

Lektionsplanering

Årskurs: Årskurs 6

Ämne: Svenska

Tema: Instruerande text

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Skriva olika slag texter och dess syfte, innehåll och typiska drag. Exempelvis instruktioner eller recept.

Betygskriterium (E)

Eleven skriver olika slags texter med relativt tydligt innehåll, fungerande struktur och relativt god språklig variation.

Källa: [Lgr22, Svenska, Åk. 4-6]

Lärarledda instruktioner

1. Introduktion till instruerande text (10 min)

- Förklara vad en instruerande text är och dess syfte.
- Visa exempel på instruerande texter, som recept eller manualer.
- Diskutera vikten av tydlighet och struktur i dessa texter.

2. Analys av exempeltexter (15 min)

- Dela ut olika exempel på instruerande texter.
- Låt eleverna arbeta i par för att identifiera hur texterna är uppbyggda.
- Diskutera som klass vad som gjorde texterna effektiva eller mindre effektiva.

3. Skrivövning (20 min)

- Låt eleverna skriva egna instruktioner för en enkel uppgift, t.ex. hur man gör en smörgås.
- Ge tips på hur man kan använda steg-för-steg-formuleringar och tydliga verb.

4. Sammanfattning och reflektion (5 min)

- Sammanfatta vad som lärdes under lektionen.
- Fråga eleverna hur de kände kring att skriva instruerande texter.

Ämnesinnehåll

- **Vad är en instruerande text?** – En text som syftar till att ge tydliga instruktioner för hur något ska göras.
- **Skillnader mellan olika typer av instruerande texter.** – Att förstå skillnaderna mellan exempelvis recept, bruksanvisningar och manualer.
- **Struktur av en instruerande text.** – Hur man använder rubriker, steg och tydliga punkter för att göra texten lätt att följa.
- **Språkliga drag och stil.** – Användning av handlingsverben och otvetydiga formuleringar.
- **Vikten av målgrupp.** – Att anpassa texten efter vilken läsare som ska använda instruktionerna.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Instruerande	En texttyp som ger anvisningar.	Från latin "instruere" som betyder "att bygga upp" eller "att förse".
Recept	En lista med ingredienser och instruktioner för att laga mat.	Från latin "recipere" som betyder "att ta emot".
Manual	En handbok som beskriver hur något fungerar eller ska användas.	Från latin "manuālis" som betyder "med handen".
Tydlighet	Kvaliteten av att vara lätt att förstå.	Från fornnordiska "tydleikr" som betyder "att låta bli oklart".

Diskussionsfrågor

- A. Hur skiljer sig en instruktion för att laga mat från en bruksanvisning?
- B. Vad tycker ni gör en instruktion lätt att följa?
- C. Kan en illa skriven instruktion leda till problem? Ge exempel.

Aktivitet

Eleverna ska skriva en kort instruerande text på max en A4-sida. De kan välja att skriva instruktioner för att göra en enkel maträtt, spela ett spel eller utföra en aktivitet. Efter att de har skrivit sina instruktioner ska de byta texter med en klasskompis för att ge feedback på tydlighet och struktur. Slutligen presenterar de sina instruktioner för klassen.

Exit-ticket

Fråga	Svar
Vad är syftet med en instruerande text?	Att ge tydliga instruktioner.
Nämn tre exempel på instruerande texter.	Recept, manualer, spelinstruktioner.
Varför är det viktigt med tydlighet i instruktioner?	För att läsaren ska kunna följa dem utan missförstånd.
Hur kan man förbättra en instruktion?	Genom att vara tydlig och konkret.

Hemuppgift

Eleverna får i uppgift att förbereda en instruktion för en valfri aktivitet eller recept som de ska ta med till nästa lektion. De ska inkludera en lista på ingredienser eller redskap, steg-för-steg-instruktioner, och tänka på tydlighet och struktur.

Citat

"Det är inte så svårt att skriva en instruktion. Det gäller bara att ha klart för sig vad man ska förklara." - Okänd

Denna kommentar betonar vikten av att ha en klar bild av syftet med instruktionerna.

Tags: [Lektion](#)