

Lektionsplanering

Årskurs: 1-3

Kurs: Svenska

Tema: Ensamhet och vänskap

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Läsning av skönlitteratur och andra texter för barn. Diskussion och analys av texters innehåll och budskap.

Betygskriterium (E)

Eleven samtalar om elevnära frågor och ämnen och ställer frågor, ger kommentarer och framför egna åsikter. När eleven berättar om vardagliga händelser beskriver eleven dem så att innehållet tydligt framgår. Dessutom ger och tar eleven enkla muntliga instruktioner.

[Lgr 22, Svenska, Åk. 1-3]

Lärrarledda instruktioner

1. Introduktion till boken "Alla går iväg" (10 min)

- Presentera författaren Eva Lindström och boken.
- Diskutera vad ensamhet och vänskap betyder för eleverna.
- Ställ frågor om hur Frank kan känna sig när de andra har roligt.
- Visa bilder från boken och låt eleverna beskriva vad de ser.

2. Läsning och reflektion (15 min)

- Läs ett urval ur boken högt för klassen.
- Be eleverna att stoppa upp och diskutera sina tankar under läsningen.
- Fråga eleverna om de kan relatera till Frank och hans känslor.
- Dela in klassen i små grupper för att diskutera vad vänskap betyder för dem.

3. Illustration och kroppsspråk (15 min)

- Visa hur kroppsspråk kan uttrycka känslor.
- Låt eleverna i grupper skapa egna bilder som beskriver en vänskapsrelation.
- Diskutera hur de kan använda kroppsspråk för att visa känslor i sina bilder.
- Låt eleverna presentera sina bilder för klassen.

4. Sammanfattning och diskussion (10 min)

- Sammanfatta vad eleverna har lärt sig under lektionen.
- Diskutera hur man kan vara en bra vän.
- Be eleverna att dela med sig av sina tankar om hur man kan hjälpa någon som känner sig ensam.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Vänskapens betydelse:** Vänskap är viktigt för vårt välmående. Eleverna ska förstå hur vänskap kan ge stöd och glädje i svåra stunder.
- **Känslor:** Eleverna ska lära sig att identifiera och uttrycka sina känslor, både positiva och negativa, och förstå andras känslor.
- **Bilderböcker:** Lärande genom bilderböcker är centralt, då de ofta bär på djupa budskap i en tillgänglig form.
- **Kroppsspråk:** Kroppsspråket är en viktig del av kommunikationen och kan ofta förmedla mer än ord.
- **Reflektion:** Att reflektera kring egna och andras handlingar är viktigt för personlig utveckling och social förståelse.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Ensamhet	Att vara utan sällskap eller stöd från andra.	Härstammar från fornnordiska "einn" som betyder "en".
Vänskap	En relation präglad av tillgivenhet och stöd.	Kommer från gammelsvenska "væendr", som betyder "vän".
Känslor	Emotionella tillstånd som glädje, sorg, rädsla, etc.	Härstammar från latin "emotio" som betyder "att röra".
Bilderbok	En bok med bilder och text som riktar sig till barn.	Kommer från engelska "picture book".
Kroppsspråk	Icke-verbal kommunikation genom rörelser och gester.	Härstammar från franska "corps" som betyder "kropp".

Diskussionsfrågor

- Hur skulle du känna dig om du var Frank? Skulle du göra något annorlunda?
- Vad innebär det att vara en bra vän? Ge exempel på handlingar som visar vänskap.
- Hur kan vi hjälpa någon som känner sig ensam? Vilka små saker kan vi göra för att visa omtanke?

Aktivitet

Eleverna delas in i små grupper och ska skapa en egen bilderbok på temat vänskap och ensamhet. Varje grupp får välja en situation som handlar om vänskap och illustrera den med teckningar. De ska även skriva korta texter till varje bild som beskriver vad som händer. När böckerna är klara, ska grupperna läsa sina böcker för varandra. Aktiviteten syftar till att främja kreativitet och samarbete samtidigt som den knyter an till lektionens tema.

Exit-ticket

Fråga	Svar
1. Vad handlar berättelsen om?	Den handlar om Frank som känner sig ensam.
2. Hur reagerar Frank när han ser sina vänner?	Han känner sig ledsen och ensam.
3. Vad gör Frank hemma?	Han gråter och kokar marmelad.
4. Vilka känslor upplever Frank?	Ensamhet, sorg och senare glädje.
5. Hur kan vi visa att vi bryr oss om våra vänner?	Genom att vara snälla och lyssna.
6. Vad är kroppsspråk?	Icke-verbal kommunikation.
7. Hur kan vi hjälpa någon som är ensam?	Genom att bjuda in dem till aktiviteter.
8. Varför är vänskap viktigt?	För att vi mår bra av att ha någon som stöder oss.

Hemuppgift

Som hemuppgift ska eleverna skriva en kort berättelse om en gång när de kände sig ensamma eller en gång när de kände sig som en bra vän. De ska försöka beskriva sina känslor och vad som hände under den situationen. Berättelsen ska ha en tydlig inledning, handling och avslutning. Eleverna kan även rita en bild som representerar deras berättelse.

Citat

"Vänskap är en själens relation." - Aristoteles, ca 350 f.Kr.

Detta citat betonar vikten av djupa och meningsfulla relationer mellan människor. Under lektionen diskuterar vi hur vänskap kan påverka vårt välmående och hur vi kan vara goda vänner mot varandra.

Tags: [2015](#), [Åk. 1 - 3](#), [Okategoriserade](#), [Svenska](#)