

Lektionsplanering

Årskurs:

Förskola

Ämne:

Teknik

Tema:

Utforska verktyg

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Barnens utforskande av verktyg ger dem möjlighet att utveckla sin förståelse för teknik och deras praktiska tillämpningar.

Betygskriterium (E)

Barnen kan använda och namnge enkla verktyg samt beskriva deras funktion.

[Lpfö 18, Förskolan]

Lärarledda instruktioner

Introduktion till verktyg (10 min)

- Samla barnen och visa olika verktyg (exempelvis skruvmejsel, hammare, pensel).
- Förklara vad verktygen heter och vad de används till.
- Fråga barnen om de har sett dessa verktyg hemma.

Verktyg i praktiken (20 min)

- Dela in barnen i små grupper och ge varje grupp ett verktyg (som passar för säker användning).
- Låt dem utforska verktyget, t.ex. genom att använda en pensel för att måla eller en skruvmejsel för att skruva i skruvar i en träplatta (under uppsyn).

Reflektion över verktyg (15 min)

- Samla barnen igen och låt dem berätta om sina erfarenheter.
- Diskutera vilka verktyg som var mest intressanta och varför.

- Lyssna på varandras upplevelser.

Avslutande samling (5 min)

- Sammanfatta vilka verktyg som användes och deras funktioner.
- Dela med er av erfarenheterna och återkoppla till verktygens betydelse i vardagen.

Ämnesinnehåll

- **Verktyg och deras funktioner.** Barnen lär sig att känna igen och namnge olika verktyg samt förstå deras specifika användningsområden.
- **Säkerhet.** Barnen upptäcker vikten av att hantera verktyg på ett säkert sätt och att respektera verktygens kraft.
- **Kreativitet och problemlösning.** Att använda verktyg uppmuntrar barnens kreativa tänkande och problemlösning.
- **Samverkan.** Genom att arbeta i grupper främjas sociala färdigheter och kommunikation.
- **Språk.** Barnen får möjlighet att använda och förstå tekniska och vardagliga termer.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Verktyg	En handhållen anordning som används för att utföra arbete.	Från fornnordiska "verktygr", som betyder "arbete".
Skruvmejsel	Ett verktyg för att sätta i eller ta ut skruvar.	Från tyska "Schraubendreher", betyder "skruv-tving."
Hammare	Ett verktyg som används för att slå på saker, typiskt en spik.	Från gammal engelska "hamor", betyder "slå".
Pensel	Ett verktyg för att applicera färg eller bläck.	Från franska "pinceau", som betyder "att plocka".
Häftpistol	Ett verktyg för att fästa ihop material med häftstift.	Från franska "agrafe", som betyder "spänna fast".

Diskussionsfrågor

- A. Vilket verktyg tyckte du var mest spännande och varför?
- B. Hur är det viktigt att använda verktyg på ett säkert sätt?
- C. Vad skulle hända om vi inte hade verktyg? Hur skulle våra liv se ut?

Aktivitet

Låt barnen skapa en "verktygslåda" av kartong där de kan rita och klippa ut

bilder av olika verktyg de har lärt sig om. De kan även klistra in riktiga bilder. När de är klara ska de presentera sin låda och beskriva verktygen och deras funktioner. Denna aktivitet främjar kreativitet och ger dem möjlighet att uttrycka vad de har lärt sig.

Exit-ticket

Fråga	Svar
Vad är ett verktyg?	Ett redskap för att utföra arbete.
Nämn ett exempel på ett verktyg.	Till exempel hammare eller pensel.
Vilket verktyg tyckte du bäst om?	(Öppen fråga)
Varför är verktyg viktiga?	(Öppen fråga)
Vad använde du för verktyg?	(Öppen fråga)
Hur såg ni till att vara säkra?	(Öppen fråga)
Vad lärde ni er om verktyg?	(Öppen fråga)
Skulle du vilja prova ett annat verktyg? Varför?	(Öppen fråga)

Hemuppgift

Eleverna ska rita ett verktyg de lärde sig om och skriva en kort beskrivning av vad det används till. Beskrivningen ska vara ca 5-7 meningar lång och rita på ett A4-papper.

Citat

“Verkttyg är som odödliga hjältar - de överlever sina användare.” - Okänd

Citatet betonar verktygens betydelse och hur de finns kvar och fortsätter att användas, oavsett tiden som går, vilket knyter perfekt an till lektionen om verktyg.

Uppföljning

Uppge ett av nyckelorden så utför jag det.

- □ Word - Skapar ett dokument.
- □ PPT - Skapar en PPT.
- ➡ Nästa - Tar fram ytterligare en lektion.
- □ Hemuppgift - Utvecklar en hemuppgift för lektionen.

Tags: [Lektion](#)