

“`html

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Samhällskunskap 1a1

Tema: Grundläggande ekonomiska koncept

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll	Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll: Privatekonomi, hushållets inkomster, utgifter, tillgångar och skulder. Konsumenträtt samt konsumtion i förhållande till behov och resurser. Hur privatekonomin påverkas av samhällsekonomiska förändringar.
Betygskriterium (E)	Eleven kan utförligt och nyanserat redogöra för individens rättigheter och skyldigheter i rollen som konsument, förhållandet mellan hushållets inkomster och utgifter, tillgångar och skulder samt för sambanden mellan den privata ekonomin och samhällsekonomin.

[Gy11, Samhällskunskap 1a1]

Lärarledda instruktioner

1. Introduktion till ekonomiska koncept (15 min)

- Presentera begreppen inkomster, utgifter, tillgångar och skulder.
- Diskutera hur dessa begrepp påverkar individens och hushållets ekonomi.
- Ge exempel på vanliga ekonomiska situationer där dessa begrepp används.
- Fråga eleverna om deras erfarenheter av privatekonomi.

2. Gruppdiskussion (15 min)

- Dela in eleverna i grupper och ge dem ett scenario att diskutera.
- Be grupperna presentera sina scenarier och lösningar för klassen.
- Diskutera gemensamt vad som fungerade bra och vad som kan förbättras.
- Sammanfatta diskussionerna och knyt an till centrala begrepp.

3. Fallstudie (15 min)

- Gå igenom en fallstudie som illustrerar sambandet mellan privatekonomi och samhällsekonomi.
- Fråga eleverna hur olika beslut kan påverka både individuellt och på samhällsnivå.
- Uppmuntra till frågor och diskussion kring studien.
- Sammanfatta vad som lärts under lektionen och ge exempel på verkliga tillämpningar.

4. Avslutande reflektioner (5 min)

- Be eleverna att reflektera över vad de har lärt sig.
- Fråga hur de tror att de kan tillämpa denna kunskap i sina egna liv.
- Sammanfatta lektionen och ge en översikt av nästa lektion.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Hushållets ekonomi:** Förståelsen av egna inkomster, utgifter och hur man budgeterar.
- **Konsumenträtt:** Kännedom om rättigheter och skyldigheter som konsument i samhället.
- **Ekonomiska strukturer:** Hur ekonomiska beslut i hushållet påverkas av samhällsekonomiska faktorer.
- **Samhällsekonomi:** Grunderna i hur den samhälleliga ekonomin fungerar och påverkar hushållen.
- **Ekonomiska beslut:** Vikten av informerade beslut för att hantera sin egen och familjens ekonomi.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Inkomst	Pengar som tjänas, till exempel genom arbete.	Från fornnordiska "innkomna", att anlända.
Utgift	Pengar som spenderas på varor och tjänster.	Från fornnordiska "utganga", att gå ut.
Konsumtion	Användning av varor och tjänster.	Från latin "consumptio", att förbruka.

Diskussionsfrågor

- A. Hur kan våra ekonomiska beslut påverka andra människor i samhället?
- B. Vilka rättigheter har vi som konsumenter och hur kan vi skydda dem?
- C. Hur påverkar digitalisering vår privatekonomi och våra köpbeslut?

Aktivitet

Eleverna delas in i par och får i uppgift att skapa en budget för ett fiktivt hushåll. De ska påstå att de har en viss inkomst och sedan planera sina utgifter för olika kategorier som mat, bostad, nöjen och sparande. Efter att ha gjort sina budgetar, ska de presentera sina planer för klassen och motivera sina val. Genom denna aktivitet kommer eleverna att få praktisk erfarenhet av ekonomiska beslut och deras konsekvenser.

Exit-ticket

Frågor

Svar

Vad är en inkomst?

Pengarna som tjänas, till exempel genom arbete.

Vad innebär konsumenträtt?

Rättigheter och skyldigheter som konsumenter har.

Vad är en budget?

En plan för hur man ska spendera sina pengar.

Varför är det viktigt att spara pengar?

För att långsiktigt kunna hantera oväntade utgifter.

Vad kan påverka din privatekonomi?

Sysselsättning, utgifter och samhällsekonomiska förändringar.

Hemuppgift

Som hemuppgift ska eleverna skriva en reflektion på 1-2 sidor där de analyserar sina egna ekonomiska beslut under den senaste månaden. De ska notera sina inkomster och utgifter och fundera på hur de skulle kunna förbättra sin ekonomiska situation. Vidare ska de inkludera en diskussion om hur samhällsekonomiska faktorer kan påverka deras ekonomiska beslut.

Citat

“Ekonomi handlar inte bara om pengar, utan om liv och hur vi hanterar det.”
 - Anonym Detta citat betonar vikten av att förstå ekonomiska koncept i relation till våra liv och hur vi kan fatta informerade beslut.

“\

Tags: [Gymnasiet](#), [Lektion](#)