

“`html

Lektionsplanering i Naturkunskap 1b

Kritisk analys av ovetenskapliga påståenden

Ämne:

Naturkunskap 1b

Stadie:

Gymnasiet

Mål:

Målet med denna lektion är att eleverna ska kunna analysera och kritiskt granska ovetenskapliga påståenden samt förstå vikten av vetenskaplig metodologi.

Innehåll:

- Introduktion till vetenskaplig metod
- Skillnaden mellan vetenskap och pseudovetenskap
- Fallstudier av ovetenskapliga påståenden
- Gruppdiskussioner om evidens och argumentation

Aktiviteter:

1. Föreläsning om vetenskaplig metod och dess historia.
2. Diskussion i små grupper kring ett valt ovetenskapligt påstående.
3. Presentation av gruppernas analyser och diskussion.
4. Individuell reflektion över inläring och förståelse.

Bedömning:

Bedömningen kommer att ske kontinuerligt genom observation av elevaktiviteter och genom att eleven skrivit en reflektion kring lektionen.

Läromedel:

- Vetenskap och pseudovetenskap – en grundläggande översikt (bok)
- Artiklar från vetenskapliga tidskrifter

Tid:

2 timmar

Uppföljning:

Eleverna uppmanas att fortsätta undersöka frågor om hållbar utveckling och resursfördelning i samband med vetenskapligt kunnande.

“\

Tags: [Gymnasiet](#), [Lektion](#)