

Terminsplanering

Årskurs: 1

Ämne: Svenska - Läs- och skrivförmåga

Tema: Under höstterminen kommer fokus att ligga på att utveckla elevernas läs- och skrivförmåga. I planeringen ingår olika teman och aktiviteter för att stimulera intresset för språk och litteratur. Varje block avslutas med en bedömning där elevernas kunskaper kommer att utvärderas.

Grundläggande läs- och skrivförmåga (19 aug - 20 sep)

V.34 - Lektion 1: Introduktion till alfabetet

Lektion 2: Skriva sitt namn

Lektion 3: Läsning av bilderbok

V.35 - Lektion 4: Vokaler och konsonanter

Lektion 5: Stava enkla ord

Lektion 6: Berätta om bilderna

V.36 - Lektion 7: Skriv en enkel berättelse

Lektion 8: Gemensam läsning

Lektion 9: Färg och form i texter

V.37 - Lektion 10: Introduktion till rim och ramsor

Lektion 11: Skapa egna ramsor

Lektion 12: Bedömning av skrivuppgifter

Läsning och berättande (23 sep - 25 okt)

V.38 - Lektion 1: Läsning av sagor

Lektion 2: Samtala om berättelser

Lektion 3: Skriva en enklare saga

V.39 - Lektion 4: Betydelse av ord

Lektion 5: Illustrera egna berättelser

Lektion 6: Berätta om sin saga

V.40 - Lektion 7: Analysera lärd text

Lektion 8: Skriva dialoger

Lektion 9: Berätta muntligt för klassen

V.41 - Lektion 10: Skapa en bok

Lektion 11: Presentera boken

Lektion 12: Bedömning muntligt och skriftligt

V.42-44 (Höstlov, ingen undervisning)

Retorik och givande av respons (28 okt - 20 dec)

V.45 - Lektion 1: Introduktion till retorik

Lektion 2: Ge och ta emot respons

Lektion 3: Öva på att prata inför grupp

V.46 - Lektion 4: Skapa en presentation

Lektion 5: Stötta varandra vid framträdande

Lektion 6: Förbereda för uppvisning

V.47 - Lektion 7: Genomföra sina presentationer

Lektion 8: Reflektion och feedback

Lektion 9: Hjälpa varandra att förbättra

V.48 - Lektion 10: Återkoppling på egna framsteg

Lektion 11: Sammanfatta terminen

Lektion 12: Bedömning av presentationer

V.49-51 (Avslutning av terminen) - Lektioner för sammanfattande aktiviteter och utvärdering av terminen.

Tags: [Planering](#)