

“`html

Lektionsplanering

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Svenska som andraspråk 3

Tema: Svenska språket och politik

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll	1. Språkets betydelse i samhället, inklusive hur det används i politiska sammanhang och i yrkeslivet. 2. Hur språk kan användas för att påverka och kommunicera budskap. 3. Olika svenska dialekter och sociolekter inom politiken.
Betygskriterium (E)	Eleven medverkar i att formulera sig på svenska i tal och skrift, med viss språkbehandling och visar grundläggande förståelse för hur språket kan användas i politiska sammanhang.

[Gy11, Svenska som andraspråk 3]

Lärarledda instruktioner

1. Introduktion till språkets betydelse (10 min)

- Inled lektionen med en kort diskussion om språket i samhället.
- Ge exempel på hur språk används i politiska debatter.
- Fråga eleverna om de har sett exempel på detta i medier.
- Presentera syftet med lektionen.

2. Genomgång av politiska texter (15 min)

- Välj ut en politisk text som eleverna ska analysera.
- Betona viktiga språkliga drag i textens utformning.
- Diskutera textens budskap och hur det kommuniceras.
- Fråga om eleverna känner till liknande texter.

3. Gruppdiskussion (15 min)

- Dela in eleverna i små grupper.
- Låt dem diskutera textens effekt och dess språkbruk.
- Ge grupperna specifika frågor att diskutera.
- Samla gruppernas insikter efter diskussionen.

4. Sammanfattning och feedback (10 min)

- Sammanfatta lektionens innehåll och vad eleverna har lärt sig.
- Ge eleverna möjlighet att ställa frågor.
- Be om deras åsikter om språkanvändningen i politiska sammanhang.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Svenska språket i politiken:** Förståelse för hur språket formar politiska diskurser och informerar medborgarna.
- **Politisk retorik:** Tekniker som används för att påverka och övertyga.
- **Dialekter och sociolekter:** Hur olika språkvarianter återspeglar socio-politiska faktorer.
- **Analysera tal och texter:** Utveckla färdigheter för att tänka kritiskt kring politiska budskap.
- **Interkulturell kommunikation:** Hur språk och kultur samverkar i politiska sammanhang.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Retorik	Konsten att effektivt kommunicera och övertyga i tal och skrift.	Från grekiskans "rhetorikē", vilket betydde "konst att tala."
Politik	Aktiviteter relaterade till styrning av ett land eller samhälle.	Från grekiskans "politikos" som betyder "det som rör medborgarna."
Dialekt	En språklig variant som talas i ett specifikt geografiskt område.	Från grekiskans "dialektos", vilket betyder "samtal" eller "sätt att tala."

Diskussionsfrågor

- A. Hur kan språk påverka hur vi uppfattar politiska beslut?
- B. Vilka är de mest framträdande språkliga drag som du har lagt märke till i politiska texter?
- C. På vilket sätt kan olika språk påverka vår identitet och vårt medborgarskap?

Aktivitet

Eleverna delas in i grupper om tre och får i uppdrag att skriva ett kort tal om ett aktuellt politiskt ämne. De ska använda olika språkliga tekniker som

diskuterades under lektionen. Efter att ha skrivit talen ska de framföra dem för klassen, vilket ger en praktisk tillämpning av det de lärt sig om språk och politik. Fokus ska ligga på retorik och språkets påverkan.

Exit-ticket

Fråga	Svar
1. Vad betyder retorik?	Konsten att effektivt kommunicera och övertyga i tal och skrift.
2. Hur påverkar språk politiska beslut?	Genom att forma medborgarnas åsikter och perceptioner.
3. Kan olika dialekter påverka hur något uppfattas?	Ja, dialekt kan ge en känsla av tillhörighet eller avstånd.
4. Vilken roll spelar medierna i politisk kommunikation?	De sprider och formar politiska budskap.
5. Vad är skillnaden mellan språk och dialekt?	Dialekter är språkvarianter medan språk är bredare kategorier.
6. Hur kan man ge ett övertygande tal?	Genom att använda retoriska frågor och känslomässiga appeller.
7. Hur kan språk användas för att marginalisera grupper?	Genom att använda negativ eller nedlåtande terminologi.
8. Vad kan hända om man inte är språkligt inkluderande?	Det kan leda till att grupper känner sig exkluderade och marginaliserade.

Hemuppgift

Eleverna får i uppgift att välja en aktuell politisk fråga och skriva en argumenterande text som ska innehålla retoriska frågor, exempel från verkligheten och en tydlig struktur. De ska också reflektera över hur språket kan påverka åsikter och känslor. Textens längd ska vara minst 2 sidor A4.

Citat

"Språket är makt." – Nelson Mandela, 1994. Detta citat belyser hur avgörande språket är i kampen för rättvisa och jämlikhet. Det knyter an till lektionens tema genom att visa på språket som ett verktyg för samhället och politiska förändringar.

Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det:

- □ Word – Skapar ett dokument.
- □ PPT – Skapar en PPT.
- ➡ Nästa – Tar fram ytterligare en lektion.

- □ Hemuppgift - Utvecklar en hemuppgift för lektionen.

“\

Tags: [Lektion](#)