

# Lektionsplanering

**Årskurs:** Åk 5

**Ämne:** Samhällskunskap

**Tema:** Hur Sverige styrs och demokrati

## Koppling till styrdokument

|                            |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Centralt innehåll</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Beslutsfattande och politiska idéer</li><li>- Demokrati och hur beslut fattas</li><li>- Riksdagen och regeringen</li></ul> |
| <b>Betygskriterium (E)</b> | - Eleven visar grundläggande kunskaper om demokrati och mänskliga rättigheter.                                                                                     |

[Lgr 22, Samhällskunskap, Åk. 4-6]

## Lärarledda instruktioner

### 1. Filmvisning (20 min)

- Visa filmen "Så styrs Sverige" (länk: [Här](#)).
- Ställ öppna frågor för att engagera diskussionen.
- Exempel på frågor: Vad tyckte ni var mest intressant i filmen?  
Vilka typer av beslut kan fattas i en demokrati?

### 2. Sammanfattning med bilder (15 min)

- Ge eleverna papper och färgpennor.
- Be dem skapa en sammanfattning av filmen med bilder.
- Låt några elever presentera sina bilder för klassen.

### 3. Läsning (15 min)

- Läs högt från boken, sidorna 25-27.
- Diskutera viktiga punkter och begrepp som dyker upp under läsningen.

### 4. Begreppsarbete (20 min)

- Dela in eleverna i par.
- Ge varje par en lista med begrepp (demokrati, regering, riksdag, parti, kommun, makt, val).
- Låt dem diskutera och skriva ner egna förklaringar av begreppen.
- Varje par delar sina definitioner med klassen.

### 5. Reflektion och avslutning (10 min)

- Samla klassen för att reflektera över vad de lärt sig.
- Ställ frågor som: Hur kan vi som medborgare påverka besluten i vårt samhälle?
- Varför är det viktigt att förstå hur vår demokrati fungerar?

## Betygskriterier

Eleverna ska visa grundläggande kunskaper om demokrati och mänskliga rättigheter genom sina diskussioner, förklaringar och aktiviteter.

## Bedömning

- Observera elevernas diskussioner och presentationer av begrepp.
- Utvärdera deras bilder och sammanfattningar som ett kreativt uttryck för deras förståelse.

Tags: [Lektion](#)