

Lektionsplanering för Svenska som andraspråk - Årskurs 5

Ämne:

Svenska som andraspråk

Tema:

Läsning och förståelse av olika texttyper

Lektion 1: Berättande texter

Årskurs:

Årskurs 5

Centralt innehåll:

Berättande texters uppbyggnad och innehåll. Teman, handling och karaktärer i berättelser.

Betygskriterier:

- Eleverna börjar förstå och berika sitt samtal om texter.
- Eleverna kan återberätta en text både muntligt och skriftligt.

[Lgr22, Svenska som andraspråk, Åk. 4-6]

Lärlarledda instruktioner

1. Introduktion till berättande texter (10 min)

- Presentera kort vad en berättande text är. Använd bilder av olika böcker som exempel.
- Diskutera gemensamt kända berättelser och deras teman.

2. Högläsning av en berättelse (15 min)

- Välj en kort och enkel berättande text med bilder.
- Läs högt, pausa för att ställa frågor och säkerställa förståelse.

3. Gruppdiskussion och karaktärsanalys (15 min)

- Dela in eleverna i små grupper och ge dem karaktärskort (kort med beskriven karaktär, bild och viktiga drag).
- Be dem diskutera och skapa en karaktärsprofil.

4. Återberätta och sammanfatta (10 min)

- Låt eleverna skriva en mycket kort sammanfattning eller använda

“berättande bilder” för att återberätta.

- Diskutera i klassen hur berättandet skiljer sig mellan olika elever.

Anpassningar för svag avkodning:

- Använd ljudböcker för berättande texter.
- Tillhandahåll ordlistor med bilder kopplade till centrala ord.
- Skapa en visuell tidslinje för berättelsens händelser.

Lektion 2: Fakta och informationstexter

Årskurs:

Årskurs 5

Centralt innehåll:

Skillnader mellan faktatexter och berättande texter. Sammanfatta och framhäva viktiga fakta.

Betygskriterier:

- Eleverna läser olika texter med flyt och anpassar strategier.
- Eleverna kan sammanfatta texters innehåll.

[Lgr22, Svenska som andraspråk, Åk. 4-6]

Lärlarleda instruktioner

1. Introduktion till faktatexter (10 min)

- Presentera skillnaderna mellan faktatexter och berättande texter, och visa exempel.
- Diskutera vilken typ av information som finns i faktatexter.

2. Gemensam läsning av en faktatext (15 min)

- Läs en kort och enkel faktatext tillsammans.
- Låt eleverna ringa in eller markera nyckelord i texten.

3. Sammanfatta textens innehåll (15 min)

- Eleverna använder “tänkande mapp” (grafisk organiserare) för att sammanfatta textens huvudpunkter.
- Låt eleverna diskutera sina sammanfattningar i par.

4. Gruppdiskussion om innehåll (10 min)

- Diskutera hur de kan använda fakta från texten i andra sammanhang.

Anpassningar för svag avkodning:

- Använd enklare texter med stora tecken och tydlig layout.

- Ge eleverna tidsordningar och visuella kort kopplade till textens nyckelpunkter.
- Låt dem arbeta med en partner för stöd under läsning och sammanfattning.

Lektion 3: Argumenterande texter

Årskurs:

Årskurs 5

Centralt innehåll:

Förstå uppbyggnad av argumenterande texter. Identifiera argument och motargument.

Betygskriterier:

- Eleverna kan föra resonemang om texternas budskap, både direkt och indirekt.
- Eleverna kan läsa texter från olika medier och resonera om budskap.

[Lgr22, Svenska som andraspråk, Åk. 4-6]

Lärlädda instruktioner

- 1. Introduktion till argumenterande texter (10 min)**
 - Berätta om vad som är typiskt för en argumenterande text.
 - Visa exempel och låt dem diskutera.
- 2. Läsa en argumenterande text (15 min)**
 - Läs en kort och klar argumenterande text.
 - Stanna för att diskutera olika argument och ge exempel i texten.
- 3. Gruppdiskussion och analys (15 min)**
 - Dela in eleverna i grupper och låt dem diskutera styrkor och svagheter i argumenten.
 - Använd stödord eller mallar för att samla sina tankar.
- 4. Skriva ett eget argument (10 min)**
 - Låt eleverna skriva ett kort argumenterande stycke om ett ämne de brinner för och ge dem goda exempel.

Anpassningar för svag avkodning:

- Använd argumentationsmallar för att strukturera tankarna.
- Ge "ordböcker" med vanliga argumentationstermer som de kan referera till.
- Använd bilder och videor för att påvisa argumentationstekniker på ett visst ämne.

Tags: [Lektion](#)