

Lektionsplanering

Årskurs: SFI B

Ämne: Svenska

Tema: Att diskutera yrken och arbetssituationer

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Eleverna ska lära sig att formulera sig och delta i diskussioner om sina studie- och livsval.

Kunskapskrav

Eleven kan samtala om sina erfarenheter och sin bakgrund på ett begripligt sätt.

Lärlarledda instruktioner

Introduktion till olika yrken (15 min)

Presentera olika yrken med hjälp av bilder och korta beskrivningar. Diskutera vad varje yrke innebär och var yrkena utförs.

Praktiska övningar om att beskriva sina jobb (15 min)

Eleverna får öva på att beskriva sina nuvarande eller tidigare jobb. Skapa en enkel dialog med frågor och svar om yrkesliv.

Gruppdiskussion om arbetsliv (10 min)

Dela in klassen i små grupper och låt dem diskutera vad de tycker är viktigt i ett jobb. Be dem att dela erfarenheter och drömyrken.

Avslutning och sammanfattning (10 min)

Sammanfatta diskussionerna och besvara eventuella frågor.

Aktivitet

Eleverna ska skriva ned tre yrken som de är intresserade av och varför, samt vilka färdigheter som krävs för dem. Beräknad tidsåtgång: 10 minuter.

Exit-ticket

Vilket yrke tycker du är intressant? Svar: [exempel].

Vad lärde du dig om yrket idag? Svar: [kunskaper om yrket].

Vilka färdigheter är viktiga för ditt drömjobb? Svar: [exempel].

Kan du nämna en kollega? Svar: [kollegans yrke].

Vilket av yrkena skulle du vilja prova? Svar: Jag skulle vilja prova...

Hemläxa

Skriv en kort text om ett drömjobb (100-150 ord).

Fördjupningsuppgift

Eleven skriver en längre text om sitt drömjobb och beskriver arbetsuppgifter och varför det intresserar dem.

Förslag för nästa lektion

Att tala om fritidsintressen. I nästa lektion kommer vi att fokusera på att diskutera fritidsintressen och hobbys. Eleverna får träna på att beskriva aktiviteter och uttrycka sina preferenser.

Förberedelser

Förbereda bilder och material som illustrerar olika yrken. Skapa en lista över vanliga frågor om yrken. Planera gruppdiskussioner kring arbetsliv.

Tags: [Lektion](#)