

LEKTIONSPLANERING

Årskurs: 7-9

Ämne: Svenska

Tema: Brev till mamma (2008) av Teresa Cárdenas

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll	Betygskriterium (E)
Läsning och analys av skönlitteratur, där eleverna ska kunna förstå och tolka texter med viss säkerhet.	Eleven läser skönlitteratur med flyt och visar grundläggande läsförståelse.
Att kunna samtala om och diskutera litterära verk och deras teman.	Eleven samtalar om och diskuterar varierande ämnen på ett sätt som till viss del utvecklar samtalen.
Skriva olika slags texter, inklusive reflektioner kring lästa texter.	Eleven skriver olika slags texter med viss språklig variation och i huvudsak fungerande struktur.
Reflektion kring och analysera skildringar av identitet, relationer och kultur i litteraturen.	Eleven för enkla resonemang om innehållet i olika texter och visar grundläggande kunskaper om skönlitteratur.

[Lgr22, Svenska, Åk. 7-9]

Lärlarleda instruktioner

1. Introduktion till boken och författaren (10 min)

- Presentera Teresa Cárdenas och kortfattat om boken *Brev till mamma*.
- Diskutera bokens centrala tema: förlust, identitet och förhållandet mellan föräldrar och barn.
- Förklara bokens bakgrund och den sociala och historiska kontexten den är skriven i.
- Ge eleverna en kort översikt över huvudpersonens utveckling genom boken.

2. Lässtrategier (10 min)

- Läs högt ur boken och pausa för att analysera innehållet.
- Ge eleverna konkreta frågor att fundera på under läsningen (t.ex. Hur känns huvudpersonens situation?).
- Förklara vikten av att göra anteckningar under läsning för att

underlätta senare diskussion.

- Introducera metoden "aktiv läsning" för att öka läsförståelsen.

3. Diskussion om bokens teman (15 min)

- Dela in eleverna i mindre grupper för att diskutera de viktiga temana: förlust, familjerelationer och identitet.
- Varje grupp ska svara på frågorna: Hur påverkar mamman huvudpersonen? Vad kan bokens budskap vara?
- Låt grupperna sammanfatta sina diskussioner och presentera för klassen.
- Diskutera som helklass de olika tolkningarna av bokens tema.

4. Reflektion och sammanfattning (15 min)

- Be eleverna skriva en kort reflektion om hur de ser på bokens tema och hur det relaterar till deras egna liv.
- Diskutera olika sätt att hantera förlust och svåra familjerelationer.
- Gå igenom elevernas reflektioner som en gemensam diskussion.
- Sammanfatta vad vi har lärt oss om huvudpersonens utveckling och tema.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Skönlitteraturens centrala teman:** Boken handlar om förlust, identitet och familjerelationer. Förlusten av en förälder, särskilt i ung ålder, är ett centralt tema som undersöks på ett känsligt sätt. Boken öppnar för diskussion om hur identitet formas genom våra relationer.
- **Textanalys och tolkning:** Eleverna får möjlighet att analysera boken och reflektera kring olika delar av texten för att utveckla sin förmåga att tolka litteratur.
- **Lässtrategier:** Att kunna använda olika lässtrategier för att förstå och analysera text är en viktig del av undervisningen. Detta inkluderar att läsa aktivt och ställa sig kritiska frågor om textens innehåll.
- **Litterär kontext:** Att förstå bokens bakgrund och författarens syfte är viktigt för en djupare förståelse. Detta inkluderar att undersöka historiska och kulturella sammanhang som kan ha påverkat bokens innehåll.
- **Skrivande och reflektion:** Att kunna skriva en personlig reflektion och sammanfatta bokens tema ger eleverna en möjlighet att uttrycka sina egna åsikter och relatera till texten på ett djupare plan.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Förlust	När något eller någon tas bort från ens liv. Kan handla om död, avsked eller separation.	Kommer från latin "perdere", som betyder "att förlora".
Identitet	En individs känsla av vem man är, ofta knutet till minnen, erfarenheter och relationer.	Från latin "identitas", vilket betyder "samma" eller "det som är lika".
Reflektion	Att tänka över och fundera på något för att få en djupare förståelse.	Från latin "reflectere", som betyder "att vända tillbaka".
Familjerelationer	De relationer som människor har inom sin familj, inklusive föräldrar, syskon och släktingar.	Från latin "familia", som betyder hushåll eller släkt.

Diskussionsfrågor

- A. Hur tror ni att huvudpersonen skulle ha reagerat om hon haft en annan familjesituation?
- B. Vad innebär det att vara en "god förälder"? Kan man alltid vara det?
- C. Är det möjligt att bygga sin identitet utan att ha kontakt med sin mamma? Vad tror ni?

Aktivitet

I denna aktivitet kommer eleverna att skapa en tidslinje över huvudpersonens liv i boken *Brev till mamma*. Tidslinjen ska visa viktiga händelser som påverkar hennes identitet och relationer, från barndomen fram till nu. Eleverna ska gruppera sig och använda citat från boken för att markera viktiga ögonblick i karaktärens liv. Tidslinjen ska vara visuellt engagerande, med bilder och text som förklarar de valda händelserna. Denna aktivitet hjälper eleverna att reflektera över bokens struktur och temat för identitet.

Exit-ticket

Fråga	Svar
Vad betyder "förlust" för huvudpersonen i boken?	Det refererar till förlusten av mamman och känslan av att vara ensam.
Hur tror du att huvudpersonen förändras genom boken?	Hon utvecklas genom att förstå och bearbeta sin sorg och förlust.

Fråga	Svar
Vad var den största utmaningen för huvudpersonen i boken?	Att hantera sin saknad och skapa sin egen identitet utan modern.
Hur relaterar bokens tema till dagens samhälle?	Många ungdomar kan relatera till känslor av förlust eller svåra familjerelationer.
Vad tycker du är mest intressant med bokens behandling av identitet?	Boken utforskar hur identitet kan formas av både inre och yttre faktorer.
Vad betyder bokens slut för huvudpersonens utveckling?	Slutet markerar en förändring där huvudpersonen får en ny syn på livet och sin egen identitet.
Hur påverkar förlusten av modern huvudpersonens framtida val?	Det påverkar hennes förmåga att lita på andra och forma sina relationer.
Vad betyder "reflektion" för er när ni läser en bok?	Att tänka djupt på bokens tema och hur det relaterar till ens eget liv.

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en personlig reflektion där de jämför bokens huvudperson med sig själva eller någon annan de känner. Reflektionen ska fokusera på hur identitet formas av våra upplevelser och relationer. Uppgiften ska inkludera både egna tankar och kopplingar till bokens innehåll, och kan även användas som en kompletteringsuppgift för elever som missat lektionen.

Citat

"Det är genom förlusten som vi finner oss själva."

- Teresa Cárdenas, *Brev till mamma* (2008)

Detta citat sammanfattar bokens tema om hur förlust och svårigheter kan bidra till personlig utveckling. För huvudpersonen i *Brev till mamma* är förlusten en väg till att förstå sig själv och sin plats i världen.

Tags: [2008](#), [Åk. 7 - 9](#), [Okategoriserade](#), [Svenska](#)