

# Lektionsplanering

**Årskurs:** Årskurs 9

**Ämne:** Svenska som andra språk

**Tema:** Novellen "Slå följe" av Stig Caelsson

## Koppling till styrdokument

Denna lektionsplanering är utformad utifrån Lgr22 för ämnet svenska som andraspråk. Fokus ligger på att utveckla språkliga och litterära färdigheter genom läsning och analys av skönlitteratur.

### Centralt innehåll

Litteratur: analys av skönlitteratur.

Språk: språkliga drag i texter (vokabulär, grammatik etc).

### Betygskriterium (E)

Eleven kan återberätta och ge en enkel analys av en novell.

Eleven kan visa förståelse för språkets struktur i texten.

[Lgr22, Svenska som andra språk, Åk. 7-9]

## Lärarledda instruktioner

### 1. Introduktion av novellen (10 min)

- Presentera författaren Stig Caelsson och ge en kort bakgrund till novellen.
- Diskutera novellens titel "Slå följe" och förmedla vad eleverna kan förvänta sig.

### 2. Förförståelseaktiviteter (15 min)

- Ställ öppna frågor kring teman som vänskap och gemenskap.
- Dela in klassen i gruppdiskussioner där de får dela med sig av sina egna erfarenheter relaterade till teman i novellen.

### 3. Gemensam läsning (15 min)

- Läs första delen av novellen tillsammans som klass.
- Pausa vid viktiga punkter för att diskutera handling och intryck.

### 4. Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta den lästa delen.

- Be eleverna reflektera över vad som har hänt och vilka känslor som har väckts.

## Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Författarens stil:** Stig Caelsson har en specifik stil som genomsyrar hans verk. Eleverna bör få en känsla för hur språket används.
- **Berättarperspektiv:** Studera hur novellen är berättad och vilket perspektiv som används.
- **Karaktärsintroduktion:** Karaktärerna i novellen är centrala för att förstå handlingen.
- **Jämförelse med egen livserfarenhet:** Diskutera hur teman från novellen kan relateras till elevernas egna liv.
- **Viktiga citat:** Identifiera och diskutera betydelsen av specifika citat från texten.

## Ordkollen

| Ord        | Förklaring                                         | Etymologi                                               |
|------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Novell     | Kort skönlitterär berättelse.                      | Från latin "novella" som betyder "ny".                  |
| Gemenskap  | Relation och samhörighet mellan människor.         | Tyskt ursprung, "Gemeinschaft".                         |
| Vänskap    | Relation mellan vänner, känsla av närhet och stöd. | Nordiskt, "vänn" som betyder "vän".                     |
| Berättelse | En framställning av händelser, en historia.        | Från latin "narratio", att berätta.                     |
| Perspektiv | Synvinkel; det sätt på vilket något uppfattas.     | Från latin "perspectivus", som betyder "att se igenom". |

## Diskussionsfrågor

- A. Vad tror ni att titeln "Slå följe" syftar på? Vilka teman kan den referera till?
- B. Hur påverkar karaktärernas relationer handlingen i novellen? Vad är deras roll?
- C. I vilken utsträckning kan ni relatera till berättelsens teman i ert eget liv?

## Aktivitet

Eleverna ska skapa en mind-map i grupper där de samlar centrala teman, karaktärer och handlingselement från den del av novellen som de just har läst. Varje grupp presenterar sin mind-map för klassen.

| Fråga                                                | Svar                            |
|------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Vad är novellens huvudtema?                          | Vänskap och gemenskap.          |
| Vilka är huvudkaraktärerna i första delen av texten? | (Beskriv karaktärerna).         |
| Vilka känslor väcker novellen hos dig?               | (Beskriv känslorna och varför). |
| Hur gör språket i novellen intryck på dig?           | (Ge exempel på språkbruk).      |
| Vad skulle du vilja veta mer om?                     | (Ange frågor eller teman).      |

## Hemuppgift

Eleverna ska läsa vidare i novellen "Slå följe" och skriva en kort reflektion om deras intryck. Reflektionen ska innehålla minst en A4-sida och diskutera teman och personlig.

## Citat

*"Vänskap är som en stor och vacker bro." – Stig Caelsson (202)*

Detta citat illustrerar vikten av relationer i novellen och kan kopplas till de teman som behandlas.

Tags: [Lektion](#)