

Lektionsplanering

Årskurs: 1-3

Kurs: Svenska

Tema: Vänskap och historia

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

"Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för barn och unga."

"Berätta om händelser och erfarenheter i tal och skrift."

"Skriva texter med tydlig struktur."

"Diskutera och reflektera kring litterära verk."

Betygskriterium (E)

"Eleven samtalar om elevnära frågor och ämnen och ställer frågor, ger kommentarer och framför egna åsikter."

"Eleven skriver enkla texter med läslig handstil och med digitala verktyg."

"Eleven läser bekanta och elevnära texter med flyt."

"Eleven kommenterar och återger delar av innehållet och visar grundläggande läsförståelse."

[Lgr 22, Svenska, Åk. 1-3]

Lärrarledda instruktioner

1. Introduktion till boken "Två av allt" (10 min)

- Presentera boken och dess författare.
- Diskutera kort bokens teman: vänskap och historia.
- Berätta om Lulus och Elis bakgrund och deras livserfarenheter.
- Ställ frågor till eleverna om vad de tror att boken handlar om.

2. Läsning och reflektion (15 min)

- Läs ett utdrag från boken högt för klassen.
- Diskutera vilka känslor och tankar som väcks under läsningen.
- Fråga eleverna om de kan relatera till Lulus och Elis vänskap.
- Låt eleverna dela sina egna erfarenheter av vänskap.

3. Gruppdiskussion (15 min)

- Dela in eleverna i små grupper.
- Ge varje grupp en specifik fråga att diskutera, t.ex. "Vad betyder vänskap för er?"
- Låt grupperna presentera sina tankar och insikter för klassen.
- Diskutera skillnader och likheter i gruppernas svar.

4. Avslutande reflektion och sammanfattning (10 min)

- Sammanfatta vad klassen har lärt sig om vänskap och historiska händelser.
- Be eleverna att dela med sig av något nytt de har lärt sig under lektionen.
- Diskutera vikten av att förstå historia för att bättre förstå nutiden.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Vänskapens betydelse:** Eleverna ska förstå vikten av att ha vänner och hur vänskap kan påverka ens liv.
- **Historiska händelser:** Eleverna ska få en grundläggande förståelse för vad som hände under nazismen och dess konsekvenser.
- **Berättande texter:** Lära sig att identifiera och skapa en berättelse med början, mitt och slut.
- **Läsa och analysera texter:** Träna på att läsa och reflektera över innehållet i litteraturen.
- **Diskussionsfärdigheter:** Utveckla förmågan att samtala och diskutera med andra om känsliga ämnen.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Vänskap	En relation mellan människor där det finns ömsesidig respekt och tillit.	Härstammar från sv. "vän" och "skap," där "skap" syftar på relation.
Nazism	En ideologi och rörelse som präglades av rasism och totalitarism under 1900-talet.	Från tyska "Nationalsozialismus."
Koncentrationsläger	Plats där människor hålls fängslade, ofta under inhumana förhållanden.	Från lat. "concentrare," vilket betyder att samla.
Minne	Förmågan att komma ihåg händelser, fakta eller erfarenheter.	Från lat. "memoria."
Barndom	Tiden då en person är barn, vanligtvis fram till tonåren.	Från fornnordiska "barn," som betyder barn.

Diskussionsfrågor

- A. "Vad skulle du göra om du var tvungen att lämna ditt hem för att skydda dig själv och dina vänner? Hur känns det att lämna allt bakom sig?"
- B. "I boken talas det om att skriva ner minnen. Vad tror du är viktigt att komma ihåg och varför?"
- C. "Om du fick välja en vän från historien, vem skulle det vara och varför? Vad skulle ni göra tillsammans?"

Aktivitet

Eleverna delas in i grupper och får skapa en egen berättelse om vänskap inspirerad av "Två av allt". Grupperna får 20 minuter på sig att diskutera och skriva ner sin berättelse. De ska inkludera ett viktigt minne som knyter an till vänskapen i deras berättelse. Efteråt presenterar varje grupp sin berättelse för klassen, vilket främjar både kreativitet och samarbete.

Exit-ticket

Fråga	Svar
1. Vad handlar boken "Två av allt" om?	Vänskap och historiska minnen.
2. Vem är Lulu?	Huvudkaraktären i boken.
3. Vilken tidsepok skildras i boken?	Andra världskriget och efterkrigstid.
4. Vad betyder vänskap för dig?	[Personligt svar.]
5. Hur hanterar karaktärerna sorg i berättelsen?	De skriver ner sina minnen.
6. Vad är ett koncentrationsläger?	En plats för fängelsehållande människor.
7. Varför är det viktigt att minnas historia?	För att förstå nutiden och lära av det förflutna.
8. Vad tyckte du var mest intressant med boken?	[Personligt svar.]

Hemuppgift

Skriv en egen kort berättelse om en vänskap ni har eller har haft. Beskriv hur ni träffades, vad ni gör tillsammans och varför ni är vänner. Om ni har några svåra stunder, beskriv hur ni löste dem. Berättelsen ska vara minst en sida lång.

Citat

"Det viktigaste i livet är inte att vinna, utan att spela med hjärtat." - Nelson Mandela, 1994. Detta citat sammanfattar vikten av att investera känslor i

vänskap och samarbete, vilket är centralt i "Två av allt".

Tags: [2020](#), [Åk. 1 - 3](#), [Historia](#), [Okategoriserade](#), [Svenska](#)