

Lektionsplanering

Årskurs: Åk. 3

Ämne: Svenska

Tema: Regler och övningar för dubbelteckning

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll	Betygskriterium (E)
Hur ljud-, bokstavs- och ordbilder fungerar.	Eleven visar grundläggande kunskaper om ords ljud och bild och kan stava ord som följer de grundläggande reglerna för skrivning.
Regler för skrivning och stavning, till exempel dubbelteckning av konsonanter.	Eleven kan tillämpa grundläggande regler för hur ord ska skrivas och stavas rätt.

[Lgr22, Svenska, Åk. 1-3]

Lärarledda instruktioner

1. Introduktion till dubbelteckning (15 min)

- Förklara vad dubbelteckning är och varför det används.
- Ge exempel på ord som använder dubbelteckning.
- Diskutera skillnaden mellan enkel och dubbelteckning.
- Involvera eleverna genom att ge exempel och be dem gissa om ordet ska ha dubbelteckning.

2. Gemensam övning (20 min)

- Arbeta tillsammans i klassen för att stava ut ord med dubbelteckning.
- Skriv ord på tavlan och be eleverna både läsa och skriva dem.
- Fråga om andra exempel på ord som kan vara svåra.
- Diskutera eventuell osäkerhet kring vissa ord.

3. Individuell övning (10 min)

- Dela ut arbetsblad med ord som ska stavas korrekt.
- Ge tid för eleverna att arbeta med uppgiften.
- Rör dig runt i klassrummet och ge stöd där det behövs.
- Samla upp och gå igenom några av svaren tillsammans.

4. Avslutning och reflektion (5 min)

- Fråga eleverna vad de har lärt sig om dubbelteckning.
- Be dem ge exempel på ord de har skrivit som använder dubbelteckning.
- Diskutera varför det är viktigt att stava rätt.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Dubbelteckning:** Reglerna kring hur och när dubbelteckning används i svenska språket. Eleverna ska kunna identifiera och tillämpa dessa regler i skrift.
- **Stavning:** Förståelse för betydelsen av att stava ord korrekt. Övningar ska genomföras för att förbättra den skriftliga uttrycksförmågan.
- **Ordförråd:** Utveckla ett rikt ordförråd genom att arbeta med ord som använder dubbelteckning.
- **Kreativ skrivning:** Övningar där eleverna får skriva egna meningar med ord som inkluderar dubbelteckning för att träna hur ord kan användas i kontext.
- **Gruppdiskussion:** Skapa möjligheter för eleverna att diskutera och reflektera över sina stavningsregler och använda varandras insikter.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Dubbelteckning	Att skriva en konsonant två gånger i följd, exempelvis i "ball" eller "natt".	Ordets ursprung är från svenskans utveckling från de germanska språken.
Stavning	Sättet att skriva ord med rätt bokstäver och i rätt ordning.	Kommer från medeltidslatinets "stomachus" som betyder "att upprätta, ordna".
Ordbild	Den specificerade formen av ett ord, hur det skrivs.	Ordet har sitt ursprung i det gamla grekiska "lexis" för "ord".

Diskussionsfrågor

- A. Varför tror du att det finns regler för stavning? Hur påverkar de språket?
- B. Kan det finnas ord som uppfattas olika beroende på om de skrivs med dubbelteckning eller ej?

- C. Vad kan hända om vi inte följer stavningsregler? Hur påverkar det oss i vår kommunikation?

Aktivitet

Eleverna delas in i små grupper och får i uppgift att skapa en liten berättelse eller dialog som innehåller så många ord med dubbelteckning som möjligt. De ska använda sina ordböcker eller lexikon för att säkerställa att de använder orden korrekt. Efter att ha skrivit sin text, ska en elev i varje grupp läsa upp sitt arbete för klassen.

Exit-ticket

Fråga	Svar
1. Vad är dubbelteckning?	Att skriva en konsonant två gånger i följd.
2. Ge ett exempel på ett ord med dubbelteckning.	Bok eller katt.
3. Varför är det viktigt att stava rätt?	För att undvika missförstånd och förbättra kommunikationen.
4. Vad lärde du dig om stavning idag?	Elevernas egna reflektioner.
5. Vilka regler ska du tänka på när du använder dubbelteckning?	Regler kring vad som ligger till grund för dubbelteckning.
6. Hur kan du använda detta i framtiden?	Reflektion över praktisk tillämpning i framtida skrivande.
7. Vilka ord tycker du är svåra att stava?	Elevernas egna reflektioner.
8. Ge ett exempel på hur man kan öva på stavning hemma.	Reflektioner om att skriva eller läsa.

Hemuppgift

För att befästa kunskaper om dubbelteckning ska eleverna skriva en kort berättelse på minst en A4-sida. Berättelsen ska inkludera minst 10 ord med dubbelteckning. De ska även notera dessa ord i en lista och förklara varför dessa ord stavas som de gör.

Citat

“Språket är människans främsta redskap för reflektion, kommunikation och kunskapsutveckling.” – Skolverket, 2022. Citatet betonar vikten av att ha ett rikt språk, vilket också inkluderar korrekt stavning och regler, i all kommunikation.

Tags: [Lektion](#)