

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Samhällskunskap 1b

Tema: Introduktion till privat ekonomi

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Begrepp och teorier som rör privat ekonomi, exempelvis inkomster, utgifter, sparande och lån.

Betygskriterium (E)

Eleven kan ge exempel på begrepp inom privat ekonomi och beskriva deras innebörd.

[Lgr 22, Samhällskunskap, Åk. 1-3]

Lärarledda instruktioner

1. Introduktion till privat ekonomi (10 min)

- Presentera vad privat ekonomi innebär och dess vikt i vardagen.
- Diskutera varför det är viktigt för ungdomar att förstå privat ekonomi.
- Använd exempel på vanliga ekonomiska situationer i elevers liv.
- Öppna för frågor och diskussion.

2. Begrepp och teorier (15 min)

- Gå igenom viktiga begrepp som inkomster, utgifter, sparande och lån.
- Förklara varje begrepp med konkreta exempel.
- Använd visuella verktyg, t.ex. presentation eller whiteboard, för att synliggöra begreppen.

3. Aktiv övning (15 min)

- Dela in eleverna i mindre grupper.
- Ge grupperna olika scenarier som de ska diskutera kring privat ekonomi (exempel: "Du får en månadslön, hur spenderar du den?").
- Be varje grupp att presentera sina tankar för klassen.

4. Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta lektionens innehåll.
- Diskutera vad eleverna har lärt sig och hur de kan applicera det i sin egen ekonomi.

- Avsluta med frågor som eleverna kan fundera på till nästa lektion.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Privat ekonomi:** Hur individens ekonomiska beslut påverkar deras liv och framtid.
- **Inkomster:** Olika källor till inkomster, såsom jobb, bidrag och pensioner.
- **Utgifter:** Skillnader mellan fasta och rörliga utgifter.
- **Sparande:** Betydelsen av att spara och olika sparformer.
- **Lån:** Förståelse för lån, räntor och återbetalningsplaner.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Inkomst	Pengar som kommer in till en individ.	Kommer från latinet "incomes", vilket betyder "komma in".
Utgift	Pengar som går ut från en individ.	Avleds från gammelsvenskan, där "ut" och "gift" syftar till att ge bort.
Budget	En plan för hur pengar ska spenderas.	Från franska "budgette", som betyder "pase".
Sparande	Att avsätta pengar för framtida användning.	Från tyskan "sparen", vilket betyder "att spara".
Lån	En summa pengar som lånas och ska återbetalas.	Kommer från fornsvenska "låna", som betyder "att ge".

Diskussionsfrågor

- A. Hur skulle ditt liv se ut utan en tydlig plan för din ekonomi?
- B. Vilka är de största ekonomiska utmaningarna för unga idag?
- C. På vilket sätt påverkar reklam och sociala medier våra ekonomiska beslut?

Aktivitet

Som lektionsaktivitet får eleverna skapa en enkel budget för en månad. Eleverna får en mall där de ska skriva ner sina tänkta inkomster och utgifter. De ska också reflektera över hur de bäst kan spara pengar och planera för oväntade utgifter. Aktiviteten är praktisk och ger eleverna en direkt inblick i hur man hanterar sin ekonomi.

Exit-ticket

Frågor	Svar
Vad är privat ekonomi?	Den del av ekonomin som handlar om individuella ekonomiska beslut.
Nämn två typer av inkomster.	Lön och bidrag.
Vad innebär sparande?	Att avsätta pengar för framtida behov.
Ge exempel på fasta utgifter.	Hyra och räkningar.
Vad är skillnaden mellan lån och sparande?	Lån är pengar som lånas och måste betalas tillbaka, medan sparande innebär att man avsätter pengar för framtiden.

Hemuppgift

Som hemuppgift ska eleverna skriva en kort reflektion (1 A4-sida, ca 250-300 ord) om hur de planerar att hantera sin egen ekonomi framöver. De ska ta hänsyn till vad de lärt sig under lektionen och vilka konkreta steg de vill ta för att bli bättre på privat ekonomi.

Citat

“Den som inte kan prioritera sin tid, kan aldrig prioritera sin ekonomi.” – W. Clement Stone (årtal okänt). Detta citat framhäver vikten av att vara medveten om sina prioriteringar för att kunna hantera sin ekonomi på ett effektivt sätt.

Tags: [Lektion](#)