes, samt deras påverkan på judarnas liv.
- **Konsekvenser av lagarna.** Diskutera de sociala och ekonomiska konsekvenser av Nürnberglagarna, inte bara för judar utan även för samhället i stort.
- **Historiska exempel.** Analysera liknande situationer i historien där förbud och diskriminering drabbade olika grupper.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Mänskliga rättigheter	Grundläggande rättigheter som tillkommer alla människor, oavsett bakgrund.	Översättning från latin "ius humanum" (mänsklig rätt).
Diskriminering	Orättvis behandling av en person eller grupp baserat på specifika egenskaper.	Från latin "discriminare", vilket betyder "att särskilja".
Nürnberglagarna	Lagar införda i Tyskland 1935 som berövade judar deras rättigheter.	Uppkallade efter staden Nürnberg där de antogs.
Rättvisa	Konceptet av att behandla människor på ett rättvist och opartiskt sätt.	Från latin "justitia", vilket betyder "rättvisa".

Diskussionsfrågor

- A. Vilka paralleller kan dras mellan Nürnberglagarna och dagens situationer av diskriminering?
- B. På vilket sätt kan samhället lära sig av historien för att skydda

mänskliga rättigheter idag?

- C. Hur kan vi som individer och samhälle agera när vi ser orättvisor eller diskriminering?

Aktivitet

Som aktivitet får eleverna i uppdrag att skapa en affisch eller en digital presentation om mänskliga rättigheter och deras hashtag för att öka medvetenhet. De ska inkludera exempel på internationella mänskliga rättigheter och koppla dessa till historiska händelser.

Affischen/presentationen ska även inkludera exempel på vad som händer när dessa rättigheter kränks, med särskilt fokus på Nürnberglagarna.

Exit-ticket

Fråga	Svar
Vad är Nürnberglagarna?	Lagstiftning som berövade judar deras rättigheter i Tyskland.
Vilka mänskliga rättigheter kränktes av dessa lagar?	Rätten till liv, frihet, och lika rätt inför lagen.
Hur påverkade lagarna judarnas liv?	De utsattes för diskriminering, förbud mot äktenskap och yrkesliv.
Vilken roll spelar mänskliga rättigheter i vår värld idag?	De är grundläggande för att skydda människor från övergrepp.
Hur kan vi agera mot diskriminering idag?	Genom att stå upp mot orättvisor, utbilda andra och sprida medvetenhet.

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en reflekterande text som handlar om vikten av mänskliga rättigheter. De ska inkludera exempel från Nürnberglagarna och diskutera varför det är viktigt att stå upp för dessa rättigheter idag.

Inlämningen ska omfatta 1-2 sidor (A4) och vara välstrukturerad med en tydlig introduktion, kropp och avslutning.

Citat

"Historien lär oss att vi måste vara vaksamma för att skydda mänskliga rättigheter." – Elie Wiesel, 1986. Detta citat påminner oss om att vi aldrig får ta våra rättigheter för givna och alltid måste stå emot förtryck.

Tags: [Lektion](#)