

Lektionsplanering

Årskurs: Åk. 1 - 3

Kurs: Svenska

Tema: Identitet och uppror

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll	Betygskriterium (E)
"Språkets struktur och språkliga nivåer som ljud, ord och mening"	"Eleven samtalar om elevnära frågor och ämnen och ställer frågor, ger kommentarer och framför egna åsikter."
"Berättande texter och deras uppbyggnad"	"Eleven skriver enkla texter med läslig handstil och med digitala verktyg."
"Lässtrategier och läsförståelse"	"Eleven läser bekanta och elevnära texter med flyt genom att använda lässtrategier på ett i huvudsak fungerande sätt."
"Litteratur och andra medier"	"Eleven söker information ur någon anvisad källa och återger grundläggande delar av informationen i enkla faktatexter."

[Lgr 22, Svenska, Åk. 1-3]

Lärrarledda instruktioner

1. Introduktion till berättelsen (10 min)

- Läs upp en kort sammanfattning av novellen "Pappan som försvann".
- Diskutera förståelsen av identitet och hur karaktärerna vill förändras.
- Ställ frågor om elevernas egna erfarenheter av att känna sig annorlunda.
- Ge exempel på hur man kan bryta mot normer i berättelsen.

2. Diskussion om uppror (15 min)

- Dela in klassen i mindre grupper för att diskutera begreppet uppror.
- Be grupperna att ge exempel från berättelsen där karaktärerna gör uppror mot förväntningar.
- Diskutera hur dessa exempel kan relateras till elevernas egna liv.
- Samla insikterna i helklassdiskussion.

3. Textanalys (15 min)

- Gå igenom berättelsens struktur: inledning, handling och avslutning.
- Be eleverna att identifiera dessa delar i "Pappan som försvann".
- Diskutera hur dessa delar påverkar berättelsens budskap.
- Arbeta med att skriva egna korta berättelser baserat på samma tema.

4. Reflektion och skrivövning (10 min)

- Be eleverna tänka på en gång de kände att de ville vara någon annan eller göra något annorlunda.
- Låt dem skriva en kort text om detta, med fokus på känslor och tankar.
- Dela med sig av texterna i par och ge varandra feedback.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Identitet:** Identitet handlar om vem vi är och hur vi uppfattar oss själva. Olika faktorer såsom kultur, familj och erfarenheter formar vår identitet. Det är viktigt att förstå att identitet kan förändras över tid.
- **Uppror:** Uppror kan ses som en reaktion mot normer och förväntningar. Det kan vara både personligt och kollektivt. Berättelser om uppror kan inspirera och ge mod att stå upp för sig själv.
- **Berättelseanalys:** Att analysera berättelser hjälper oss att förstå djupare budskap och teman. Genom att identifiera olika delar av en berättelse kan vi få insikt i karaktärernas motivationer och handlingar.
- **Språkets roll:** Språket är en viktig del av vår identitet och hur vi uttrycker oss. Att lära sig att använda språket på olika sätt är centralt för att kommunicera våra tankar och känslor.
- **Känslomässig intelligens:** Att förstå och uttrycka sina känslor är viktigt. Genom att dela våra upplevelser kan vi knyta an till andra och få stöd i våra känslor och tankar.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Identitet	Den sammanlagda bilden av vem en person är, inklusive personliga egenskaper och upplevelser.	Från latin "identitas" som betyder "samma" eller "likhet".
Uppror	En handling där individer eller grupper protesterar emot normer eller förväntningar.	Från latin "revolvere" som betyder "att vända tillbaka".
Berättelse	En narrativ text som beskriver händelser, personer och upplevelser.	Från fornnordiska "beretta", som betyder "att berätta".
Norm	Oskrivna regler och förväntningar om hur man ska bete sig i samhället.	Från latin "norma", som betyder "mönster" eller "regel".
Känsla	En emotionell reaktion som påverkar hur vi uppfattar och reagerar på situationer.	Från latin "sentire", som betyder "att känna".

Diskussionsfrågor

- A. Tänk på en gång när du kände att du ville göra något annorlunda än vad andra förväntade sig av dig. Hur kändes det och vad gjorde du?
- B. Om du fick chansen att byta plats med en karaktär i berättelsen "Pappan som försvann", vem skulle du välja och varför? Vad skulle du göra annorlunda?
- C. Tror du att det är bra eller dåligt att göra uppror mot normer? Diskutera både för- och nackdelar med att bryta mot förväntningar.

Aktivitet

Eleverna ska skapa en "identitetsbok" där de illustrerar och skriver om sina egna identiteter och vad de drömmer om att förändra. De kan rita bilder av sig själva, skriva om sina intressen och dela med sig av vad som gör dem unika. Aktiviteten uppmuntrar till kreativitet och självreflektion, vilket kopplar an till berättelsens tema av identitet och uppror.

Exit-ticket

Fråga	Svar
1. Vad handlar berättelsen "Pappan som försvann" om?	Det handlar om identitet och uppror mot förväntningar.
2. Vilka känslor upplever karaktärerna i berättelsen?	Förvirring, längtan och ibland glädje.

Fråga	Svar
3. Vad betyder ordet "uppror"?	Att protestera mot normer och förväntningar.
4. Ge ett exempel på en karaktär som gör uppror.	Flickan som byter namn för att slippa flickkodade presenter.
5. Hur kan vi använda berättelser för att förstå oss själva bättre?	Genom att spegla våra egna erfarenheter i berättelserna.
6. Varför är identitet viktig?	Den formar vår plats i samhället och hur vi interagerar med andra.
7. Vad kan vi lära oss av att läsa om andra människors upplevelser?	Vi kan få empati och förståelse för olika perspektiv.
8. Hur påverkar normer våra liv?	Normer kan begränsa oss men också hjälpa till att forma samhället.

Hemuppgift

Skriv en kort berättelse (1-2 sidor) där du beskriver en situation där du kände att du ville vara någon annan eller göra något annorlunda. Reflektera över dina känslor och tankar under denna situation. Använd gärna liknande teman som i berättelsen "Pappan som försvann". Berättelsen ska ha en tydlig inledning, handling och avslutning.

Citat

"Att vara sig själv i en värld som försöker få dig att vara som alla andra är den största prestation du kan uppnå." – Ralph Waldo Emerson, 1841. Detta citat knyter an till lektionen genom att betona vikten av att bevara sin identitet trots yttre tryck och normer, vilket är centralt i berättelsen vi diskuterat.

Tags: [Lektion](#)