

# Lektionsplanering

**Årskurs:** 4-6

**Ämne:** Svenska

**Tema:** Att förstå och diskutera skönlitteraturens tema och språk i boken *Boken om allting* av Guus Kuijer.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Läsning av skönlitteratur och diskussion av dess innehåll, tema och språk. Eleverna ska få möjlighet att utveckla sin förmåga att förstå och samtala om litteraturens teman och budskap.

### Betygskriterium (E)

Eleven samtalar om och diskuterar varierande ämnen på ett sätt som till viss del utvecklar samtalen och diskussionerna. Eleven skriver olika slags texter med viss språklig variation, i huvudsak fungerande struktur och innehåll samt viss anpassning till texttyp, syfte, mottagare och sammanhang.

[Lgr 22, Svenska, Åk. 4-6]

## Lärrarledda instruktioner

### 1. Introduktion till boken *Boken om allting* (10 min)

- Presentera boken för eleverna och ge en kort sammanfattning av handlingen.
- Förklara bokens tema om att övervinna svårigheter genom humor och gemenskap.
- Ställ frågor till eleverna: Vad tror ni boken handlar om? Vad kan vi lära oss av Thomas' historia?
- Diskutera varför författaren använder humor som ett sätt att hantera svårigheter.
- Förbered eleverna på att de ska läsa ett kort stycke från boken och analysera språket.

### 2. Läsning och textanalys (15 min)

- Dela ut ett kort stycke från boken till eleverna.
- Läs texten högt för klassen och be eleverna följa med.
- Diskutera språket och de litterära tekniker som används i texten.
- Ställ frågor om vad eleverna tror författaren försöker förmedla genom sitt språk.
- Diskutera olika sätt att tolka textens budskap.

### 3. Gruppdiskussion om temat i boken (10 min)

- Dela in eleverna i små grupper.
- Låt varje grupp diskutera vad bokens tema kan vara och ge exempel på hur humor och gemenskap hjälper Thomas att hantera sin situation.
- Diskutera tillsammans i klassen efter gruppdiskussionen.
- Fokusera på att eleverna förklarar sina tankar och lyssnar på varandras åsikter.

### 4. Avslutande reflektion och sammanfattning (15 min)

- Sammanfatta lektionen och låt eleverna reflektera över vad de har lärt sig.
- Be eleverna skriva ner en kort sammanfattning om hur de tror att boken kan hjälpa dem att tänka på sina egna liv.
- Diskutera hur de kan använda humor och gemenskap i sina egna liv för att hantera svårigheter.
- Sammanfatta lektionen och ge förslag på nästa lektion.

## Ämnesinnehåll

### Litteratur och tema i *Boken om allting*

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Thomas och hans familj:** Thomas lever i en svår familjesituation med en våldsam pappa och en mamma som inte kan skydda honom. Det är viktigt att förstå de psykologiska effekterna av att växa upp i en sådan miljö.
- **Humor som försvar:** Humor används som ett sätt att hantera svåra känslor och övervinna orättvisor. Detta kan vara en intressant aspekt att diskutera i klassrummet.
- **Gemenskap som styrka:** Genom att hitta gemenskap med andra kan en individ övervinna sina svårigheter. Diskutera hur gemenskap spelar en central roll i boken.
- **Berättarens perspektiv:** Thomas' berättelse är subjektiv och präglas av hans känslor och tankar. Diskutera hur detta påverkar läsarens förståelse av historien.
- **Språk och poesi:** Författaren använder poetiskt språk för att beskriva känslor och situationer på ett kraftfullt sätt. Detta kan vara ett bra tillfälle att diskutera litterära tekniker och stilistiska val.

## Ordkollen

| Ord              | Förklaring                                                                                             | Etymologi                                                                                                                       |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Humor</b>     | En förmåga att se det roliga i svåra situationer, ett sätt att hantera svårigheter med ett skratt.     | Från latin <i>humor</i> som betyder "vätska", då man trodde att kroppsvätskor styrde humöret och känslor.                       |
| <b>Gemenskap</b> | Samhörighet eller samarbete mellan människor som delar en viss upplevelse eller mål.                   | Från latin <i>communitas</i> , som betyder "gemenskap" eller "allmänhet".                                                       |
| <b>Abstrakt</b>  | Något som inte är konkret eller lätt att definiera, utan som handlar om idéer eller koncept.           | Från latin <i>abstrahere</i> , som betyder "att ta bort" eller "dra bort", i betydelsen att tänka på något bortom det konkreta. |
| <b>Poetiskt</b>  | Relaterat till poesi, ett språk som är rikt på bilder, känslor och ofta har en rytm eller musikalitet. | Från grekiska <i>poiesis</i> , som betyder "skapande" eller "produktion", från <i>poiein</i> som betyder "att skapa".           |

## Diskussionsfrågor

- Hur kan humor hjälpa oss att hantera svåra situationer i våra egna liv?
- Vad tror ni det betyder att hitta styrka genom gemenskap? Kan ni ge några exempel?
- Om ni var Thomas, hur skulle ni känna för att använda humor som ett sätt att hantera det som händer hemma?

## Aktivitet

Eleverna delas in i små grupper och får i uppgift att skapa en kort skriftlig berättelse eller skiss baserat på ett tema som humor eller gemenskap. Berättelsen ska vara inspirerad av boken *Boken om allting* men ska utspela sig i en annan tid eller plats. Eleverna får presentera sina berättelser för klassen och diskutera hur humor eller gemenskap spelar en roll i deras berättelse.

## Exit-ticket

| Fråga                                   | Svar                                                                                                      |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vad handlar <i>Boken om allting</i> om? | Det handlar om Thomas som växer upp i en våldsam familj och lär sig hantera sina svårigheter genom humor. |
| Hur används humor i boken?              | Humor används som ett sätt att hantera smärta och svårigheter i livet.                                    |

| Fråga                                                                   | Svar                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vad är gemenskapens roll i boken?                                       | Gemenskap hjälper Thomas att känna sig mindre ensam och ge honom styrka.                          |
| Hur påverkar språket i boken läsarens förståelse?                       | Det poetiska språket skapar en djupare känslomässig förståelse av situationerna och karaktärerna. |
| Vad tycker du om förhållandet mellan Thomas och hans mamma?             | Det är komplext; hon är fångad i en svår situation och kan inte alltid hjälpa honom.              |
| Vad kan vi lära oss av Thomas' sätt att hantera sina problem?           | Att humor och gemenskap kan vara kraftfulla verktyg för att hantera svårigheter.                  |
| Vad tycker du om författarens val att använda humor i en allvarlig bok? | Det ger boken en unik ton och gör svåra ämnen mer tillgängliga.                                   |
| Hur skulle du beskriva Thomas' utveckling genom boken?                  | Han lär sig att hantera sina svårigheter och hitta styrka genom humor och vänskap.                |

## Hemuppgift

Eleverna ska skriva en kort uppsats (cirka 1-2 sidor) där de reflekterar över vilken roll humor och gemenskap spelar i deras egna liv. De ska ge exempel på situationer där de har använt humor för att hantera svårigheter eller där de har funnit stöd i andra människor. Uppgiften ska uppmuntra till eftertanke och personlig reflektion.

## Citat

*"Humor är inte bara skratt, det är också ett sätt att överleva."*

- Albert Einstein, 1930-talet

Detta citat knyter an till *Boken om allting*, där humor används för att hantera svåra och ibland farliga situationer.

Tags: [Lektion](#)