

Lektionsplanering

Årskurs:

Gymnasiet

Ämne:

Samhällskunskap 1a2

Tema:

Internationella konflikter: Orsaker

Koppling till styrdokument

Centralt
innehåll

Politiska ideologier och deras koppling till samhällsbyggande och välfärdsteorier. Samhällsekonomi, till exempel ekonomiska strukturer och flöden i Sverige och internationellt. Försörjning, tillväxt och företagande, resursanvändning och resursfördelning utifrån olika förutsättningar. Mediers och informationsteknikens roll i samhället. Deras möjligheter att påverka människor och samhällsutvecklingen samt de möjligheter de ger människor att påverka. Samhällsvetenskapliga begrepp, teorier, modeller och metoder i samband med undersökningar av samhällsfrågor och samhällsförhållanden. Exempel på metoder för att samla in information är intervju, enkät och observation. Exempel på metoder för att bearbeta information är statistiska metoder, samhällsvetenskaplig textanalys, argumentationsanalys och källkritik. Presentation i olika former, till exempel debatter, debattinlägg och rapporter.

Betygskriterium
(E)

Eleven kan översiktligt redogöra för och analysera olika samhällens organisation och samhällsförhållanden samt de bakomliggande idéerna. I sin analys förklarar eleven enkla samband och drar enkla slutsatser om likheter och skillnader mellan olika samhällens organisation. Dessutom kan eleven översiktligt redogöra för de historiska förutsättningarnas betydelse och dra enkla slutsatser om hur nutida samhällsförhållanden påverkar och påverkas av individer, grupper och samhällsstrukturer. Eleven kan analysera samhällsfrågor och identifiera någon orsak och konsekvens. I analysen använder eleven med viss säkerhet samhällsvetenskapliga begrepp, teorier, modeller och metoder. Eleven diskuterar översiktligt orsaker och konsekvenser samt möjliga lösningar på samhällsfrågorna. Eleven kan ge enkla argument för sina ståndpunkter och värderar med enkla omdömen andras ståndpunkter. I arbetet med samhällsfrågor kan eleven med viss säkerhet söka, granska och tolka information från olika källor, redovisa sina källor samt göra enkla reflektioner om källornas relevans och trovärdighet.

[Gy11, Samhällskunskap 1a2]

Lärlarledda instruktioner

1. Introduktion till internationella konflikter (10 min)

- Presentera och diskutera begreppet internationella konflikter.
- Ge exempel på aktuella internationella konflikter.
- Fråga klassen om de har erfarenheter eller kunskap om konflikten.
- Definiera dess orsaker och eventuella konsekvenser.

2. Gruppdiskussion (15 min)

- Dela in klassen i smågrupper med olika konflikter att analysera.
- Låt varje grupp redogöra för sina konflikters orsaker och konsekvenser.
- Ställ öppna frågor för att uppmuntra diskussionerna inom grupperna.
- Be varje grupp förbereda en kort sammanfattning av sin diskussion.

3. Presentation av gruppresultat (15 min)

- Be grupperna presentera sina analyser inför klassen.
- Öppna golvet för frågor och kommentarer efter varje presentation.
- Fasthåll nyckelord och uttryck för att samla träning i argumentation.
- Ge diskutera slutsatser med hela klassen.

4. Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta lektionen och diskutera hur internationella konflikter kan påverka världen.
- Be eleverna reflektera över vad de lärt sig och hur de kan relatera det till sina egna liv.
- Ge förslag på vidare läsning och forskning om ämnet.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Internationella relationer:** Förståelse för hur länder interagerar och vilka intressen de har i konflikter. Exempel på diplomatiska relationer och samarbeten.
- **Konfliktlösning:** Begrepp och metoder för att förhindra eller lösa konflikter, inklusive medling och förhandling.
- **Humanitära frågor:** Effekter av konflikter på civilbefolkningen och betydelsen av mänskliga rättigheter under krig.
- **Mediers roll:** Hur media rapporterar om och påverkar uppfattningar om internationella konflikter.
- **Globaliseringens påverkan:** Diskutera hur ekonomiska och kulturella faktorer påverkar konflikter.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Konflikt	En kollision av intressen eller åsikter mellan två eller flera parter.	Från latinets "conflictus" som betyder "att slå samman".
Medling	En process där en neutral part hjälper konflikten att nå en lösning.	Från engelska "mediation", av latin "mediari", som betyder "att stå mellan".
Humanitära	Relaterat till hjälp och stöd till människor i nöd.	Från latin "humanus" som betyder "mänsklig".

Diskussionsfrågor

- A. Vad är de viktigaste orsakerna till en internationell konflikt och hur kan man förebygga dem?
- B. Hur påverkar media vår förståelse av internationella konflikter och deras komplexitet?
- C. Vilken roll har mänskliga rättigheter i att lösa eller förvärra konflikter i världen?

Aktivitet

Som en del av aktiviteten kommer eleverna att arbeta i grupper för att skapa en presentation som belyser en specifik internationell konflikt. Eleverna ska inkludera analys av orsaker, konsekvenser och potentiella lösningar. Grupperna kommer att få en tidsram på tre dagar för att förbereda sina presentationer och ska använda en digital plattform för att sammanställa sina visualiseringar och data.

Exit-ticket

Frågor	Svar
1. Vad är en internationell konflikt?	En konflikt mellan länder eller grupper som kan innebära stridande parter och olika intressen.
2. Vilka är vanliga orsaker till konflikter?	Diskriminering, ekonomiska intressen, territoriella anspråk, kulturella skillnader.
3. Hur kan konflikter lösas?	Genom förhandlingar, medling och diplomati.
4. Vad innebär humanitärt stöd?	Stöd och hjälp givet till drabbade av krig och konflikter.

Hemuppgift

Som hemuppgift ska eleverna välja en internationell konflikt och skriva en kort rapport på 2-3 sidor (A4), där de beskriver orsakerna till konflikten, dess konsekvenser och möjliga lösningar. De uppmuntras att använda olika källor och att inkludera sina egna reflektioner på hur konflikten kan påverka samhället.

Citat

“Fredsbevarande är inte en åtgärd, utan en hållning.” - Dag Hammarskjöld, 1961. Detta citat belyser vikten av att ha en fredlig inställning i internationella relationer och visar hur förebyggande arbete är avgörande i att lösa konflikter.

Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det:

- □ Word - Skapar ett dokument.
- □ PPT - Skapar en PPT.
- ➡ Nästa - Tar fram ytterligare en lektion.
- □ Hemuppgift - Utvecklar en hemuppgift för lektionen.

Tags: [Lektion](#)

