

Lektionsplanering

Årskurs:

Gymnasiet

Ämne:

Svenska 1

Tema:

Muntlig presentation

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

- Muntlig framställning med fokus på mottagaranpassning.
- Faktorer som gör en muntlig presentation intressant och övertygande.
- Användning av såväl digitala som andra presentationstekniska hjälpmedel för att stödja och förbättra muntliga framställningar.
- Olika sätt att lyssna och ge respons som är anpassad till kommunikationssituationen.

Betygskriterium (E)

- Eleven kan framföra en muntlig presentation med viss tydlighet.
- Eleven kan använda grundläggande retoriska grepp för att göra presentationen intressant.
- Eleven kan använda digitala verktyg på ett enkelt sätt under presentationen.
- Eleven kan ge viss respons på presentationer.

[Gy11, Svenska 1]

Lärrarledda instruktioner

1. Introduktion till muntlig presentation (10 min)

- Beskriv syftet med muntliga presentationer och vikten av tydlighet.
- Gå igenom kursens centrala innehåll relaterat till presentationsteknik.
- Visa exempel på bra och mindre bra presentationer.
- Diskutera vad som gör en presentation effektiv.

2. Förberedelse av presentationer (20 min)

- Låt eleverna välja ämne för sin presentation.
- Ge tid för att brainstorma och strukturera presentationen.

- Diskutera hur man kan använda visuella hjälpmedel.
- Gå runt i klassen och ge förslag och feedback på deras idéer.

3. Genomförande av presentationer (20 min)

- Eleverna presenterar sina arbeten i mindre grupper.
- Ge instruktioner om hur de andra eleverna ska ge konstruktiv feedback.
- Samla upp feedbacken för diskussion i helklass efter presentationerna.
- Ge exempel på hur feedback kan framföras vänligt och konstruktivt.

4. Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Reflektera över vad eleverna lärt sig under lektionen.
- Diskutera vad som kan förbättras i kommande presentationer.
- Samla in elevers tankar om presentationsteknik och dess betydelse.
- Avsluta med viktigaste lärdomar från dagen.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Muntlig presentation:** Eleverna lär sig vikten av att förbereda och strukturera sina presentationer. De övar på att tala till en publik och hantera eventuell nervositet genom olika tekniker.
- **Tydlighet och tydlighet i talet:** Genom övningar lär sig eleverna att tala klart och tydligt för att effektivt kommunicera sina budskap.
- **Feedback och respons:** Genom att ge och få respons utvecklar eleverna sin förmåga att kritiskt granska både egna och andras presentationer.
- **Visuella hjälpmedel:** Eleverna lär sig hur man skapar effektiva visuella stöd för att förstärka sitt budskap.
- **Retorik:** Grunderna för retorik och argumentationsteknik går hand i hand med att göra en presentation övertygande och intressant.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Presentation	En muntlig eller skriftlig framställning av information.	Från latin 'praesentatio' som betyder 'att visa'.
Retorik	Konsten att tala och skriva på ett övertygande sätt.	Från grekiska 'rhetoriké' som syftar till talekonst.

Feedback	Respons eller kritik på en prestation.	Från engelskans 'feedback', som syftar direkt på att ge återkoppling.
----------	--	---

Diskussionsfrågor

- A. Hur kan vi använda kroppsspråk och mimik för att förstärka vårt budskap under en presentation?
- B. Vilka är fördelarna och nackdelarna med att använda tekniska hjälpmedel som PowerPoint i presentationer?
- C. Hur kan vi som åhörare ge konstruktiv kritik på ett sätt som hjälper presentatören att växa och förbättras?

Aktivitet

Under lektionen kommer eleverna att förbereda korta presentationer om ett valt ämne. De får 10 minuter på sig att presentera sin idé för en partner. Efter presentationerna ska partnern ge feedback utifrån en checklista med specifika aspekter som tydlighet, intresse och användningen av visuella hjälpmedel. Denna övning syftar till att öva på presentationsteknik och att ge och ta emot feedback.

Exit-ticket

Fråga	Svar
1. Vad var det svåraste med att förbereda din presentation?	Elevernas egna svar varierar.
2. Hur kände du innan du skulle presentera?	Elevernas egna svar varierar.
3. Vad skulle du vilja förbättra i din nästa presentation?	Elevernas egna svar varierar.
4. Vilka verktyg använde du för att skapa din presentation?	Elevernas egna svar varierar.
5. Hur kände du att din partner reagerade på din presentation?	Elevernas egna svar varierar.
6. Vad var din partner bäst på i sin presentation?	Elevernas egna svar varierar.
7. Fick du någon ny insikt under efter feedbacken?	Elevernas egna svar varierar.
8. Vill du framföra fler presentationer i framtiden?	Elevernas egna svar varierar.

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en kort reflektion om vad de lärt sig under lektionen och också om deras egna erfarenheter av att presentera. Reflektionen bör vara

mellan 1-2 sidor A4 och skickas in digitalt. Hemuppgiften syftar till att befästa kunskapen från lektionen och ge eleven möjlighet att tänka igenom sin egen utveckling som presenterare.

Citat

„Presentationer handlar inte bara om vad du säger. Det handlar om hur du säger det.” – Anonym. Detta citat belyser vikten av både innehåll och form vid muntliga presentationer, vilket är centralt för vår undervisning.

Tags: [Lektion](#)