

“`html

Lektionsplanering: Naturkunskap 1b

# Lektionsplanering: Naturkunskap 1b

**Ämne:** Naturkunskap 1b

**Gymnasiet**

**Tema:** Att kritiskt granska hälsobudskap i medier

## Syfte

Syftet med lektionen är att eleverna ska utveckla sin förmåga att kritiskt analysera och granska hälsobudskap från olika medier samt förstå kopplingen mellan dessa budskap och vetenskapliga fakta.

## Mål för lektionen

Eleverna ska kunna identifiera och analysera hälsobudskap i sociala medier.

Eleverna ska kunna tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt vid granskning av påståenden.

Eleverna ska kunna diskutera konsekvenserna av vilseledande hälsobudskap för individer och samhälle.

## Material

Artiklar och inlägg från sociala medier som innehåller hälsobudskap.

Vetenskapliga källor inom medicin och hälsa.

Röd och grön penna för markeringar.

## Genomförande

### Inledning (10 minuter)

Introducera temat genom att diskutera vad hälsobudskap är och var vi kan se dem i vår vardag. Be eleverna att dela med sig av exempel de sett nyligen.

### Huvudaktivitet (30 minuter)

Eleverna delas in i grupper och får olika artiklar och inlägg. De ska:

Identifiera påståenden i hälsobudskapen.

Granska varje påstående utifrån vetenskapliga källor.

Diskutera i grupp hur dessa påståenden kan påverka människor.

### Avslutning (20 minuter)

Varje grupp presenterar sina fynd. Diskutera gemensamt vad som är viktiga punkter att tänka på när man ser på hälsobudskap.

## Uppföljning

Eleverna får i uppgift att skriva en kort reflektion (200-300 ord) om en hälsobudskap de funnit och hur de skulle granska det utifrån vetenskap.

## Bedömning

Bedömning sker genom observation av grupparbetet och genom kvalitén på den skriftliga reflektionen.

---