

Lektionsplanering

Årskurs:

Gymnasiet

Ämne:

Svenska som andraspråk 2

Tema:

Grammatik: Konditionalis

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll	- Skillnader mellan olika tidsformer. - Användning av konditionalis i olika språkliga sammanhang. - Hur konditionalisböjningar påverkar betydelsen i meningar. - Muntlig och skriftlig interaktion med fokus på konditionalis.
Betygskriterium (E)	- Eleven kan i skrift och tal använda konditionalis i enklare meningar. - Eleven kan med viss säkerhet formulera frågor med konditionalis. - Eleven förstår och kan ge exempel på konditionalis i olika sammanhang.

Lärarledda instruktioner

1. Introduktion till konditionalis (10 min)

- Förklara vad konditionalis är och dess användning.
- Ge exempel på konditionalsatser.
- Använd stora och konkreta exempel för att illustrera.
- Ställ frågor till klassen för att engagera dem.

2. Gemensam övning (15 min)

- Arbeta tillsammans med klassen för att skapa meningar med konditionalis.
- Skriv exempel på tavlan och förklara valen.
- Låt eleverna komma med egna exempel i grupp.
- Diskutera skillnader i betydelse beroende på formulering.

3. Individuell övning (15 min)

- Ge eleverna en arbetsuppgift där de ska skriva egna meningar med konditionalis.
- Be dem att hänvisa till konkreta exempel från deras liv.
- Samla in övningarna för att bedöma förståelsen.
- Ge feedback direkt på skrivningen.

4. Avslutande diskussion (10 min)

- Fråga eleverna vad de har lärt sig om konditionalis.
- Diskutera eventuella svårigheter de stött på.
- Uppmuntra till fortsatt praktik i användandet av konditionalis.
- Sammanfatta lektionen och dess syfte.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Konditionalis användning:** Förståelse av hur konditionalis används för att uttrycka hypotetiska eller osäkra situationer. Exempelvis "Om jag vann på lotteri, skulle jag resa jorden runt."
- **Skillnader mellan tidsformer:** Jämförelse av konditionalis och andra verbformer som presens och perfekt. Diskutera hur dessa former förändrar meningsinnehållet.
- **Skriva och tala med konditionalis:** Utveckla förmågan att använda konditionalis i skriftlig och muntlig kommunikation, såväl i formella som informella sammanhang.
- **Praktiska exempel:** Arbeta med verkliga scenarier där konditionalis används, för att göra inlärningen mer konkret och relevant.
- **Feedback och reflektion:** Betona vikten av återkoppling och reflektion över egna och andras användning av konditionalis i språket.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Konditionalis	En verbform som används för att uttrycka hypotetiska villkor.	Kommer från latinets "conditio" som betyder villkor.
Hypotetisk	Som handlar om något som är teoretiskt eller osäkert.	Från grekiskans "hypothesis" som betyder antagande.
Villkor	En bestämmelse eller situation som måste vara uppfylld.	Kommer från fornnordiska "villkår" som betyder avtal eller överenskommelse.

Diskussionsfrågor

- A. Hur skulle ert liv förändras om ni fick en oändlig mängd pengar? Diskutera hur ni skulle använda konditionalis i er beskrivning.
- B. På vilket sätt tror ni att hypotetiska situationer kan påverka våra beslut i det verkliga livet? Diskutera med exempel på konditionalis.
- C. Tänk er att ni kan resa till vilket land ni vill, vad skulle ni göra där? Formulera era meningar med konditionalis.

Aktivitet

Eleverna får i uppgift att skapa en kort berättelse där de använder konditionalis i flera meningar. Berättelsen ska handla om en hypotetisk situation, till exempel att de vinner en resa eller upplever något stort. Berättelsen ska skrivas på 1-2 A4-sidor.

Exit-ticket

Fråga	Svar
Vad är konditionalis?	En verbform för hypotetiska situationer.
Ge ett exempel på en konditionalsats.	Om jag hade tid, skulle jag lära mig spela piano.
Vad är skillnaden mellan konditionalis och presens?	Konditionalis beskriver hypotetiska situationer, medan presens beskriver något som händer nu.
Kan ni ge exempel på konditionalis i en fråga?	Vad skulle du göra om du vann på lotteri?
Vad betyder "hypotetisk"?	Det handlar om antaganden eller något som inte är verklighet.

Hemuppgift

Eleverna ska förbereda en text där de skriver om en hypotetisk situation i sitt liv, till exempel vad de skulle göra om de fick flytta till ett annat land. Texten ska använda konditionalis på ett tydligt sätt. Den ska bestå av 1-2 A4-sidor.

Citat

"Det som inte dödar mig, gör mig starkare." – Friedrich Nietzsche, 1888.
Citatet handlar om att växa genom svåra situationer. I en hypotetisk kontext kan det användas för att diskutera hur svårigheter kan leda till styrka och förändring.

Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det:

- □ Word - Skapar ett dokument.
- □ PPT - Skapar en PPT.
- ➡ Nästa - Tar fram ytterligare en lektion.
- □ Hemuppgift - Utvecklar en hemuppgift för lektionen.

Tags: [Lektion](#)