

Terminsplanering för Svenska, Årskurs 1

Årskurs: 1

Ämne: Svenska

Tema: Lärande inom läsning, skrivning och muntlig kommunikation

Översikt

Denna terminsplanering för svenska i årskurs 1 syftar till att utveckla elevernas färdigheter inom läsning, skrivning och muntlig kommunikation. Planeringen sträcker sig över en termin och är indelad i olika arbetsområden där varje område adresserar centrala innehåll och kunskapskrav enligt läroplanen.

Tidsram

Terminens längd: 18 veckor

Veckor: 34-51 (augusti till december)

Arbetsområden

Arbetsområde 1: Läsning och språklyssnande

Veckor: 34-40

Innehåll:

- Introduktion till ljud och bokstäver.
- Arbeta med ljudmetoden för att lära känna alfabetet.
- Läsförståelse genom att högläsa och diskutera enkla texter.

Mål:

- Eleven ska kunna identifiera ljud och bokstäver i ord.
- Eleven ska kunna visa förståelse för innehållet i de texter som läses.

Arbetsområde 2: Skrivning

Veckor: 41-44

Innehåll:

- Grunderna i skrivprocessen: planera, skriva och bearbeta.
- Öva på att skriva meningar med hjälp av bildstöd och ordlistor.
- Introduktion av enkla berättelser och faktatexter.

Mål:

- Eleven ska kunna skriva enkla meningar med korrekt stavning av bekanta ord.

- Eleven ska kunna berätta en historia med en tydlig början, mitt och slut.

Arbetsområde 3: Muntlig kommunikation

Veckor: 45-48

Innehåll:

- Utveckling av elevernas muntliga färdigheter genom berättande och samtal.
- Öva på att ställa frågor och ge svar i klassdiskussioner.
- Dramatisering av berättelser och dialoger utifrån lästa texter.

Mål:

- Eleven ska kunna delta i samtal och ställa frågor om olika ämnen.
- Eleven ska kunna återberätta enkel text och uttrycka sina tankar och känslor.

Arbetsområde 4: Litteratur och berättande

Veckor: 49-51

Innehåll:

- Fokus på olika typer av litteratur, såsom sagor och rim.
- Återberätta och diskutera bekanta berättelser.
- Analysera och jämföra karaktärer och miljöer i olika böcker.

Mål:

- Eleven ska kunna återberätta en saga och identifiera dess huvuddrag.
- Eleven ska kunna uttrycka sina tankar kring karaktärerna och handlingen i boken.

Bedömning

- Kontinuerlig bedömning genom observationer, samtal och elevarbeten.
- Återkoppling ges till eleverna i samband med arbetsområdena för att säkerställa förståelse och utveckling.

Hemläxor

- Veckovis hemläxor som är kopplade till veckans arbetsområden, exempelvis:
 - Läs en regelbundet vald bok hemma.
 - Skriva en mening om en upplevelse eller en bild.
 - Berätta om boken eller texten för en familjemedlem.

Föräldrasamverkan

- Information till föräldrar om vad som kommer att läras under terminen.
- Möjlighet till engagemang i hemmet genom att läsa tillsammans och

diskutera böcker.

Sammanfattning

Den här terminsplaneringen syftar till att ge eleverna en grundläggande förståelse för språket genom läsning, skrivning och muntlig kommunikation. Aktiviteterna kommer att varieras och anpassas för att möta varje elevs behov och intressen. Genom att arbeta med olika områden av språket kommer eleverna att få en helhetssyn på språkutveckling och litteratur.

Tags: [Planering](#)