

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Samhällskunskap 1a2

Tema: Sveriges roll i världen

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll	Betygskriterium (E)
Politiska ideologier och deras koppling till samhällsbyggande och välfärdsteorier. Samhällsekonomi, till exempel ekonomiska strukturer och flöden i Sverige och internationellt. Försörjning, tillväxt och företagande, resursanvändning och resursfördelning utifrån olika förutsättningar.	Eleven kan översiktligt redogöra för och analysera olika samhällens organisation och samhällsförhållanden samt de bakomliggande idéerna. I sin analys förklarar eleven enkla samband och drar enkla slutsatser om likheter och skillnader mellan olika samhällens organisation. Dessutom kan eleven översiktligt redogöra för de historiska förutsättningarnas betydelse och dra enkla slutsatser om hur nutida samhällsförhållanden påverkas och påverkas av individer, grupper och samhällsstrukturer.

[Gy11, Samhällskunskap 1a2]

Lärlarleda instruktioner

1. Introduktion till ämnet (10 min)

- Presentera temat "Sveriges roll i världen" inför klassen.
- Diskutera kort vad eleverna redan vet om Sveriges internationella relationer.
- Gå igenom planeringen för lektionen och vad som kommer att tas upp.
- Kontextualisera Sveriges roll historiskt och modernt.

2. Gruppdiskussion (15 min)

- Dela in klassen i smågrupper.
- Ge varje grupp ett specifikt ämne att diskutera kopplat till Sveriges roll.
- Be grupperna att förbereda en kort presentation av sina diskussioner.
- Samla idéer och uppmanade alla grupper att dela med sig av sina tankar.

3. Föreläsning (15 min)

- Håll en föreläsning om Sveriges internationella engagemang och relationer.
- Ge exempel på svenska företag som arbetar globalt.
- Nämn Sveriges bidrag till FN och andra internationella organisationer.
- Diskutera vikten av hållbar utveckling och Sveriges roll i den globala miljöfrågan.

4. Avslutande reflektion och frågor (10 min)

- Sammanfatta de viktigaste punkterna som tagits upp under lektionen.
- Öppna upp för frågor och diskussion kring ämnet.
- Stimulera till vidare reflektion kring hur eleverna kan påverka Sveriges framtida roll i världen.
- Ge utrymme för eleverna att uttrycka sina egna åsikter och förslag.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Internationella relationer:** Förståelse för Sveriges diplomatiska relationer och deras betydelse i globaliseringens kontext.
- **Humanitära insatser:** Sveriges bidrag till olika humanitära insatser, både historiskt och i nutid.
- **Ekonomisk påverkan:** Hur svenska företag påverkar och påverkas av den globala ekonomin.
- **Kulturella utbyten:** Sveriges roll i kulturella samarbeten internationellt och deras betydelse för mjuk makt.
- **Hållbarhet:** Sveriges engagemang i globala hållbarhetsfrågor och hur detta kopplas till internationella avtal.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Diplomati	Konsten att leda nationella relationer genom förhandlingar.	Från grekiska "diplōma", som betyder en dubbelt vikt dokument.
Globalisering	Processen där världens länder blir mer sammanlänkade ekonomiskt och kulturellt.	Från latin "globalis", som betyder "rund" eller "helhet".
Humanitär	Som rör människor och deras välmående, ofta kopplat till hjälparbete.	Från latin "humanitas", som betyder mänsklighet.

Kulturell	Relaterad till en grupps sätt att leva, tro och art av uttryck.	Från latin "cultura", som betyder bearbetning.
Hållbar utveckling	Utveckling som tillgodoser nuvarande behov utan att äventyra framtida generationers möjligheter att tillgodose sina behov.	Från engelska "sustainable", som betyder att något kan bibehållas i längden.

Diskussionsfrågor

- A. Hur kan Sveriges utrikespolitik förändras i takt med globala utmaningar som klimatförändringar och migrationskriser?
- B. Vilka aspekter av Sveriges kulturella utbyten anses mest värdefulla och varför?
- C. Hur påverkas Sveriges internationella rykte av dess engagemang i humanitära frågor och hållbar utveckling?

Aktivitet

Eleverna delas in i grupper med uppdrag att skapa ett kort debattinlägg som ska handla om Sveriges roll i en specifik internationell fråga (exempelvis klimat, migrationspolitik, ekonomi). Varje grupp väljer en fråga och förbereder argument för och emot Sveriges ståndpunkt. Debattinläggen ska presenteras och diskuteras i klassen. Detta främjar inte bara forskning och argumentation utan också grupparbete och kommunikation.

Exit-ticket

Fråga	Svar
1. Vilka internationella organisationer är Sverige med i?	FN, EU, NATO (partnerskap), WHO.
2. Vad innebär hållbar utveckling?	Att uppfylla nuvarande behov utan att äventyra kommande generationers förmåga att tillgodose sina behov.
3. Hur påverkar globaliseringen Sverige?	Genom ökade ekonomiska, kulturella och sociala kopplingar till andra länder.
4. Ge exempel på svenska företag som är aktiva internationellt.	Volvo, Ericsson, H&M.
5. Vad kännetecknar en diplomatisk relation?	Förhandlingar och samarbete mellan länder för att lösa gemensamma frågor.
6. Vilken roll har media i Sveriges internationella relationer?	Media påverkar opinionen och kan påverka politiska beslut internationellt.
7. Hur kan kulturturism bidra till Sveriges internationella rykte?	Genom att visa upp Sveriges kultur och locka besökare, vilket stärker ekonomin och kulturutbytet.

8. Vad är mjuk makt och hur relaterar det till Sveriges strategi?

Mjuk makt handlar om att påverka andra genom kultur och värderingar snarare än genom våld eller påtryckningar, vilket Sverige ofta strävar efter.

Hemuppgift

Som hemuppgift ska eleverna skriva en uppsats på 2-3 sidor om "Sveriges roll i en global kontext". De ska inkludera tre centrala teman: Sveriges internationella engagemang, dess ekonomiska påverkan samt kulturella utbyten. Uppsatsen ska innehålla inledande och avslutande och bekräfta källor genom minst två referenser från pålitliga källor. Detta ger eleverna möjlighet att fördjupa sina kunskaper om ämnet och förstå relevansen och implikationerna av Sveriges roll i världen.

Citat

"Det är inte nog att bara känna till Sveriges historia; vi måste också veta vår plats i världen." - Olof Palme, 1971. Citatet reflekterar vikten av att förstå vår historia för att kunna engagera oss i globala frågor och formar elevens medvetenhet om Sveriges ansvar och möjligheter i den internationella arenan.

Tags: [Lektion](#)