

“`html

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Svenska 2

Tema: Argumentationsanalys i debattartiklar

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll	Analys av argumentationsstrukturer i olika texttyper, inklusive debattartiklar, samt analys av språkets funktion och påverkan.
Betygskriterium (E)	Eleven ska kunna redogöra för och analysera argumentationens delar och dess funktion i debattartiklar, samt kritiskt granska dessa med hjälp av språkliga och retoriska begrepp.

[Gy11, Svenska 2]

Lärarledda instruktioner

1. Introduktion till debattartiklar (10 min)

- Diskutera vad en debattartikel är och vilket syfte den har.
- Gå igenom några kända debattartiklar som exempel.
- Förklara de grundläggande delarna av en debattartikel.
- Presentera relevanta retoriska begrepp som ethos, pathos och logos.

2. Gruppdiskussion och analys (15 min)

- Dela upp eleverna i grupper och ge dem olika debattartiklar att läsa.
- Eleverna diskuterar kännetecknen och argumentationsteknik i sina artiklar.
- Varje grupp ska identifiera artikelns huvudargument och stödargument.
- Grupperna sammanställer sina tankar på ett papper för att dela med klassen.

3. Presentation och reflektion (15 min)

- Varje grupp presenterar sina analyser för klassen.
- Diskutera likheter och skillnader mellan artiklarna.
- Analysera språkets roll och effekt i argumentationen.
- Sammanfatta viktiga insikter från presentationerna.

4. Kort skrivövning (10 min)

- Eleverna skriver en kort sammanfattning av vad de lärt sig om debattartiklar.
- Diskutera vikten av att kunna argumentera effektivt.
- Ge exempel på hur man kan använda dessa färdigheter i olika sammanhang.
- Avsluta lektionspasset med en reflektionsfråga att tänka på till nästa gång.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Debattartiklar:** En debattartikel syftar till att argumentera för eller emot en fråga. Den är ofta skriven av en person med en viss åsikt och riktas mot en bredare publik. Genom att analysera debattartiklar kan eleverna lära sig att kritiskt granska och förstå argumentationens struktur.
- **Argumentationsanalys:** Eleverna ska kunna identifiera argument, motargument och svara på dessa. Att träna på argumentationsanalys hjälper dem att utveckla kritiskt tänkande och förståelse för olika perspektiv.
- **Retoriska grepp:** Eleverna lär sig att känna igen och använda retoriska tekniker som används i debattartiklar, vilket stärker deras egna argumentationsförmåga.
- **Språk och stil:** Språkligt medvetande är viktigt i analysen av debattartiklar. Eleverna ska lära sig hur språkval kan påverka mottagarens uppfattning.
- **Diskussionsteknik:** Att argumentera och diskutera kräver skicklighet. Eleverna ska träna på att framföra sina åsikter och lyssna på andra.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Argument	En påstående eller ett skäl som används för att förklara eller rättfärdiga en uppfattning.	Från latin "argumentum" som betyder bevis.
Retorik	Kunst och teori om övertygande kommunikation.	Från grekiska "rhetorike" som relaterar till talekonst.
Debatt	En strukturerad diskussion där olika sidor uttrycker motstridiga åsikter.	Från franska "débat" som betyder diskussion.

Diskussionsfrågor

- A. Vad betyder det att vara en ansvarig debattör och hur påverkar det diskussionens kvalitet?
- B. Hur kan vi säkerställa att alla röster blir hörda under en debatt?
- C. Vilka är de etiska aspekterna av hur vi argumenterar för våra åsikter?

Aktivitet

Eleverna delas in i små grupper för att skapa egna debattartiklar om ett valfritt ämne. Varje grupp ska välja en fråga att debattera, formulera sina argument och motargument och slutligen presentera sina artiklar för klassen. Aktiviteten ska stimulera kreativitet och användning av de kunskaper de lärt sig om argumentation och språklig analys.

Exit-ticket

Fråga	Svar
1. Vad är syftet med en debattartikel?	Att argumentera för eller emot en fråga.
2. Vilka delar ingår typiskt i en debattartikel?	Inledning, argument, motargument och slutsats.
3. Vad betyder ethos, pathos och logos?	Ethos: trovärdighet, Pathos: känslor, Logos: logik.
4. Hur kan språk påverka argumentationen?	Språkval kan förstärka eller försvaga ett argument.
5. Vad är en argumentationsanalys?	En analys av hur argument inom en text konstrueras och förhåller sig till varandra.
6. Vilken funktion har motargument i en debattartikel?	Att bemöta och avfärda kritiska perspektiv.
7. På vilket sätt kan debattartiklar påverka samhället?	De kan forma åsikter och skapa diskussion kring aktuella ämnen.
8. Hur viktigt är det att källkritiskt granska debattartiklar?	Det är avgörande för att kunna skilja på fakta och åsikter.

Hemuppgift

Eleverna ska välja en aktuell debattartikel och göra en argumentationsanalys av den. De ska identifiera huvudargument, stödargument och eventuella motargument, samt reflektera över artikelns språk och stil. Analysen ska skrivas i 1-2 sidor A4.

Citat

"Argumentering är konst av att övertyga" - Från verket "Art of Rhetoric" av Aristoteles, 350 f.Kr. Detta citat fångar essensen av vad vi har lärt oss om vikten av argumentation och retorik i debattartiklar.

“`

Tags: [Gymnasiet](#), [Lektion](#)