

Lektionsplanering

Årskurs: 1-3

Kurs: Svenska

Tema: Livets cykel och språkets betydelse

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Eleverna ska ges möjlighet att läsa och skriva olika typer av texter och att samtala om texters innehåll och betydelse.

Eleverna ska få möta skönlitteratur och andra texter som stimulerar deras fantasi och nyfikenhet.

Eleverna ska ges möjlighet att skapa och analysera texter samt att använda vanligt förekommande begrepp och uttryck.

Eleverna ska ges möjlighet att diskutera och reflektera över livets olika aspekter och erfarenheter.

Betygskriterium (E)

Eleven samtalar om elevnära frågor och ämnen och ställer frågor, ger kommentarer och framför egna åsikter.

Eleven skriver enkla texter med läslig handstil och med digitala verktyg.

Eleven läser bekanta och elevnära texter med flyt genom att använda lässtrategier på ett i huvudsak fungerande sätt.

Eleven söker information ur någon anvisad källa och återger grundläggande delar av informationen i enkla faktatexter.

[Lgr 22, Svenska, Åk. 1-3]

Lärlarleda instruktioner

1. Introduktion till Livets ABC (10 min)

- Presentera boken "Livets ABC" och dess tema.
- Diskutera kort hur bokstäver och livet är kopplade.
- Fråga eleverna om de har några tankar kring vad livets cykel innebär.
- Visa exempel på illustrationer från boken för att väcka intresse.

2. Bokstavsrelaterade diskussioner (15 min)

- Dela in eleverna i små grupper för att diskutera ord som börjar med olika bokstäver.
- Varje grupp väljer en bokstav och listar ord relaterade till livets cykel.
- Låt grupperna presentera sina ord för klassen.
- Diskutera varför dessa ord är viktiga för att förstå livet.

3. Läsning av utvalda texter (15 min)

- Läs tillsammans utvalda texter från "Livets ABC".
- Be eleverna att tänka på vad de känner när de hör dessa texter.
- Ställ frågor om texternas innehåll och betydelse.
- Diskutera hur språket används för att förmedla känslor och tankar.

4. Reflektion och slutsatser (10 min)

- Låt eleverna reflektera över vad de lärt sig om livets cykel och bokstäver.
- Sammanfatta lektionen och låt eleverna dela med sig av sina tankar.
- Fråga hur språket kan påverka vår förståelse av livet.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Livets cykel:** Livet går igenom olika faser från födelse till död. Eleverna kan lära sig om dessa faser och hur vi alla är en del av livets cykel.
- **Bokstäver och ord:** Bokstäverna i alfabetet hjälper oss att skapa ord som vi använder för att kommunicera. Förståelsen av detta samband är grundläggande för språket.
- **Berättande texter:** Genom att skriva egna berättelser kan eleverna uttrycka sina tankar och känslor. Att förstå strukturen i en berättelse är viktigt.
- **Språkets kraft:** Språket har en stor betydelse i våra liv och i hur vi uppfattar världen omkring oss. Diskutera hur olika ord kan ha olika betydelser och känslor.
- **Kreativitet och fantasi:** Genom att läsa och skriva stimuleras elevernas fantasi, vilket är viktigt för deras personliga och intellektuella utveckling.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Livscykel	En serie av stadier som alla levande varelser går igenom, från födelse till död.	Kommer från svenska ordet "liv" och "cykel".
Bokstav	En symbol som representerar ett ljud i språket.	Härstammar från latinets "littera".

Ord	Förklaring	Etymologi
Ord	En enhet av språk som består av en eller flera bokstäver och har en betydelse.	Härstammar från gammalsvenska "ord".
Berättelse	En redogörelse för händelser, ofta i kronologisk ordning.	Kommer från latinskt "narratio".
Språk	Ett system av kommunikation som används av människor.	Härstammar från latinets "lingua".

Diskussionsfrågor

- A. Tänk på ett ord som betyder något speciellt för dig. Vad betyder det, och varför är det viktigt för just dig?
- B. Om vi skulle kunna använda ett nytt alfabet istället för vårt nuvarande, hur skulle det se ut och varför?
- C. Hur tror ni att språket förändras över tid? Kan ni ge exempel på ord som har ändrat betydelse?

Aktivitet

Eleverna ska skapa sin egen bok med en bokstav per sida, där de skriver ett ord relaterat till livets cykel och illustrerar med bilder. De kan använda olika färger och material för att göra boken unik. När boken är färdig presenterar varje elev sin bok för klassen. Aktiviteten syftar till att stärka deras förståelse för bokstäver och livets cykel genom kreativt skapande.

Exit-ticket

Frågor	Svar
Vad är en livscykel?	En sekvens av stadier i livet.
Vilken bokstav börjar ordet "andel"?	A
Nämn ett ord som är viktigt för dig.	(Eleven fyller i själv)
Hur många bokstäver finns det i alfabetet?	29
Vad betyder "berättelse"?	En redogörelse för händelser.
Nämn en känsla som kan uttryckas med ord.	(Eleven fyller i själv)
Vad tycker du är roligast med att läsa?	(Eleven fyller i själv)
Hur påverkar språk vår förståelse av livet?	(Eleven fyller i själv)

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en kort berättelse om en händelse i deras liv som var betydelsefull. De ska använda minst fem olika ord som de lärt sig under lektionen. Berättelsen ska ha en tydlig inledning, handling och avslutning. De kan illustrera sin berättelse med teckningar eller klippa ut bilder som

representerar deras text.

Citat

"Språk är den största uppfinningen i mänsklighetens historia." - Noam Chomsky, 1998.

Detta citat betonar språkets betydelse för vår kommunikation och förståelse av världen. Det knyter an till lektionen genom att vi undersöker hur språk och ord formar våra upplevelser av livet.

Tags: [2020](#), [Åk. 1 - 3](#), [Okategoriserade](#), [Svenska](#)