

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Naturguidning

Tema: Naturmaterial i lek och lärande

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Eleverna ska få utforska hur naturmaterial kan användas i lekområden och lärandeaktiviteter. De ska lära sig om hållbarhetsaspekter och kreativa angreppssätt när de planerar och genomför aktiviteter med naturmaterial.

Betygskriterium (E)

Eleven kan delta i diskussioner om naturmaterialens fördelar och begränsningar i sociala och ekologiska sammanhang. Eleven kan också presentera sina idéer på ett begripligt sätt.

[Kursplan för Naturguidning, Gymnasiet]

Lärarledda instruktioner

1. Introduktion till naturmaterial (10 min)

- Förklara vad naturmaterial är och ge exempel (grenar, stenar, kottar, etc.).
- Diskutera vikten av att använda naturmaterial i lekområden och lärande.
- Presentera hållbarhetsaspekter kopplade till naturmaterial.
- Visa bilder på exempel där naturmaterial används kreativt i skolmiljöer.

2. Brainstorming om användning av naturmaterial (15 min)

- Dela in eleverna i grupper.
- Låt varje grupp brainstorma idéer om hur naturmaterial kan användas i lekområden.
- Samla in förslagen och diskutera dem som klass.

3. Planera aktiviteter med naturmaterial (15 min)

- Eleverna får arbeta i grupper för att planera en aktivitet med naturmaterial som kan genomföras på skolgården.
- Varje grupp ska specificera vilket naturmaterial de vill använda och hur

aktiviteten går till.

4. Presentationsmoment (10 min)

- Varje grupp presenterar sin plan för klassen.
- Uppmuntra feedback och diskussion om de presenterade aktiviteterna.

Ämnesinnehåll

- **Naturmaterial:** Förståelse för vad naturmaterial är och hur de kan användas i kreativa sammanhang.
- **Hållbarhet:** Diskutera hållbarhetsfrågor kopplade till användningen av naturmaterial i lekområden.
- **Kreativitet:** Utveckla kreativitet och innovativa lösningar med hjälp av naturmaterial.
- **Samarbete:** Arbeta i grupper för att diskutera och planera aktiviteter.
- **Presentation:** Färdigheter i att presentera sina idéer och planer för andra.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Naturmaterial	Material som kommer från naturen, t.ex. trä, grus, stenar, som kan användas i byggande eller lek.	Kommer från latin "natura" som betyder "natur".
Hållbarhet	Förmåga att tillfredsställa nuvarande behov utan att kompromissa med framtida generationers möjligheter.	Kommer från gammelsvenska "halda", som betyder "att hålla".
Kreativitet	Förmågan att tänka ut nya och originella idéer eller lösningar.	Från latin "creare", vilket betyder "att skapa".
Samarbete	Arbetet med andra personer för att uppnå ett gemensamt mål.	Från latin "socius", som betyder "kollega".
Lekområden	Specifika platser i förskolor eller skolor där barn kan leka och utforska.	Består av "lek" som kommer från gammelsvenska och "område" som har germanskt ursprung.

Diskussionsfrågor

- A. Hur kan användningen av naturmaterial i skolgården bidra till en bättre lärandemiljö?
- B. Vilka är de största utmaningarna med att införliva naturmaterial i

lekområden?

- C. Hur kan vi se till att användningen av naturmaterial är hållbar för framtiden?

Aktivitet

En tänkt aktivitet går ut på att eleverna ska skapa sina egna lekområden med hjälp av naturmaterial. Ge varje grupp ett område på skolgården där de ska sätta upp en prototyp av sitt lekområde. De ska använda grenar, kottar och stenar för att skapa en funktionell och estetisk lekplats. Eleverna ska dokumentera sin process genom att ta bilder och anteckna de moment de genomför. Efter aktiviteten ska grupperna presentera sina skapelser för klassen och diskutera sina val.

Exit-ticket

Fråga	Svar
1. Vad är naturmaterial?	Material från naturen.
2. Ge exempel på hållbara naturmaterial.	Trä, grus, stenar.
3. Hur kan naturmaterial användas i skolan?	Kreativa aktiviteter.
4. Vilka fördelar finns det med naturmaterial?	Hållbarhet, estetik.
5. Vad betyder kreativitet?	Att skapa nya idéer.
6. Vad är samarbete?	Nära arbete med andra.
7. Varför är hållbarhet viktigt?	För framtida generationer.
8. Vilka utmaningar finns med naturmaterial?	Kostnader, tillgång.

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en rapport om hur de skulle implementera naturmaterial i ett skolgårdprojekt. Rapporten ska vara fem sidor lång och innehålla följande: en beskrivning av vilka material som skulle användas, hur aktiviteten genomförs, samt en diskussion om hållbarhet och kreativitet kopplat till deras val.

Citat

"Det är inte vad jag ser, utan vad jag kan göra med det." – Anonym. Detta citat understryker vikten av att tänka kreativt och resursfullt när vi arbetar med naturmaterial, som ofta kan uppfattas som skräp men kan transformeras till värdefulla lekområden.

Tags: [Lektion](#)