

“`html

Lektionsplanering – Naturkunskap 1a2

Lektionsplanering

Ämne: Naturkunskap 1a2

Tema: Att kritiskt granska pseudovetenskap om hälsa

Årskurs: Gymnasiet

Inledning

Denna lektion syftar till att ge eleverna verktyg för att kritiskt granska påståenden och information som presenteras som vetenskapliga eller pseudovetenskapliga kring hälsa.

Mål för lektionen

- Förstå skillnaden mellan vetenskap och pseudovetenskap.
- Kritiskt granska hälsorelaterade påståenden.
- Analys av källor och information.

Genomförande

Eleverna delas in i grupper för att arbeta med olika exempel på pseudovetenskapliga påståenden. Varje grupp får i uppgift att:

- Identifiera påståendet och dess ursprung.
- Granska vetenskapliga studier relaterade till påståendet.
- Presentera sina fynd för klassen.

Material

- Artiklar och källor om pseudovetenskap.
- Tillgång till internet för forskning.
- Presentationsteknik (ex. PowerPoint).

Utvärdering

Elevernas förståelse och deltagande i diskussionen kommer att utvärderas genom:

- Grupppresentationer.
- Reflekterande uppgift som skrivs efter lektionen.

Avslutning

Diskussion kring vilka verktyg som är viktiga för att kunna se skillnad på vetenskapligt underbyggd information och pseudovetenskap.