

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Svenska som andraspråk 1

Tema: Ordförråd: Kläder och mode

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Språk och kommunikation i olika sociala och kulturella sammanhang. Olika sätt att uttrycka sig och kommunicera kring kläder och mode i olika miljöer och kontexter.

Betygskriterium (E)

Eleven samtalar om kläder och mode, ger exempel på klädesplagg samt kan använda relevanta ord och fraser i samtal. Förstår och återger centrala teman och strukturer i texter kopplade till kläder och mode.

[Gy11, Svenska som andraspråk 1]

Lärarledda instruktioner

1. Introduktion till kläder och mode (10 min)

- Presentera centrala begrepp inom kläder och mode.
- Diskutera varför kläder är viktiga i olika kulturer.
- Visa bilder på olika kläder från olika kulturer.
- Fråga eleverna om deras favoriter och varför.

2. Ord och fraser (15 min)

- Ge eleverna en lista över vanliga ord och fraser kopplade till kläder och mode.
- Gå igenom uttal och betydelse av dessa ord och fraser.
- Öva tillsammans genom att läsa orden högt.
- Diskutera ordens användning i olika sammanhang.

3. Praktisk övning (15 min)

- Dela in eleverna i grupper.
- Låt varje grupp välja kläder och diskutera deras val.
- Varje grupp presenteras för kläderna de valt.
- Uppmuntra till användande av nya ord och fraser i sina presentationer.

4. Avslutande reflektion (10 min)

- Samla klassen och diskutera vad de lärt sig under lektionen.
- Fråga eleverna vad de tyckte var roligast och svårast.
- Be dem ge exempel på hur de kan använda det de lärt sig i framtiden.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Klänningsstilar.** En kort översikt över olika klänningsstilar genom tiderna.
- **Kulturell betydelse av kläder.** Hur kläder kan spegla kultur, status och identitet.
- **Miljö och mode.** Diskutera hur mode påverkar miljön och hur hållbarhet kan beaktas.
- **Modetrender.** Genomgång av aktuella trender och hur de skapas.
- **Modedefotografi.** Hur kläder presenteras i media och dess påverkan på samhället.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Kläder	Textiler som används för att täcka kroppen.	Från grekiska "kleos" som betyder att täcka.
Mode	Det sätt som kläder bärs och stiliseras.	Från franska "mode", som betyder stil eller sätt.
Trend	En allmän riktning som mode och kläder följer.	Från engelskans "trend", att följa eller såra.

Diskussionsfrågor

- A. Varför tror ni att vissa kläder blir trendiga? Diskutera faktorer som media och kultur.
- B. Hur påverkar kläder vårt intryck av varandra? Reflektera över första intryck baserat på kläder.
- C. Hur kan vi skapa ett mer hållbart mode? Diskutera idéer och möjliga lösningar.

Aktivitet

Eleverna delar in sig i grupper och skapar en "modemagasin". Varje grupp väljer ett tema och designar sidor med bilder, artiklar och annonser för kläder. De ska använda det nya ordförrådet och vara kreativa. Slutprodukten

presenteras i klassen.

Exit-ticket

Frågor

1. Vilka ord lärde du dig idag?
2. Vad var mest intressant under lektionen?
3. Hur kan du använda detta ordförråd i framtiden?

Svar

Exempel: kläder, mode, trend.
Exempel: diskussionen om hållbart mode.
Exempel: i samtal om kläder och mode.

Hemuppgift

Förbered en skriftlig uppgift där du väljer en specifik klädstil och skriver en beskrivning av den. Använd ord och fraser från lektionen och reflektera över stilens betydelse i din kultur eller i samhället. Skriv minst en sida (A4).

Citat

"Kläder gör mannen." – Mark Twain, 1890. Detta citat påpekar hur klädernas betydelse kan influera hur vi uppfattas av andra, vilket kopplar till lektionens tema kring klädval och identitet.

Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det:

- ☐ Word – Skapar ett dokument.
- ☐ PPT – Skapar en PPT.
- ➡ Nästa – Tar fram ytterligare en lektion.
- ☐ Hemuppgift – Utvecklar en hemuppgift för lektionen.

Tags: [Lektion](#)