

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Biologi / Geografi

Tema: Naturturism i djurpark - hållbarhet och miljöpåverkan

Tidsperiod: 2025-06-16 (en dag)

Antal lektioner per vecka: 2 (fördelat under en dag)

Lektionslängd: 50 minuter (ungefärligt för fältaktivitet)

Läroplan: Gy11

Block 1: v.24 (2025-06-16), Naturturism i djurpark

Detta block ger eleverna möjlighet att undersöka och diskutera naturturismens principer och effekter i en djurparksmiljö. Aktiviteterna väver samman observation, gruppdiskussioner och reflektion med fokus på hållbarhet och ekoturism.

Lektion	Tema	Vecka
1	Introduktion och observation av naturturism	v.24
2	Gruppdiskussion: hållbarhet och påverkan	v.24
3	Individuell reflektion och analys	v.24

Lektion 1

Introduktion till naturturism och dess definitioner med fokus på hållbar turism och ekoturism. Eleverna observerar hur djurparken anpassar sin verksamhet för att värna om miljön och djurens välbefinnande. De beskriver exempel på naturturism i praktiken och samlar in observationer om parkens informationsmaterial, skyltning och turisternas beteende.

Lektion 2

Elevgrupper diskuterar de observationer de gjort och analyserar djurparkens arbete med hållbarhet. Fokus ligger på positiva och negativa effekter av

naturturism, såsom påverkan på djurens livsmiljö, utbildningsvärde, ekonomiska aspekter och lokal påverkan. Diskussionen ledd av frågor som stimulerar kritiskt tänkande och koppling till begrepp som biologisk mångfald och hållbar utveckling.

Lektion 3

Eleverna skriver en individuell reflektion eller gör en skriftlig analys där de resonerar kring naturturismens roll i samhället, djurparkens betydelse för bevarande och utbildning, samt egna tankar om hur naturturism kan utvecklas hållbart. Detta moment kan också kompletteras med förslag på förbättringar eller hållbara åtgärder.

Lektion	Centralt innehåll	Betygskriterium E
1-3	Naturturism, hållbar utveckling, biologisk mångfald, människans påverkan	Eleven kan med viss säkerhet beskriva och ge exempel på hållbar turism och dess påverkan på miljön och samhället.

[Gy11, Biologi och Geografi, Gymnasieskolan]

Tags: [Planering](#)