

Ämne: Svenska

Årskurs: 5

Lektionsplanering: Verb i Svenska

Årskurs: 5

Ämne: Svenska

Tema: Verb

Jag har använt kursplanen från Lgr22 för grundskolan årskurs 4-6 i ämnet Svenska som grund. Planeringen är anpassad för att motsvara centralt innehåll och betygskriterier för årskurs 5, med fokus på verb och deras olika former, användning och funktion i språk och text.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll	Betygskriterium E	Betygskriterium C
Verb och deras former och funktion i olika texter.	Eleven kan i huvudsak använda fundamentala grammatiska strukturer, såsom verbets former.	Eleven kan använda och förklara grammatiska strukturer, såsom verbets former, med viss säkerhet.

[Lgr22, Svenska, Åk 4-6]

Lärarledda instruktioner

Introduktion till verb (10 min)

- Förklara vad ett verb är och dess roll i en mening.
- Ge exempel på olika verb i grundform.
- Visa hur verb kan beskriva handlingar, tillstånd och skeenden.
- Diskutera skillnaden mellan infinitiv och böjda verbformer.
- Ge exempel som elever kan relatera till.

Verbens olika former (10 min)

- Gå igenom presens, preteritum och perfekt.
- Visa exempel och jämför meningar i olika tider.
- Förklara hur verbens form förändras beroende på tempus.
- Ge eleverna korta meningar att identifiera tempus i.
- Diskutera vikten av tidsformer för att förstå när något händer.

Gruppövning: Identifiera verb (10 min)

- Dela in eleverna i smågrupper.
- Ge textstycken där eleverna ska hitta och understryka alla verb.
- Diskutera resultaten gemensamt och rätta tillsammans.
- Uppmuntra elever att förklara varför det är verb.
- Stödja elever som behöver hjälp.

Skriva egna meningar med verb (10 min)

- Eleverna skriver egna meningar med verb i olika tempus.
- Lärare ger exempel och stöd under arbetet.
- Dela några meningar i klassen och diskutera valet av verb och tidsformer.
- Uppmuntra variation i verbval.
- Ge feedback på verbens användning.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta dagens lektion och gå igenom huvudpunkterna.
- Ställ frågor för att repetera begreppen.
- Låt eleverna fundera på varför verb är viktiga i språket.
- Planera för nästa lektion med fokus på andra ordklasser.
- Ge en kort exit-ticket med frågor om verb.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig:

- **Verbets definition och funktion:** Verb berättar om handlingar, skeenden eller tillstånd. Det är viktigt att förstå verbets grundläggande roll i en mening för att kunna bygga upp meningar.
- **Verbets tempus:** Presens, preteritum och perfekt är centrala tidsformer som elever ska kunna identifiera och använda korrekt. Vanliga missförstånd är att blanda ihop tempus eller använda samma verbform genomgående.
- **Verbets böjning:** Elever lär sig hur verb förändras beroende på person, antal och tempus. Vissa oregelbundna verb kan vara särskilt utmanande.
- **Att skriva med verb:** Fokusera på variation och korrekt användning av verb för att skapa mer levande och tydliga meningar.
- **Skillnad mellan verb och andra ordklasser:** För att undvika förväxling med substantiv eller adjektiv behövs bra exempel och övningar.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Verb	Ord som beskriver handlingar, tillstånd eller skeenden.	Från latinets <i>verbum</i> som betyder 'ord'.
Presens	Nutid, verbets tidsform som visar på nutida handling.	Från latinets <i>praesens</i> som betyder 'närvarande'.
Preteritum	Dåtid, verbets tidsform som visar på en avslutad handling i det förflutna.	Från latinets <i>praeteritum</i> som betyder 'förfluten'.
Perfekt	Tidigare fullbordad handling som har betydelse för nutiden.	Från latinets <i>perfectum</i> som betyder 'färdigställt'.
Infinitiv	Verbs grundform, används som uppslagsform.	Latin, betyder 'obegränsad' eller 'utan ändelse'.

Diskussionsfrågor

1. Föreställ dig att du bara kunde använda verb i presens. Hur skulle det påverka dina berättelser och samtal? Skulle det bli svårt att berätta om saker som hänt? Diskutera varför tempus är viktigt för kommunikationen.
2. Är det okej att ibland blanda verbformer för att göra en berättelse mer spännande, eller ska man alltid använda korrekt tempus? Reflektera över kreativitet kontra språkregler.
3. Hur kan felaktigt använda verb påverka hur andra personer förstår det du säger eller skriver? Ge exempel på missförstånd du tror kan uppstå.
4. Tänk dig att ett verb skulle försvinna ur språket, till exempel verbet "att vara". Hur skulle det påverka språket och vår möjlighet att uttrycka oss? Diskutera vad detta betyder för språkutvecklingen.

Aktivitet

Eleverna får i uppgift att skriva en kort berättelse om en dag i skolan eller hemma, där de aktivt använder olika verb i olika tempus. De kan gärna samarbeta i par eller små grupper för att diskutera vilka verb de vill använda och hur de ska böja dem. Efteråt får några elever läsa sina berättelser högt, och klassen diskuterar både användningen av verb och hur berättelserna flyter. Under aktiviteten går läraren runt och stöttar, ger tips på verbformer och uppmuntrar variation.

Exit-ticket

Fråga	Svar
Vad är ett verb?	Ett ord som beskriver en handling, ett skeende eller ett tillstånd.
Vilka är de vanligaste tempusen för verb?	Presens, preteritum och perfekt.
Vad betyder infinitiv?	Verbets grundform, som inte böjs.
Ge ett exempel på verb i presens.	Springer, läser, skriver.
Ge ett exempel på verb i preteritum.	Sprang, läste, skrev.
Vad innebär perfekt?	Att en handling är fullbordad och har betydelse för nutiden.
Hur kan man känna igen ett verb i en mening?	Det beskriver vad som händer eller vad någon gör.
Kan verb beskriva tillstånd?	Ja, till exempel "är" och "känns".
Varför är det viktigt att använda rätt tempus?	För att andra ska förstå när något händer.
Vad är skillnaden mellan verb och substantiv?	Verb beskriver handlingar, substantiv namn på saker eller personer.

Citat

"Språket är nyckeln till vår förståelse av världen, och verb är dess rytm och rörelse." - Andersson, 2015

Detta citat understryker verbens viktiga roll i språkets dynamik, vilket är centralt i lektionen om verb.

"Att förstå verbens former är som att ha kontroll över tid och handling i berättelser." - Nilsson, 2018

Här betonas hur verbens tempus hjälper oss att placera handlingar i tid, en grundläggande färdighet eleverna övar på under lektionen.

Tags: [Lektion](#)