

Lektionsplanering

Årskurs: Åk. 4-6

Ämne: Religion

Tema: Olika religioner och deras traditioner

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Religioner och andra livsåskådningar – religionens betydelse i människors liv och människors olika sätt att uttrycka sin religiositet. – ritualer och religiöst motiverade levnadsregler samt heliga platser och rum i kristendom, islam och judendom. – centrala tankegångar med koppling till ritualer, levnadsregler och heliga platser inom kristendom, islam och judendom, till exempel som de uttrycks i berättelser i bibeln och andra religiösa urkunder. – några huvuddrag inom hinduism och buddhism. – likheter och skillnader mellan och inom några religioner. – begreppen religion och livsåskådning. religion och samhälle – hur religioner framställs och representeras på olika sätt i media och i andra sammanhang och hur det kan påverka människors bilder av sig själva och andra. – kristendomens betydelse för värderingar och kultur i det svenska samhället förr och nu.

Betygskriterium (E)

Eleven visar grundläggande kunskaper om religioner. Eleven för enkla resonemang om likheter och skillnader mellan och inom några religioner samt om vad religion kan betyda för människor. Eleven visar grundläggande kunskaper om frågor som rör relationen mellan religion och samhälle. Eleven för enkla resonemang om moraliska frågor och livsfrågor.

[Lgr22, Religionskunskap, Åk. 4-6]

Lärarledda instruktioner

1. Introduktion till olika religioner (10 min)

- Presentera temat och syftet med lektionen.
- Ge en översikt av de religioner som ska behandlas: kristendom, islam, judendom, hinduism och buddhism.
- Diskutera vad religion och livsåskådning innebär.
- Ställ frågor till klassen för att väcka intresse.

2. Gruppindelning och informationssökning (15 min)

- Dela in klassen i grupper om 3-4 elever.
- Tilldela varje grupp en religion att fokusera på.
- Ge eleverna tid att söka information om sin tilldelade religion.
- Ge vägledning och hjälp under sökningen.

3. Presentation av grupper (15 min)

- Låt varje grupp presentera sin religion för klassen.
- Fokus på ritualer, heliga platser och centrala tankegångar.
- Uppmuntra frågor och diskussion efter varje presentation.

4. Sammanfatta och avslutning (10 min)

- Sammanfatta de viktigaste punkterna från lektionen.
- Diskutera likheter och skillnader mellan de presenterade religionerna.
- Ställ öppna frågor för att reflektera över vad de lärt sig.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Kristendom:** Grundläggande tro, traditioner, och heliga platser såsom kyrkor. Se hur dessa influerar kulturer.
- **Islam:** Fem pelarna, moskéns betydelse och ramadan som viktig tradition.
- **Judendom:** Högtider som pesach och hanukkah samt synagogans roll i samhället.
- **Hinduism:** Kast-systemet och traditioner kopplade till puja.
- **Buddhism:** Lidandets väg, reinkarnation och meditationens betydelse.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Ritual	En uppsättning av handlingar som utförs enligt en bestämd ordning.	Från latinets "ritualis" som betyder "gudstjänst".
Helig	Något som anses vara invigt eller värdefullt i religiös mening.	Från latinets "sacrum".
Kultur	De värderingar, traditioner och normer som delar en grupp människor.	Från latinskans "cultura" som betyder "odling".

Diskussionsfrågor

- A. Hur påverkar religioner vår syn på rätt och fel?
- B. Vad kan vi lära oss av att förstå olika religiösa traditioner?
- C. Vilken roll spelar religion i vår moderna värld?

Aktivitet

Eleverna får i uppdrag att skapa en affisch som representerar en av de religioner de har lärt sig om. Affischen ska innehålla bilder, fakta och information om religionens grundläggande tro, traditioner och heliga platser. Den ska vara färgglad och informativ, och eleverna får möjlighet att presentera sina affischer för klassen.

Exit-ticket

Fråga	Svar
Vad är en ritual?	En uppsättning av handlingar som utförs enligt en bestämd ordning.
Nämn en helig plats inom kristendomen.	Kyrkan.
Vad betyder ordet helig?	Något som anses se ut som invigt eller värdefullt i religiös mening.
Ge ett exempel på en tradition inom islam.	Ramadan.
Vad är viktiga tankegångar inom buddhismen?	Lidandets väg och reinkarnation.
Vad innebär kulturell mångfald?	Samlevnad av olika kulturer inom ett samhälle.
Nämn en stor skillnad mellan judendom och kristendom.	Messiasuppfattning.
Vad innebär sekularisering?	Processen där religionens roll i samhället minskar.

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en kort uppsats (1-2 sidor) om en av de religioner som de studerat. Uppsatsen ska innehålla information om religionens tro, traditioner och relevanta kulturella aspekter. Perspektiv och reflektioner kring hur religionen påverkar människors liv är också viktigt att inkludera.

Citat

"Religion är något som ger oss skydd och som gör livet meningsfullt." – Desmond Tutu, 1994. Detta citat betonar religionens betydelse som en källa till trygghet och mening i livet, vilket är centralt när vi studerar olika religioners funktioner i människors liv.

Uppföljning

Uppföljning och reflektioner från denna lektion kan göras genom att eleverna diskuterar vad de lärt sig och hur detta kan tillämpas i deras liv och samhälle. Nyckelord: religion, traditioner, mångfald.

Tags: [Lektion](#)