

Planering

Årskurs: Åk. 3

Ämne: Svenska

Tema: Läsa och skriva, kommunikation och språkbruk

Period: 1 nov – 1 mars

Lektionstillfällen: 24

Den här planeringen syftar till att utveckla elevernas färdigheter inom läsning och skrivande samt kommunikativt språkbruk. Genom en variation av aktiviteter såsom högläsning, samtal, skrivövningar och textbearbetning ska eleverna stimulera sitt intresse för språk och litteratur. Planeringen innehåller också inslag av källkritik och textanalys för att främja kritiskt tänkande och reflekterande förmåga.

1. Introduktion till lässtrategier och textbearbetning

Centralt innehåll

Gemensam och enskild läsning.
Sambandet mellan ljud och bokstav.
Strategier för att avkoda och förstå ord, begrepp och enkla texter.

Betygskriterium (E)

Eleven visar grundläggande kunskaper i att avkoda och förstå innehållet i olika texter.

v. 44 (1/11 - 7/11) - Introduktion till lässtrategier

- Lektion 1 - Introduktion till lässtrategier och hur ljud och bokstav hänger ihop.
- Lektion 2 - Övningar i att avkoda och förstå ord i olika texter.

v. 45 (8/11 - 14/11) - Sambandet mellan ljud och bokstav

- Lektion 3 - Aktiviteter för att träna ljud och bokstavssamband.
- Lektion 4 - Skapande av egna texter utifrån lästa böcker.

v. 46 (15/11 - 21/11) - Strategier för textbearbetning

- Lektion 5 - Introduktion till textbearbetning och dess betydelse.
- Lektion 6 - Elevaktiviteter i att bearbeta egna och andras texter.

v. 47 (22/11 - 28/11) - Återkoppling och reflektion

- Lektion 7 - Reflektion över lärda lässtrategier.
- Lektion 8 - Sammanställning av lärdomar i textform.

2. Muntliga presentationer och berättande

Centralt innehåll

Muntliga presentationer och muntligt berättande. Disposition med inledning, innehåll och avslutning.

Betygskriterium (E)

Eleven kan genomföra enkla muntliga presentationer anpassade efter syfte och mottagare.

v. 48 (29/11 - 5/12) - Förberedelser för muntliga presentationer

- Lektion 9 - Introduktion till muntliga presentationer. Klargörande av syfte och mål.
- Lektion 10 - Planering av egna presentationer i små grupper.

v. 49 (6/12 - 12/12) - Genomförande av presentationer

- Lektion 11 - Presentationer i små grupper och feedback.
- Lektion 12 - Muntligt berättande och kreativa uttryck.

v. 50 (13/12 - 19/12) - Reflektion och utvärdering av presentationer

- Lektion 13 - Reflektion över presentationerna med fokus på vad som fungerade bra.
- Lektion 14 - Utvärdering av presentationsteknik och lärdomar.

3. Skriva och skapa egna texter

Centralt innehåll

Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter.

Betygskriterium (E)

Eleven kan skriva enkla texter och skapa egna berättelser anpassat till upplägg och syften.

v. 1 (3/1 - 9/1) - Att skriva en berättelse

- Lektion 15 - Vad kännetecknar en berättelse? Inledning till skrivande.
- Lektion 16 - Skriva utkast till egna berättelser.

v. 2 (10/1 - 16/1) - Bearbeta skrivna texter

- Lektion 17 - Genomgång av textbearbetning och feedback.
- Lektion 18 - Elevaktivitet: bearbeta egna berättelser.

v. 3 (17/1 - 23/1) - Presentation av skapade texter

- Lektion 19 - Muntliga presentationer av de skapade texterna.
- Lektion 20 - Reflektion och återkoppling kring skrivna verk.

4. Källkritik och att läsa olika texter

Centralt innehåll

Söka information från olika källor och värdera innehållet.

Betygskriterium (E)

Eleven visar förmåga att orientera sig i olika källor och göra enkla bedömningar av informationens relevans.

v. 4 (24/1 - 30/1) - Introduktion till källkritik

- Lektion 21 - Vad är källkritik? Grunderna för att värdera källor.
- Lektion 22 - Aktivitet: jaga falska nyheter.

v. 5 (31/1 - 6/2) - Arbeta med informationssökning

- Lektion 23 - Söka information från böcker och internet.
- Lektion 24 - Diskutera och värdera källor.

v. 6 (7/2 - 13/2) - Sammanfattning och utvärdering

- Lektion 25 - Reflektion över källkritik och dess betydelse.
- Lektion 26 - Utvärdering av inlärd begrepp och strategier.

v. 7 (14/2 - 20/2) - Temadag och avslutning

- [Temadag] - Alla hjärtans dag (14/2). Reflektera kring känslor och kommunikation genom texter.
- Lektion 27 - Avslutande projekt: skapa en egen text utifrån allt vi lärt oss.
- Lektion 28 - Presentation av projekten inför klassen.

5. Friluftsliv och kommunikation

Centralt innehåll

Kommunikation i olika sammanhang.

Betygskriterium (E)

Eleven visar grundläggande förmåga att anpassa sin kommunikation i olika situationer.

v. 8 (21/2 - 27/2) - Utomhusaktivitet och kommunikation

- Lektion 29 - Planera en utomhusaktivitet där eleverna ska kommunicera i grupper.
- Lektion 30 - Genomföra aktiviteten och dokumentera resultat i textform.

v. 9 (28/2 - 6/3) - Reflektion och samarbete

- Lektion 31 - Reflektera över hur kommunikationen fungerade under aktiviteten.
- Lektion 32 - Sammanställa dokumentationen och publicera i klassens "tidning".

Kontrollera att all information om delprov och relevanta temadagar är korrekta och att inga lektioner har utelämnats. Planeringen följer den föreskrivna perioden och överensstämmer med det centrala innehållet för ämnet och årskursen.

Tags: [Planering](#)