

# Lektionsplanering

**Årskurs:** Årskurs 3

**Ämne:** Svenska

**Tema:** Vänskap och inferenser i berättelser

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Enkla innehåll i berättelser.

### Betygskriterium (E)

Förmåga att ställa frågor om texter samt att tolka textens budskap.

[Lgr 22, Svenska, Åk. 1-3]

## Lärarledda instruktioner

### 1. Introduktion till vänskap (10 min)

- Diskutera vad vänskap betyder.
- Fråga eleverna om deras erfarenheter av vänskap.
- Berätta en kort historia om vänskap som väcker intresse.

### 2. Läsning av berättelse (15 min)

- Läs en utvald berättelse som handlar om vänskap.
- Pausa flera gånger och fråga eleverna vad de tror kommer hända härnäst.

### 3. Inferenser och frågor mellan raderna (15 min)

- Förklara begreppet inferenser och hur man "läser mellan raderna".
- Diskutera vad som inte sägs direkt i berättelsen.
- Ställ öppna frågor för att få eleverna att tänka djupare på textens budskap.

### 4. Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Låt eleverna reflektera i par om vad de lärt sig om vänskap.
- Samla in tankar och diskussioner som kommit upp under lektionens gång.

## Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Vänskap:** Vänskap handlar om att förstå och stödja varandra. Eleverna får dela sina egna exempel på vänskap i form av korta berättelser.
- **Berättelsestruktur:** Berättelser har ofta en början, mitt och slut. Lär eleverna att identifiera dessa delar i berättelsen de läser.
- **Inferenser:** Att läsa mellan raderna kräver att eleverna aktivt engagerar sig i texten för att förstå djupare betydelser.
- **Empati:** Genom berättelser kan eleverna träna sin empati och förstå känslor hos andra.
- **Frågor:** Att ställa frågor är en viktig del av att förstå litteraturen. Eleverna får träna på att formulera sina egna frågor.

## Ordkollen

| Ord        | Förklaring                                              | Etymologi                     |
|------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Vänskap    | En relation mellan personer baserad på tillit och stöd. | I Svenska: vän + skap (skapa) |
| Berättelse | En berättelse är en berättad historia.                  | I Franska: raconter (berätta) |
| Inferens   | En slutsats man drar genom att tolka textens innehåll.  | I Latin: inferre (dra in)     |
| Empati     | Förmågan att förstå och dela andras känslor.            | I Grekiska: empatheia         |
| Fråga      | En mening som söker information eller ett svar.         | I Svenska: fråga (fråga)      |

## Diskussionsfrågor

- A. Vad tycker ni är det viktigaste inom vänskap?
- B. Kan man vara vän med någon man inte känner så väl? Varför?
- C. Har ni någon gång känt er osäkra i en vänskapsrelation? Hur hanterade ni det?

## Aktivitet

Eleverna får tillsammans i grupper skapa en kort scen eller en dialog för en berättelse om vänskap. De ska tänka på att inkludera både ord och kroppsspråk för att visa vad vänskapen betyder i deras berättelse. Varje grupp får sedan framföra sin scen för klassen.

## Exit-ticket

| Fråga                                                     | Svar                                |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Vad handlar berättelsen om?                               | Berättelsen handlar om vänskap.     |
| Vad betyder vänskap för dig?                              | Personlig reflektion.               |
| Kan du ge ett exempel på hur man kan läsa mellan raderna? | Att tolka det som inte sägs direkt. |
| Nämn en känsla som du tror karaktären upplever.           | T.ex. glädje, sorg.                 |
| Vad lärde du dig om vänskap idag?                         | Sammanfattande reflektion.          |

## Hemuppgift

Eleverna ska skriva en egen kort berättelse om en vän, där de använder inferenser och visar känslor. Berättelsen ska vara 1-2 sidor A4 och handla om en speciell händelse som visar deras vänskap.

## Citat

*"Vänskap är en själ som bor i två kroppar."* - Aristoteles (384-322 f.Kr.).  
Detta citat exemplifierar hur djup vänskap kan vara och knyter an till lektionens tema genom att visa att sann vänskap innebär en stark connection mellan individer.

### Lärarens reflektion:

Denna lektion syftar till att hjälpa eleverna att förstå och bearbeta teman kring vänskap, samt att utveckla sin förmåga att göra inferenser i texter.

Tags: [Lektion](#)