

“`html

Lektionsplanering

Årskurs:

Gymnasiet

Ämne:

Tyska steg 1

Tema:

Introduktion till tyska språket

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Språkets struktur, till exempel grundläggande grammatik och ordförråd samt kommunikation i interaktion med andra.

Lyssna och förstå talad tyska i olika sammanhang.

Läsa korta texter på tyska och förstå grundläggande innehåll.

Skriva korta texter på tyska, till exempel meddelanden.

Betygskriterium (E)

Eleven kan med viss säkerhet använda en del grundläggande tyska begrepp och strukturera korta samtal.

Eleven har viss förståelse för uttryck och fraser i talad tyska.

Eleven kan med viss vägledning läsa och förstå innehållet i korta texter.

Eleven kan formulera sig i skriftlig form på ett i huvudsak begripligt sätt.

[Gy11, Tyska steg 1]

Lärlarledda instruktioner

1. Introduktion till tyska språket (10 min)

- Presentera tyska språket och dess betydelse i Europa.
- Gå igenom grunderna i tysk grammatik och skillnader jämfört med svenska.
- Diskutera varför det är viktigt att lära sig tyska.
- Ge exempel på tyska ord som har svenska motsvarigheter.

2. Ordförråd och fraser (15 min)

- Introducera grundläggande tyska ord och fraser.

- Ge läxförslag där eleverna övar på att använda dessa fraser.
- Skapa en gemensam ordlista på tavlan.
- Ha en kort repetition av de inlärdade orden i slutet av lektionen.

3. Lyssna och förstå (15 min)

- Spela en ljudinspelning av en enkel tysk dialog.
- Diskutera innehållet i dialogen med klassen.
- Upprepa vissa fraser tillsammans som en klass.
- Ställ frågor kopplade till lyssningen för att kolla förståelsen.

4. Skriva korta texter (10 min)

- Ge eleverna ett par exempel på hur man skriver ett introduktionsbrev på tyska.
- Be eleverna att skriva ett eget brev med grundläggande information om sig själva.
- Låt dem byta med en klasskamrat och ge feedback.
- Diskutera vanliga misstag som elever gör när de skriver på tyska.

Ämnesinnehåll

Här listas viktig kunskap och ämnesinnehåll som eleverna behöver känna till eller lära sig i undervisningen. Försök se till att allt nedan tas upp på lektionen eller följs upp på andra sätt.

- **Tyska språket.** En introduktion till tyska som språk, dess historia och betydelse.
- **Grammatik.** Grundläggande grammatiska regler som subjekt, verb, och objekt i tyska meningar.
- **Ordförråd.** Vanliga uttryck och termer som används i vardagligt tal.
- **Lyssnarförmåga.** Utveckling av lyssnandets färdigheter genom övningar och ljudklipp.
- **Skriftlig kommunikation.** Hur man strukturerar och skriver korta texter på tyska.

Ordkollen

Ord	Förklaring	Etymologi
Hallo	Hej på tyska.	Från gammal högtyska, relaterat till det engelska "holla".
Danke	Tack på tyska.	Kommer från det gammaltyska ordet "dankon".
Ja	Ja på tyska.	Har samma ursprung som det svenska "ja".
Nein	Nej på tyska.	Ursprung från det indoeuropeiska språket.

Diskussionsfrågor

- A. Vilka likheter och skillnader ser du mellan tyska och svenska i vardagsuttryck?
- B. Vad har du för erfarenheter av att lära dig språk och hur tycker du att det påverkar din kommunikation?
- C. På vilket sätt tror du att kunskapen i tyska kan påverka yrkesval i framtiden?

Aktivitet

Eleverna delas in i par där de ska leka "intervjuer." Den ena personen ställer frågor på tyska medan den andra svarar, och de byter roller efter några minuter. De uppmanas att använda sig av de fraser som lärt sig under lektionen. Efter aktiviteten ska varje elev skriva ner några meningar om vad de lärt sig om sin partner i en kort text på tyska.

Exit-ticket

Fråga	Svar
1. Vad är "Danke"?	Tack
2. Hur säger man "ja" på tyska?	Ja
3. Vem var din partner?	Elevens val
4. Berätta en fras du lärde dig idag.	Elevens val

Hemuppgift

Eleverna ska göra en enkel hemuppgift där de ska skriva ett brev till en tysk vän där de presenterar sig på tyska. Brevet bör inte vara längre än en A4-sida och bör inkludera information om deras intressen, familj och eventuell tidigare erfarenhet med tyska språket. De ska även öva på att läsa och förstå en kort tysk text som läraren delar ut.

Citat

"Wer nicht fragt bleibt dumm." - "Den som inte frågar förblir dum." Detta citat understryker vikten av nyfikenhet och lärande, vilket är centralt i språkinlärning.

“

Tags: [Gymnasiet](#), [Okategoriserade](#), [Tyska](#)