

Veckoplanering för Hem- och Konsumentkunskap

Årskurs: årskurs 9

Ämne: Hem och konsumentkunskap

Tema: Måltidens betydelse och jämställdhet i hemmet

Denna planering syftar till att ge eleverna kunskap om måltidens sociala och kulturella betydelse, samt att diskutera och analysera arbetsfördelningen i hemmet ur ett jämställdhetsperspektiv.

1. Måltidens betydelse för gemenskap och samvaro

Undervisningen under dessa veckor syftar till att fokusera på hur måltider kan fungera som en plattform för gemenskap och social samvaro. Eleverna kommer att utforska olika mattraditioner och vad dessa betyder för kulturell identitet.

Centralt innehåll

Måltidens betydelse som social och kulturell händelse

Betygskriterium (E)

Eleven kan beskriva enkla skillnader och likheter mellan olika mattraditioner.

v. 2 - Introduktion till måltidens betydelse (8/1-14/1)

- Lektion 1 - Introduktion till måltidens betydelse och gemenskap.
- Diskutera kulturella skillnader i måltider.

v. 3 - Mattraditioner och kulturell identitet (15/1-21/1)

- Lektion 2 - Utforska olika mattraditioner och deras betydelse.
- Eleverna delar med sig av familjens mattraditioner.

v. 4 - Måltiden som social händelse (22/1-28/1)

- Lektion 3 - Praktiska övningar kring planering av gemensamma måltider.
- Skapa en meny för en måltid inspirerad av olika traditioner.

2. Arbetsfördelning i hemmet ur ett jämställdhetsperspektiv

Denne sektion kommer att fokusera på att analysera hur arbetsfördelningen i hemmet ser ut och hur den kan påverkas av könsnormer och jämlikhetsprinciper.

Centralt innehåll	Betygskriterium (E)
Arbetsfördelning och roller i hemmet	Eleven kan ge exempel på fördelning av arbetsuppgifter och diskutera deras påverkan.

v. 5 - Jämställdhet i hemmet och arbetsfördelning (29/1-4/2)

- Lektion 4 - Diskussion om arbetsuppgifter i hemmet och jämställdhet.
- Eleverna reflekterar över sin egen familjs arbetsfördelning.

v. 6 - Skapa en plan för jämställd fördelning av arbetsuppgifter (5/2-11/2)

- Lektion 5 - Skapa en plan för hur arbetsuppgifter kan fördelas mer jämställt.
- Grupparbete där eleverna presenterar sina tankar kring jämställdhet i hemmet.

Uppföljning

Du kan nu ge mig nya instruktioner. Skriv eller uppge ett av nedanstående alternativ, så sätter Allgot igång. Du kan även kopiera planeringen och klistra in i ett annat verktyg, så utgår Allgot från det och skapar exempelvis ett prov eller en lektionsplanering.

- **Dokument.** Allgot skapar en Word-fil med planeringen åt dig.
- **Fortsätt.** Allgot tar fram en ny planering som inleds när ovanstående är klar.
- **Utveckla.** Allgot reviderar planeringen och lägger till mer information.

Tags: [Planering](#)