

Lektionsplanering

Årskurs: Åk. 4-6

Ämne: Religion

Tema: Olika religioner och deras traditioner

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Religioner och andra livsåskådningar – religionens betydelse i människors liv och människors olika sätt att uttrycka sin religiositet. – ritualer och religiöst motiverade levnadsregler samt heliga platser och rum i kristendom, islam och judendom. – centrala tankegångar med koppling till ritualer, levnadsregler och heliga platser inom kristendom, islam och judendom, till exempel som de uttrycks i berättelser i bibeln och andra religiösa urkunder. – några huvuddrag inom hinduism och buddhism. – likheter och skillnader mellan och inom några religioner. – begreppen religion och livsåskådning.

Betygskriterium (E)

Eleven visar grundläggande kunskaper om religioner. Eleven för enkla resonemang om likheter och skillnader mellan och inom några religioner samt om vad religion kan betyda för människor. Eleven visar grundläggande kunskaper om frågor som rör relationen mellan religion och samhälle. Eleven för enkla resonemang om moraliska frågor och livsfrågor.

[Lgr22, Religionskunskap, Åk. 4-6]

Lärlädda instruktioner

1. Inledning till ämnet religion (10 min)

- Presentera lektionens mål.
- Diskutera vikten av att förstå olika religioner i dagens samhälle.
- Ge en översikt över de religioner som kommer att diskuteras.
- Fråga eleverna vad de redan vet om ämnet.

2. Genomgång av kristendom (10 min)

- Beskriv centrala tankegångar och symboler inom kristendomen.
- Diskutera heliga platser som Jerusalem och deras betydelse.
- Gå igenom viktiga ritualer, t.ex. dop och nattvard.
- Använd bilder och exempel för visualisering.

3. Genomgång av islam (10 min)

- Presentera grundpelarna i islam.
- Diskutera betydelsen av moskén som helig plats.
- Gå igenom viktiga ritualer som bön (salat) och fasta (ramadan).
- Jämför hur tro används i vardagen.

4. Genomgång av judendom (10 min)

- Översikt av judendomens centrala tankar och traditioner.
- Tala om heliga platser som Jerusalem och synagogan.
- Diskutera viktiga ritualer, t.ex. sabbat och bar mitzvah.
- Fråga eleverna om de har sett eller hört något om judiska traditioner.

5. Reflektion och diskussion (10 min)

- Be eleverna diskutera likheter och skillnader mellan religionerna.
- Uppmuntra dem att dela egna upplevelser av religion och traditioner.
- Sammanfatta diskussionen och knyt an till lektionens mål.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Centrala tankegångar inom kristendomen.** Eleverna ska få kunskap om vad som kännetecknar kristendomen, dess textur, värderingar och heliga platser.
- **Viktiga ritualer i Islam.** Förståelse för de centrala ritualerna inom islam och deras betydelse för troende.
- **Judendomens traditioner.** Kännedom om judiska traditioner, högtider och deras kulturella betydelse.
- **Skillnader och likheter.** Diskutera hur olika religioner påverkar livsstilar och samhällsnormer.
- **Religionens roll i samhället.** Reflektion kring hur religion kan påverka samhällssystem och relationer mellan olika grupper.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Religion	En organiserad uppsättning av tro, ritualer och moraliska värderingar kopplade till det gudomliga.	Från latinets "religio" som betyder "återbindelse".
Ritual	Ett symboliskt handlande som ofta åtföljer religiösa ceremonier.	Från latinets "ritualis", som handlar om en rituell handling.

Bön	En handling där en person talar till Gud eller en gudomlighet.	Från fornnordiska "bönn", vilket betyder att be eller kalla.
-----	--	--

Diskussionsfrågor

- A. Vad betyder religion för människor idag jämfört med förr?
- B. Hur kan religion påverka identitet och gemenskap i ett mångkulturellt samhälle?
- C. Kan religion användas som ett verktyg för fred eller konflikt? Hur?

Aktivitet

Eleverna delas in i grupper och får i uppdrag att skapa en affisch som representerar en av de diskuterade religionerna. Affischen ska inkludera information om religionens grundtankegångar, viktiga ritualer och heliga platser samt teckningar eller bilder som symboliserar deras valda religion. Affischerna presenteras sedan för klassen.

Exit-ticket

Fråga

1. Vilka tre religioner har vi lärt oss om idag?
2. Vad är en helig plats?
3. Nämn en rit i islam.
4. Hur uttrycker kristna sin tro?
5. Vad betyder livsåskådning?

Svar

Kristendom, Islam, Judendom.

En plats som anses viktig och respektfull inom en religion.

Bönen (salat).

Genom gudstjänster, böner och ritualer som dop.

En persons eller gruppering syn på livet och värderingar.

Hemuppgift

Eleverna ska välja en religion som de inte har studerat under lektionen. De ska skriva en uppsats (1-2 sidor) om religionens centrala tankegångar och traditioner. Eleverna ska också reflektera över hur religionen påverkar samhället och individer idag.

Citat

"Religion är en del av varje människas liv och en viktig del av kulturen." – Nelson Mandela (1994). Detta citat understryker betydelsen av religionens plats i samhället och hur den kan påverka kultur och identitet.

Tags: [Lektion](#)