

“`html

Lektionsplanering i Personlig försäljning 1

```
body {  
  font-family: Inter, -apple-system, BlinkMacSystemFont, "Segoe UI", Roboto,  
  sans-serif;  
  line-height: 1.6;  
  color: #333333;  
  max-width: 800px;  
  margin: 0 auto;  
  background-color: #ffffff;  
}
```

```
h2 {  
  color: #2c3e50;  
  border-bottom: 2px solid #3498db;  
  padding-bottom: 5px;  
  font-size: 24px;  
  font-weight: bold;  
}
```

```
h3 {  
  font-weight: bold;  
  font-size: 20px;  
  color: #82895b;  
}
```

```
h4 {  
  font-weight: bold;  
  font-size: 18px;  
}
```

```
div {  
  background-color: #f0f8ff;  
  padding: 15px;  
  border-left: 4px solid #4CAF50;  
  margin: 15px 0;  
}
```

```
ol, ul {  
margin: 12px 0;  
padding-left: 24px;  
}
```

```
li {  
margin: 6px 0;  
line-height: 1.6;  
}
```

```
table {  
width: 100%;  
border-collapse: collapse;  
background-color: #ffffff;  
font-size: 14px;  
margin: 20px 0;  
}
```

```
th {  
background: linear-gradient(135deg, #82895b 0%, #4A7C59 100%);  
color: white;  
font-weight: 600;  
padding: 12px 8px;  
text-align: left;  
border: 1px solid #82895b;  
}
```

```
td {  
padding: 10px 8px;  
border: 1px solid #dee2e6;  
vertical-align: top;  
}
```

```
tr:nth-child(even) td {  
background-color: #f8f9fa;  
}
```

Ämne: Personlig försäljning 1

Årskurs: Gymnasiet Nivå 1

Tid: 50 minuter

Innehåll

Mål: Ge elever grundläggande kunskap om personlig försäljning samt utveckla praktiska säljtekniker.

Koppling till styrdokument

- Grundläggande begrepp och principer inom personlig försäljning.
- Säljtekniker, kommunikation och kundrelationer.

Planeringens innehåll

Lärarledda instruktioner, ämnesinnehåll, ordkollen, diskussionsfrågor, aktiviteter, exit-ticket och citat finns inkluderade i planeringen.

Övrig information

Jag skapar även en professionell Word-fil (.docx) med Microsoft Office 2016-kompatibilitet, Allgot-tema och avancerade stilmallar som fungerar perfekt i Pages på Mac.

Avslutning

Med vänliga hälsningar,
Allgot

“^

Tags: [Planering](#)